



100% VIRTUAL

INICIO: MAYO 2020

INSCRIPCIONES: 01/03 AL 15/04 DE 2020

+INFO: ecologiaintegral@ucsf.edu.ar



RUC

RED UNIVERSITARIA
PARA EL CUIDADO
DE LA CASA COMÚN

“La visión es el paso más vital en el proceso de formulación de políticas públicas. Si no sabemos a dónde queremos ir, poco importa qué progreso hagamos. La visión, sin embargo, no sólo está casi completamente ausente en las discusiones de política, sino en toda nuestra cultura”.

(Donella H. Meadows, 1996).

“Las sociedades contemporáneas se encuentran actualmente en una carrera de aprendizaje contra la velocidad e intensidad del cambio ambiental global”.

(J. D. Tábara, World Social Science Report, 2013)

ÍNDICE

INFORMACIÓN GENERAL

Responsables | Destinatarios | Modalidad y Estructura del Programa

ESTRUCTURA ACADÉMICA Y CUERPO

FUNDAMENTOS

OBJETIVOS

CONTENIDO

ARANCELES

RESPONSABLES

RUC: Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común.

UCSF: Universidad Católica de Santa Fe.

IEHDS: Instituto de Ecología Humana y Desarrollo Sustentable. Fac. Cs. de la Salud.

SIED: Sistema Institucional de Educación a Distancia UCSF.

MODALIDAD Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

100% virtual

Duración del programa: 6 meses **Acredita: 12 ECTS** equivalentes a 300 hs

Para quienes opten por realizar un trabajo de evaluación final se sumarán 2 ECTS).

DESTINATARIOS

Docentes, investigadores y extensionistas de las Universidades miembro de la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común y demás Universidades de la región suramericana. Responsables de la toma de decisiones en los Estados Nacionales, Provinciales y Locales. Empresarios y emprendedores. Organizaciones de la Sociedad Civil y Movimientos Sociales. Estudiantes avanzados.

ESTRUCTURA ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Dr. Adrian E. Beling
DIRECTOR

Doctor en sociología por la Universidad Humboldt de Berlín y por la Universidad Alberto Hurtado de Chile. Formado en ciencias económicas y ciencias sociales en Argentina (Universidad Nacional de Cuyo y FLACSO), Alemania (Universidad de Friburgo) e India (Universidad Jawaharlal Nehru). Docente e investigador asociado al Programa de Estudios Globales de FLACSO Argentina, consultor internacional en cuestiones de transformación económica y societal. Fundador y miembro del Consejo Editorial de la revista Alternautas. Sus temas de especialización incluyen: cambio ambiental global y transformaciones societales, epistemologías del sur, gobernanza para la sustentabilidad, globalización, esfera pública y sociedad civil.

Dra. Ana María Bonet de Viola
COORD. ACADÉMICA

Investigadora Universidad Católica de Santa Fe. Postdoctorado CONICET. Doctora en Derecho (Universidad de Bremen, Alemania), Master en Derecho – LLM (Universidad de Friburgo, Alemania), Abogada (UNL, Argentina), Mediadora. Directora del Proyecto de Investigación “Derechos humanos y economía. Relaciones y tensiones entre los derechos sociales y ambientales y el orden jurídico-económico transnacional”, UCSF, Argentina. Miembro del proyecto de investigación “La Seguridad Alimentaria en la Provincia de Santa Fe. Estudios sobre la dinámica y expansión del derecho agroalimentario local”, FCJS-UNL, Argentina. Docente UCSF, Santa Fe, Argentina. Líneas de investigación: Anteriores: Trazabilidad y gestión de riesgos. Regulación de los riesgos de los transgénicos. Derecho a la alimentación y propiedad intelectual. Actuales: Derechos humanos y economía. Pluralismo jurídico. Normas de acceso y derechos humanos. Modelos de Desarrollo y Democracia.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Dr. Emmanuel L. Poretti
COORD. ACADÉMICO

Lic. en Ciencia Política y Administración Pública (UNCuyo). Posgraduado en Mediación (UDA) y Diplomado Superior en Desarrollo, Políticas Públicas e Integración Regional (FLACSO). Se desempeña como Coordinador de la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común. Es Secretario de Extensión y Coordinador de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Universidad de Congreso. Asesora a Gobiernos Locales en el desarrollo de proyectos estratégicos. Ejerce como docente en el nivel medio y superior y fue Coordinador de la Diplomatura Laudato Si'. Es miembro fundador y Vocal del Centro de Estudios y Desarrollo de Políticas Públicas INTEGRAR. Es miembro del equipo arquidiocesano de Pastoral Social y Ecología Integral de Mendoza.

CUERPO DOCENTE

Lic. Alberto Acosta
Editor "Diccionario del Posdesarrollo"

Economista, político e intelectual ecuatoriano, ex Presidente de la Asamblea Constituyente en Ecuador (2008), y ex Ministro de Minas y Energía de Ecuador, y candidato presidencial en 2013 por el partido-movimiento indígena Pachakutik. Es uno de los principales impulsores y difusores del buen vivir andino en los debates globales sobre desarrollo. Ha sido distinguido con la Cruz de la Orden del Mérito de la República Federal de Alemania. Autor de los libros El buen vivir: una vía para el desarrollo, Plurinacionalidad: democracia en la diversidad, Salidas del laberinto capitalista. Decrecimiento y posextractivismo, y co-editor de "Pluriverse. A Post-development Dictionary", entre otros.

CUERPO DOCENTE

Dr. Ulrich Brand Politólogo alemán especialista en (geo)política ambiental y de recursos naturales, Latinoamérica, globalización y transformación socio-ecológica. Es Catedrático de Política Internacional en la Universidad de Viena, y autor de numerosos artículos y libros científicos y de divulgación, incluyendo “El modo de vida imperial. Acerca de la explotación del hombre y la naturaleza en tiempos de capitalismo global” (Oekom).
Universidad de Viena

Dr. Guillermo Castro Herrera Investigador, ambientalista y ensayista panameño; experto en historia ambiental latinoamericana. Sociólogo y Doctor en Estudios Latinoamericanos (UNAM, México). Miembro del Centro de Estudios Latinoamericanos de Panamá CELA e investigador del Instituto de Estudios Nacionales IDEAN de la Universidad de Panamá. Es autor de El agua entre los mares: la historia ambiental en la gestión del desarrollo sostenible y de Los trabajos de ajuste y combate. Naturaleza y sociedad en la historia de América Latina (premio ensayo Casa de las Américas), entre otros.
Centro de Estudios Latinoamericanos (Panamá).

Dra. Emilce Cuda Doctora en Teología y politóloga; académica de la Universidad Arturo Jauretche (Argentina) y Visiting Professor del Boston College, Massachusetts, Northwestern University, y De Paul University (EEUU). Se especializa en temas de teología, ética y política, incluyendo trabajo y sindicalismo, democracia y populismo. Es miembro del equipo profesional consultor del CELAM (Conferencia Episcopal Latinoamericana) para el área de política y trabajo y miembro del equipo de especialistas internacionales del Programa de la OIT (Organización Internacional del Trabajo): El futuro del Trabajo.
Universidad Arturo Jauretche (Argentina)
Boston College (Mass., EEUU)

CUERPO DOCENTE

Dra. Elma Montaña Directora de Programas Científicos del Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global (IAI) y es Investigadora Independiente del CONICET (Argentina) en el Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales, INCIHUSA) y docente de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza). Doctora en Geografía y Planeación por la Universidad de la Sorbona (París III) y especialista en estudios de desarrollo comparado y en sistemas socio-ecológicos, particularmente en tierras de secano.

Dr. Ricardo Villalba Investigador Superior del Instituto Nacional de Nivología y Glaciología (IANIGLA/ CONICET, Argentina). Ha sido uno de los autores del Cuarto Informe de Evaluación del IPCC (Panel Internacional de Expertos sobre Cambio Climático de las Naciones Unidas). Doctor en Geociencias (Universidad de Boulder, Colorado, EEUU) especializado en climatología y glaciares

“Cuando la continuación de la realidad se vuelve utópica, sólo las utopías son realistas”

(Oskar Negt, 2012)

FUNDAMENTOS

La problemática socio-ambiental ha emergido con fuerza en la esfera pública mundial y, más recientemente, en Argentina. La transversalidad de lo ambiental respecto de las diversas áreas de la vida individual y colectiva hace difícil su abordaje eficaz desde acciones puntuales o desde unidades de gestión discretas, lo que, junto a estructuras de poder económico-político prevalentes y a inercias socioeconómicas y culturales complejas, permite comprender en buena medida el fracaso de la gobernanza ambiental global para desacelerar o detener (no se hable ya de revertir) la trayectoria de desarrollo dominante, que nos pone en curso de colisión con los límites ecológicos del planeta. Un abordaje eficaz del predicamento socio-ambiental en el mundo plural contemporáneo exige una comprensión integral de dichas transversalidades, así como de la historia, estado del arte y perspectivas futuras de la gobernanza ambiental. De forma innovadora en un paisaje académico hiper-especializado y fragmentario, este programa de estudios ofrece una perspectiva global e integradora de estas dimensiones, con contenidos innovadores basados en el estado del arte a nivel mundial, y que luego podrán ser profundizados por el estudiante separadamente en otros estudios de grado y posgrado. Se trata, además, del primer programa íntegramente virtual de este tipo, ofrecido simultáneamente a todas las universidades que integran la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC) y a universidades externas interesadas, facilitando así el intercambio de conocimientos, de docentes, y de experiencias. Esto contribuye al desarrollo profesional docente y a la internacionalización de las universidades participantes.

OBJETIVOS

Adquirir una comprensión sistémica del predicamento de la insustentabilidad socio-ecológica global

Conocer el campo global y regional/nacional de debates socio-ecológicos y los principales discursos que lo componen

Caracterizar y operacionalizar el concepto de una ecología integral que aborde sistémicamente las dimensiones sociales y ecológicas de la sustentabilidad.

Conocer la historia de la gobernanza ambiental global y regional, así como las diversas trayectorias posibles de futuro.

Desarrollar competencias para distinguir y proponer formas de abordaje potencialmente eficaces para dar respuesta a los urgentes problemas socio-ecológicos desde una perspectiva política y cultural.

CONTENIDO DEL CURSO

MÓDULO 1

Sistema-Tierra como sistema socio-ecológico y cambio ambiental global. La insustentabilidad como producto de la interfaz social-ecológica.

Sistema-Tierra y cambio ambiental global: Antropoceno, límites planetarios (cambio climático, biodiversidad, ciclos biogeoquímicos), la “Gran Aceleración” (Steffen et al., 2004, 2015). Interfaz social-ecológica: Dimensiones de análisis. Drivers causales de la insustentabilidad a nivel global: Causas histórico-estructurales de la insustentabilidad (crono- y geo-políticas, socioeconómicas, psico-sociales, socioculturales) y sus formas de reproducción, dependencias de la trayectoria y enquistamiento.

MÓDULO 2

El campo discursivo de los debates socio-ecológicos a nivel global y regional. Ecología integral

Caracterización (diagnósticos y prescripciones; hilo narrativo) y categorización de los principales discursos: discursos continuistas, discursos reformistas, “discursos de transición”. Mapa discursivo global y regional. Principios y criterios de una ecología integral: el “triángulo de la sustentabilidad” (eficiencia, consistencia, suficiencia).

MÓDULO 3

Ecología política latinoamericana en perspectiva histórica: entre desarrollo y posdesarrollo.

Raíces históricas de la insustentabilidad en Latinoamérica, desde la época colonial al presente. El pensamiento ambiental latinoamericano y el proyecto desarrollista en sus diversas variantes y sus resultados. La crítica posdesarrollista.

MÓDULO 4

Futuros sustentables: Fundamentos teóricos y escenarios-tipo. Aproximaciones metodológicas en prospectiva.

Trayectorias de sustentabilidad: modelos globales. Métodos de prospectiva y construcción de escenarios. Futuros sustentables en Latinoamérica.

MÓDULO 5

Gobernanza para una ecología integral I. Fundamentos teóricos y horizontes normativos

Contexto epocal: Transnacionalización y transversalización de la gobernanza. Despolitización. La crisis del sistema internacional westfaliano. Arreglos institucionales complejos. Problemas de legitimidad y eficacia. Objetivos de gobernanza: la vida buena como cosa pública dentro de los límites planetarios. Política para la suficiencia; características: transversalidad, multiescalar y multinivel, experimental, participativa. Intervenciones y políticas de delimitación de marcos (framing), diseño de estructuras (shaping) empoderamiento (enabling) y provisión de orientación al individuo (orienting). Ejemplos en la práctica. Modelos de economía política y sus consecuencias socio- ecológicas

MÓDULO 6

Gobernanza para una ecología integral II. Arenas y actores. Caminos para el mundo y para América Latina.

Actores de la gobernanza: Actores en escalas global, internacional, regional, nacional, local. Estado, empresas, organizaciones de la sociedad civil. Estado: Arenas transversales (energía, recursos naturales, producción, consumo); necesidades básicas (movilidad, vivienda, alimentación); empoderamiento (empleo, educación, salud, consumo). Territorio y conflicto socioambiental.

Economía: Actualidad (triple impacto, sistemas de certificación, banca ética). Economía circular. Digitalización y sustentabilidad: tercera (cuarta?) revolución industrial y futuros post-capitalistas. El procomún colaborativo y el futuro del trabajo. Escenarios de mediano plazo en la región.

Sociedad civil: conceptualización, roles, relación con el Estado. Actores: iglesias, ONGs de bien público (locales e internacionales), movimientos sociales, sindicatos, la academia. Multitudes, redes, foros. Perspectiva histórica y futuro. El rol de la academia.

ARAN- CELES

General: U\$S 500

Miembros RUC: U\$S 300

Universidades Miembro de RUC: consultar por bonificación para grupos.

INSCRIBITE ONLINE AQUI >

