



**MEMORIA
DEL CONSEJO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS
EJERCICIO N° 57 (año 2020)**

Comisión Directiva está integrada por:

- Presidente. Dr. Rodolfo Néstor De Vincenzi. Universidad Abierta Interamericana
- Vicepresidente 1°. Dr. Juan Carlos Mena. Universidad FASTA
- Vicepresidente 2. Dr. Gastón O'Donnell. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales
- Secretario. Dr. Héctor C. Sauret. Universidad de Concepción del Uruguay
- Prosecretario. Ing. Luis Eugenio Lucena. Universidad Católica de Santiago del Estero
- Tesorero. Dr. Héctor Barceló. Ins. Univ. de Ciencias de la Salud. "Fund. Héctor Barceló"
- Protesorero. Dr. Carlos I. Salvadores de Arzuaga. Universidad del Salvador
- Vocal 1°. Dr. Osvaldo Caballero. Universidad del Aconcagua
- Vocal 2°. Dr. Mario Secchi. Ins. Univ. Italiano de Rosario
- Vocal 3°. Arq. Ruth Graciela Fische. Universidad de Flores
- Vocal 4°. Ing. Ricardo Popovsky. Universidad de Palermo
- Vocal 5°. Dr. Ricardo Fabián Orosco. Universidad Argentina de la Empresa
- Vocal suplente 1°. Mg. Eugenio Martín De Palma. Universidad Católica de Santa Fe
- Vocal suplente 2°. Mg. Héctor Darío Rausch. Universidad Salesiana
- Vocal suplente 3°. Mg. Teresa Olivi.

La Comisión Revisora de Cuentas se encuentra integrada por:

- Revisor Titular 1°. Dr. Daniel Mirada. Universidad Juan Agustín Maza
- Revisor Titular 2°. Dra. Noemí Armella. Universidad Notarial Argentina
- Revisor Titular 3°. Dr. Daniel Luna. Universidad UCEL
- Revisor Suplente 1°. Dr. Rubén Torres. Universidad ISALUD
- Revisor Suplente 2°. Dr. Luis María Amuchástegui. Inst. Univ. de Ciencias Biomédicas de Córdoba

Sumario:

1. Resumen Ejecutivo.
2. Plenarios, asambleas y reuniones de Comisión Directiva.
3. Unidades de Vinculación Académica.
4. Internacionalización: Convenios y acuerdos internacionales. Relaciones interinstitucionales internacionales.
5. Redes: REUP. Red de Bibliotecas AMICUS. REALCUP.
6. Comunicaciones Institucionales. Publicación CRUP.
7. Consejo de Universidades. Actividades de las comisiones permanentes.
8. Consejo Federal de Educación, actuaciones del CRUP en ese espacio.
9. Poder Ejecutivo Nacional. Ministerios.
10. Desempeño del miembro nominado por el CRUP ante CONEAU.
11. Poder Legislativo.
12. Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires.
13. Balance y estados contables
14. Agradecimientos.

1.- RESUMEN EJECUTIVO:

Estimados Rectores/as:

La Comisión Directiva en su sesión del pasado 25/02/2021 aprobó el presente resumen ejecutivo de la Memoria correspondiente a la gestión del Ejercicio N° 57 cerrado al 31/12/20, cuyos lineamientos generales son los siguientes:

En el siguiente link puede visualizarse un video resumen a cargo del Presidente del CRUP, Dr. Rodolfo De Vincenzi: <http://www.crup.org.ar/REmemoria2020>

Vida institucional

El año inició con el anuncio del presidente de la Nación de la apertura a debate sobre una nueva ley de educación superior. Esto significó, consecuentemente, la incorporación del tema en la agenda del CRUP y la coordinación del diálogo sobre el asunto con el Consejo Interuniversitario Nacional. Pero, esas acciones se vieron interrumpidas frente a la aparición de la pandemia causada por el COVID 19 y las limitaciones institucionales resultantes del aislamiento social preventivo obligatorio, instaurado por el Poder Ejecutivo Nacional, a través del Decreto de Necesidad y Urgencia 297/2020.

En estas circunstancias y según lo resuelto por las autoridades competentes, las asambleas se convocaron en los términos del artículo 3° de la Resolución IGJ 11/2020. Mientras que, para el desarrollo de las distintas reuniones, se aprobó un *Protocolo para la celebración de Reuniones de Comisión Directiva, Plenarias y Asambleas del CRUP por medio de Plataformas Virtuales*, aprobado en la sesión de la Comisión Directiva del 3 de junio de 2020. En este contexto, el CRUP, presidido por el Dr. Rodolfo De Vincenzi, realizó las asambleas de memoria y balance, de presupuesto y de elección a miembro de la CONEAU, así como las reuniones plenarias y las reuniones de la comisión directiva correspondientes, según las normas estatutarias. Por aplicación de las resoluciones dictadas por la Inspección General de Justicia, se debió postergar la asamblea de elección de autoridades, extendiendo los mandatos de los miembros de la comisión directiva y la comisión revisora de cuentas.

En el transcurso del año, se produjeron tres conversatorios virtuales sobre temáticas coyunturales y con amplia participación de directivos y docentes de las universidades. Se trató de espacios de debate constructivo donde las universidades pudieron plantear sus

necesidades y experiencias y donde surgieron planteamientos e iniciativas pertinentes con las necesidades y demandas de las universidades miembro. Además, se llevó a cabo el ateneo anual de rectores cuyo tema de análisis y debate se centró en *los cambios en la gobernanza y en el modelo educativo de las instituciones de educación superior, en un contexto de creciente digitalización y reconversión laboral*.

La pandemia y las consecuencias del aislamiento no fueron ajenas a las instituciones del CRUP. Las universidades se vieron insertas en un año de incertidumbre, complicaciones y demandas continuas y cambiantes. En ese sentido, la conducción del Cuerpo agilizó las herramientas de gestión y comunicación para atender con pertinencia las demandas de los miembros y sus necesidades. De esta manera, la agenda general de trabajo anual se orientó al desenvolvimiento de los espacios y temas considerados prioritarios y de urgente interés, sin descuidar la continuidad de la agenda de largo plazo. Desde la presidencia se priorizó la comunicación eficaz y directa con los rectores, en todo lo relacionado con la atención de urgencias derivadas de la pandemia y se incentivó la activación de espacios de diálogo colaborativos y en red entre las distintas áreas funcionales y disciplinares de las universidades, dándole continuidad a la política de comunicación institucional. Para ello, se habilitaron medios virtuales sincrónicos y asincrónicos que fueron cualificándose a lo largo del año y permitieron sostener una prolífera actividad del Cuerpo con activa participación y alto nivel de representatividad de las distintas universidades. Además, sobre cada actividad (plenarios, comisiones directivas, conversatorios, ateneo, etc.) se produjeron informes audiovisuales que promovieron su difusión y acceso al contenido de manera asincrónica. En el marco de la política de comunicación del CRUP, se destaca la firma de un convenio marco de entendimiento con la agencia pública de noticias TELAM mediante el cual el CRUP se comprometió a abordar temas vinculados a educación superior, mientras que TELAM se responsabilizó con dar difusión nacional a los temas que el Consejo considere estratégicos respecto de su noticiabilidad.

Atentos a las necesidades de las universidades y en colaboración con ellas, se llevaron adelante distintas acciones como solicitudes de prórrogas en vencimientos impositivos y facilitación de diversos trámites con entidades bancarias para propiciar el acceso a distintos beneficios ofrecidos. Se informaron las vías de acceso a las distintas oficinas administrativas para la realización de los trámites derivados de las nuevas normativas protocolares COVID 19. También se gestionaron con las empresas de servicios esenciales diferentes tipos de beneficios. Se procuró la actualización de las normativas de los gobiernos provinciales y

nacionales acerca de los protocolos de funcionamiento en la nueva normalidad para el desenvolvimiento de las instituciones miembro. Se mantuvieron comunicaciones con entidades crediticias, organismos nacionales de servicios públicos, agentes de recaudación, y empresas privadas de servicios públicos, con la finalidad de encontrar flexibilidad en el tratamiento de las universidades. Se realizaron peticiones que fueron recibidas y aplicadas para que las universidades privadas fueran incorporadas en el Programa de Asistencia de Emergencia al Trabajo y la Producción (ATP), para empleadores y empleadoras, y trabajadores y trabajadoras afectados por la emergencia sanitaria. Se obtuvieron mejoras en la contratación de servicios de pago online y telecomunicaciones para las universidades. Asimismo, se realizaron peticiones para que los estudiantes de las universidades privadas pudieran acceder de forma gratuita a los sitios educativos desde sus celulares. Además, se solicitó la adecuación de plazos por obligaciones y trámites regulares de las universidades frente a CONEAU y Ministerios.

Se le dio continuidad al seguimiento del proyecto de ley de incentivo para la financiación y sostenimiento privado de la investigación en ciencia y tecnología aplicada a realizarse en las universidades, constituyendo uno de los temas estratégicos en los que el CRUP trabaja desde 2018. Durante 2020, se desarrollaron vinculaciones con el presidente de la Cámara de Diputados de la Nación, Sergio Massa y con el ministro de educación de la Nación, Nicolás Trotta, para la activación en el Congreso del proyecto de ley. Como resultante de las gestiones, Sergio Massa se comprometió a liderar el proyecto que busca fomentar la inversión privada en I+D en las Universidades.

Finalmente, en lo que hace al vínculo “*universidad-sector productivo y empleador*” se activó el vínculo con el Grupo de Líderes Empresariales (LIDE), con el objeto de fortalecer el diálogo y generar acciones que permitan alinear las capacidades instaladas de las universidades con las demandas del sector. Se promovieron reuniones y debates públicos, así como se elaboró un proyecto de incubadora de talentos, con el objeto de vincular a los estudiantes universitarios con las empresas, propiciando formar miembros de la comunidad con capacidades de brindar soluciones innovadoras y de valor a los diversos desafíos sociales, económicos y productivos del país.

Durante este año se avanzó en un viejo anhelo del CRUP: su nueva sede. En tal sentido, se diseñó, presentó y aprobó un proyecto arquitectónico a la totalidad de las universidades

podieron y el Plenario aprobó de forma unánime su realización. La misma se encuentra en ejecución.

Unidades de Vinculación Académica

El espacio institucional de las UVA tuvo un importante desarrollo y ha resultado de mucha utilidad para el CRUP, conforme a los objetivos alcanzados en los últimos años. En el presente período y pese al complejo escenario presentado por la pandemia, las UVA han evolucionado fuertemente, incrementando su actividad cuanti y cualitativa, mejorando la pertinencia de sus agendas y desarrollando nuevos canales de comunicación que mejoraron su eficiencia. Asimismo, las UVA han promovido una saludable capilaridad entre las universidades a través del trabajo colaborativo y en red auspiciado por el Consejo. Así, se ha logrado promover buenas prácticas y compartir experiencias, generando verdaderas comunidades de aprendizaje que se enriquecen con los matices.

En el 2020 estuvieron activas, al igual que el año pasado, las UVA de: Agronomía, Agroindustrias y Enología; Ingeniería; Abogacía y Contador; Veterinaria; Farmacia y Bioquímica; Asuntos Académicos y Administrativos; Relaciones Internacionales; Psicología; Ciencia y Tecnología; Profesorados y Odontología. Mientras que, se destaca la creación y activación en este año de las UVA de: Arquitectura, Kinesiología, Microbiología, Extensión, y Recursos Humanos/Administración.

Consejo de Universidades

El CRUP continuó promoviendo en este período el diálogo con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), lo cual redundó en que, tanto el Consejo de Universidades, la SPU, como el Ministerio de Educación, se expidieran respectivamente sobre la interpretación de las normativas relacionadas con decisiones sobre validez, evaluación, acreditación y dictado de las carreras en las instituciones universitarias, durante el actual período de emergencia sanitaria. Ello derivó en la Resolución Ministerial 104/20.

En relación con la actividad del Consejo de Universidades, se realizó un Plenario, una reunión de la Comisión de Interpretación y Reglamento, y tres reuniones de la Comisión de Asuntos Académicos.

Se trataron la modalidad funcionamiento del Consejo de Universidades en el marco de la virtualidad y distintas solicitudes para el dictado de ofertas fuera del CPRES de pertenencia (Decreto 1047/99). Se trabajó en la revisión de los contenidos curriculares básicos, carga

horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Ingeniería Agronómica. Ingeniería Zootecnista. Geólogo, Licenciatura en Geología y Licenciatura en Ciencias Geológicas. Y se definieron las actividades profesionales reservadas a los títulos de: Ingeniero Ferroviario. Ingeniero Mecatrónico. Ingeniero Naval. Ingeniero en Transporte. Licenciado en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos / Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos / Licenciado en Tecnología de los Alimentos.

También se revisaron los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Licenciatura en Química. Farmacia. Bioquímica. Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente / Ingeniería en Recursos Renovables / Ingeniería de Recursos Naturales Renovables Para Zonas Áridas.

Por último, se incorporó al régimen del art. 43 la carrera de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias y Consejo Federal de Educación

La presidencia del Consejo mantuvo un vínculo fluido con el Ministerio de Educación. En el mes de enero, Rodolfo De Vincenzi fue recibido por el ministro Nicolás Trotta con el objeto de presentar la agenda temática de interés de las universidades privadas. Durante el transcurso de un año atípico, el fortalecimiento del diálogo con el ministro Trotta, así como también con la Secretaría de Políticas Universitarias conducida por Jaime Perczyk, fue de vital importancia. El CRUP puso siempre a disposición sus capacidades y fortalezas para colaborar en el contexto de crisis que hubo que afrontar.

Durante todo el año se produjo una activa participación del Consejo en todas las reuniones y espacios de debate convocados por el Ministerio y la SPU. Se presentaron propuestas y proyectos, interactuando en temas como: el ingreso a la Universidad para 2021, el Protocolo Marco y los lineamientos generales para el retorno a las actividades académicas presenciales en las universidades e institutos universitarios, el cual fuera aprobado con los aportes del CRUP. También se promovió la activación del retorno a la presencialidad para aquellas actividades que no podían realizarse desde la virtualidad. Como consecuencia de ello, se logró retornar a la presencialidad, por ejemplo, algunas actividades clínicas en medicina y ciencias de la salud, algunas actividades prácticas en las carreras de motricidad y deportes y algunas actividades prácticas que involucran el uso de equipamientos complejos, como ocurre en

algunas ingenierías u otras. Los acuerdos logrados en tal sentido devinieron en el dictado de la Resolución Ministerial 1084/20 que contó con el consenso del CRUP y del CIN.

El Consejo Federal de Educación se reunió por medio de la plataforma *webex*, en seis oportunidades durante este año y el presidente del CRUP asistió a todos los encuentros.

De la agenda desarrollada en el seno del CFE, en coordinación con el Ministerio de Educación, se destaca la promoción de la flexibilización normativa necesaria que permitiera a las universidades habilitar mesas de exámenes finales a aquellos alumnos con materias adeudadas del secundario, de manera de garantizar su continuidad educativa.

La actividad internacional del CRUP

La pandemia interpeló a los referentes de las oficinas de relaciones internacionales de las distintas universidades que componen el Consejo. Frente a ello, la UVA de Relaciones Internacionales potenció el trabajo colaborativo, en red y transversal, con la finalidad de seguir evolucionando en el cumplimiento de los objetivos de internacionalización de las universidades y del Cuerpo.

Se continuó trabajando en los principales ejes previstos para el año:

1. Asistir técnicamente a la comisión directiva del Consejo.
2. Brindar asesoramiento personalizado a los referentes de las oficinas de relaciones internacionales, como de otras unidades académicas que así lo requieran, de las distintas universidades del Consejo.
3. Articular acciones con los actores clave en materia de internacionalización para el sistema universitario argentino, como: embajadas; consulados; organismos y redes internacionales vinculados a promoción y difusión de la internacionalización de la educación (Education USA, Comisión Fulbright Argentina; Campus France; CUIA, DAAD, REALCUP; IESALC-UNESCO; OEI, etc.); empresas multinacionales; Consejo Consultivo de Universidades; Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional; Campus Global; Foro Argentino de Estudios Internacionales; Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional; Study Buenos Aires; Red CIUN del Consejo Interuniversitario Nacional, entre otros.
4. Llevar adelante las reuniones de la UVA de RRII, con el armado de una agenda de trabajo colaborativa y de temas prioritarios, por parte de los miembros y universidades del Consejo.

5. Comunicar semanalmente, mediante el Newsletter, que se envía a todos los miembros de la UVA de RRII y Comisión Directiva, las novedades vinculadas a becas internacionales; convocatoria a proyectos internacionales; realización de eventos internacionales nueva normativa migratoria; cuestiones técnicas para las oficinas de relaciones internacionales, entre varios aspectos.

Es necesario destacar algunos hitos importantes ocurridos en el año:

- Los espacios capacitación desarrollados con los distintos organismos internacionales (citados en el punto 3 de la sección anterior), vinculados a promoción y difusión de la internacionalización de la educación con expertos de los distintos países.
- El volumen de información compartido y la asistencia técnica brindada producto del aislamiento preventivo, social y obligatorio, para acompañar los marcos regulatorios migratorios que iban cambiando dinámicamente.
- El proceso de repatriación de alumnos de intercambio, profesores, investigadores y personal técnico que articulamos con las distintas dependencias del Estado Nacional, algo sin precedentes para nuestras oficinas de relaciones internacionales.
- El ciclo de capacitación y actualización titulado: “Desafíos de la internacionalización universitaria”, en formato de webinar y con la participación de más de 5.000 asistentes a lo largo de todos los encuentros desarrollados. Dicho ciclo fue realizado en cooperación entre el PIESCI-SPU-ME; la RedCIUN del CIN y la UVA de RRII del CRUP.

Por otro lado, la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidad Privadas (REALCUP), de la cual el CRUP es fundador, aprobó en el mes de junio su primer estatuto luego de sus primeros cinco años de existencia. Previamente, se desarrolló en mayo el primer encuentro virtual del año con la participación del Dr. Mariano Jabonero, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos. En septiembre el presidente y el secretario del CRUP participaron de la IX Asamblea General de REALCUP que tuvo como eje central el debate sobre el desarrollo del plan estratégico promovido por el nuevo equipo directivo para el período 2020-25. Finalmente, en el mes de noviembre diferentes rectores y autoridades de instituciones universitarias del CRUP participaron de los dos webinars que organizó REALCUP: el primero con la presencia del Director de IESALC/UNESCO, Francesc Pedró y el segundo con la presencia del Ministro de Educación de Argentina, Nicolás Trotta y del Ministro de Educación de Perú, Raúl Figuroa Salas.

CONEAU

En el marco del convenio de cooperación y diálogo técnico, vigente desde el 2010, se mantuvo la vinculación activa con la CONEAU. Francisco Piñón, miembro de la CONEAU propuesto por el CRUP, participó de las reuniones de comisión directiva y de las actividades plenarios del CRUP, realizando sus presentaciones y respondiendo respuestas a los diferentes planteos de las universidades.

Durante el presente año, la CONEAU promulgó la Ordenanza N°69/2020 que promueve la conformación de un registro de estudiantes expertos que podrán participar en procesos de evaluación institucional y acreditación de carreras. Esta propuesta generó preocupaciones en el Consejo, las cuales alimentaron un profundo debate en comisión directiva y en plenario. Con el consenso del Plenario, se constituyó una comisión ad hoc integrada por miembros de la comisión directiva (Mena, O'Donnell, Popovsky, Lucena, Sauret y De Vincenzi), el cual realizó un importante trabajo técnico y generó un diálogo interinstitucional con el CIN, la SPU y CONEAU, con el fin de mitigar los efectos no deseados que producía la ordenanza. También se realizó un conversatorio con la participación de Néstor Pan, presidente de CONEAU, donde con más de 100 asistentes de las universidades privadas se expuso sobre las ordenanzas 69 y 70.

Por otro lado, el 2020 significó para todas las universidades la comunicación de los resultados del proceso de acreditación de las carreras de contador público y abogacía. El Consejo promovió espacios institucionales de diálogo con la CONEAU en todo lo referido al proceso y al cumplimiento de las instancias y requerimientos de la acreditación. Se verificó una masiva concurrencia y participación. Sobre el final del año, respondiendo a los requerimientos, se coordinaron dos encuentros de las universidades del CRUP con el presidente de la CONEAU y su equipo técnico. Allí los asistentes pudieron recibir adelantos de los resultados de las acreditaciones de las carreras.

2.- PLENARIOS, ASAMBLEAS, REUNIONES DE LA COMISIÓN DIRECTIVA, CONVERSATORIOS y ATENEO.

Una explicación resumida sobre la importancia de estos ámbitos para la institución puede visualizarse en este video a cargo del Dr. Gastón O'Donnell <http://www.crup.org.ar/ReunionesMemoria2020> y en este video a cargo del Dr. Héctor Sauret <http://www.crup.org.ar/ReunionesMemoria2020b>

Temas tratados en las reuniones plenarias:

Plenario. 30/03/2020. Temario:

1. Consideración del acta de la reunión plenaria de fecha 16/12/19
2. Anuncio Presidencial de apertura al debate sobre Nueva Ley de Educación Superior
3. Perspectiva de Agenda CRUP-CIN y Agenda CU 2020
4. Evolución de agenda con Sergio Massa y Nicolás Trotta para el tratamiento y aprobación en el Congreso del proyecto de ley de mecenazgo para I+D
5. Informe de avance nueva sede del CRUP
6. Informe reuniones c/Néstor Pan, Francisco Piñón y Marcela Groppo por seguimiento del proceso de acreditación de abogacía y contador.
7. IX Encuentro de REALCUP en Cochabamba
8. Varios:
 - a. Pandemia Coronavirus COVID-19i. Nota Rectores Gestión de Mitigaciones Económicas para las UUPP en el marco de la Pandemia
 - b. Postergación de las asambleas para aprobación de memoria y balance 2019 y elección de autoridades y miembro a CONEAU
 - c. Paritaria CCT 1/88

Plenario. 09/09/2020. Temario:

1. Consideración del acta de la reunión Plenario del 30 de marzo de 2020.
2. Cambio de autoridades UBP
3. Tratamiento de la Ordenanza 69/20 (incorporación de expertos estudiantes en los procesos de evaluación y acreditación)
4. Balance y prospectiva vínculo LIDE-CRUP. Proyecto Incubadora de talentos.
5. Nota recibida de ECUAFyB. Recomendación de la UVA FyB y CD CRUP
6. Informe actividad UVAs
7. Ateneo de Rectores 16/10
8. Nueva sede del CRUP: informe de avances
9. Varios.

Plenario. 27/11/2020. Temario:

1. Consideración del acta de la reunión Plenario del 9 de septiembre de 2020.
2. Informe avances Comisión Especial Ordenanza CONEAU 69/20.
3. Presentación del proyecto de obra de la nueva sede del CRUP.
4. Informe sobre actividad en el Consejo de Universidades
5. Balance del trabajo anual realizado en las UVAs. Creación de nuevas UVAs
6. Informe sobre evolución de retornos parciales a la presencialidad
7. Varios

Temas tratados en Asambleas:

Asamblea General Ordinaria. 03 de julio de 2020 a las 10.00 hs. Temario:

- 1.- Designación de dos asociados, para la firma del acta, conjuntamente con el Sr. Presidente.
- 2.- Tratamiento de la Memoria y los Estados Contables del Ejercicio N° 56 iniciado el 1 de enero de 2019 y finalizado el 31 de diciembre de 2019 del Consejo de Rectores de Universidades Privadas – CRUP, así como las registraciones pertinentes, compuestos por:
 - 2.1.- Memoria correspondiente al Ejercicio N° 56 finalizado el 31 de diciembre de 2019.
 - 2.2.- Balance General al 31 de diciembre de 2019, iniciado el 1 de enero de 2019.
 - 2.3.- Estado de Recursos y gastos por el ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2019.
 - 2.4.- Estado de Evolución del Patrimonio Neto, por el ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2019.
 - 2.5.- Estado de Flujo de Efectivo al 31 de diciembre de 2019, ejercicio iniciado el 1 de enero de 2019.
 - 2.6.- Notas a los Estados Contables al 31 de diciembre de 2019.
 - 2.7.- Cuadros y Anexos.
 - 2.8.- Inventario General al 31 de diciembre de 2019.

La presente asamblea se convoca en los términos del artículo 3° de la Resolución IGJ N° 11/2020, que se transcribe a continuación:

ARTÍCULO 3°: DISPONGASE que durante todo el periodo en que por disposición del Poder Ejecutivo de la Nación, se prohíba, limite o restrinja la libre circulación de las personas en general como consecuencia del estado de emergencia sanitaria declarada por el Decreto de Necesidad y Urgencia N° 297/2020 y sus eventuales prorrogas, se admitirán las reuniones del órgano de administración o de gobierno de sociedades, asociaciones civiles o fundaciones celebradas a distancia mediante la utilización de medios o plataformas informáticas o digitales, cuando sean celebrados con todos los recaudos previstos, según corresponda, en los artículos 1° o 2° de la presente resolución, aun en los supuestos en que el estatuto social no las hubieran previsto. Transcurrido este periodo únicamente se aceptarán la celebración de las reuniones del órgano de administración o de gobierno celebradas a distancia mediante la utilización de medios o plataformas informáticas o digitales, cuando los estatutos sociales expresamente lo prevean en términos de los artículos 84 o 360 de la Resolución General 7/2015.

La celebración de la asamblea se registrará por el *Protocolo para la celebración de Reuniones de Comisión Directiva, Plenarias y Asambleas del CRUP por medio de Plataformas Virtuales*, aprobado en la sesión de la Comisión Directiva del CRUP que se llevó a cabo el día 03 de junio del corriente.

Asamblea General Ordinaria. 03 de julio de 2020. a las 12.00 hs. Temario:

1.- Designación de dos asociados, para la firma del acta, conjuntamente con el Sr. Presidente y el Sr. Secretario.

2 .- Elección del representante del CRUP que será propuesto ante el Poder Ejecutivo Nacional como miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, previsto en el art. 47 de la Ley de Educación Superior, por vencimiento del mandato.

La presente asamblea se convoca en los términos del artículo 3° de la Resolución IGJ N° 11/2020, que se transcribe a continuación:

ARTÍCULO 3°: DISPONGASE que durante todo el periodo en que por disposición del Poder Ejecutivo de la Nación, se prohíba, limite o restrinja la libre circulación de las personas en general como consecuencia del estado de emergencia sanitaria declarada por el Decreto de Necesidad y Urgencia N° 297/2020 y sus eventuales prorrogas, se admitirán las reuniones del órgano de administración o de gobierno de sociedades, asociaciones civiles o fundaciones celebradas a distancia mediante la utilización de medios o plataformas informáticas o digitales, cuando sean celebrados con todos los recaudos previstos, según corresponda, en los artículos 1° o 2° de la presente resolución, aun en los supuestos en que el estatuto social no las hubieran previsto. Transcurrido este periodo únicamente se aceptarán la celebración de las reuniones del órgano de administración o de gobierno celebradas a distancia mediante la utilización de medios o plataformas informáticas o digitales, cuando los estatutos sociales expresamente lo prevean en términos de los artículos 84 o 360 de la Resolución General 7/2015.

La celebración de la asamblea se registrará por el *Protocolo para la celebración de Reuniones de Comisión Directiva, Plenarias y Asambleas del CRUP por medio de Plataformas Virtuales*, aprobado en la sesión de la Comisión Directiva del CRUP que se llevó a cabo el día 03 de junio del corriente.

Asamblea General Ordinaria. 14 de diciembre de 2020, a las 10:00 hs. Temario:

1- Designación de dos asociados para que, conjuntamente con el Sr. Presidente, suscriban el acta.

2.- Consideración del Presupuesto de la Institución por el período comprendido entre el 01 de Enero de 2021 al 31 de Diciembre de 2021.

Asamblea Extraordinaria. 14 de diciembre de 2020, a las 12:00 hs. Temario:

- 1- Designación de dos asociados para que, conjuntamente con el Sr. Presidente, suscriban el acta.
- 2.- Consideración de la modificación del Estatuto para adecuarlo a la posibilidad de realizar reuniones virtuales.

Temas tratados en las reuniones de Comisión Directiva:

Reunión de la Comisión Directiva y de la Comisión Revisora de Cuentas. 18/02/19. 11:00 hs.
Temario:

- 1) Consideración del acta de la reunión de Comisión Directiva del 20 de noviembre de 2019.
- 2) Presentación del Proyecto de Balance y Memoria 2019 del ejercicio 56.
- 3) Convocatoria Asamblea General Ordinaria para la consideración y aprobación de Estados Contables y Memoria 2019.
- 4) Evolución del calendario electoral. Oficialización de listas.
- 5) Convocatoria Asamblea General Ordinaria para renovación de autoridades. Elección y designación de nueva comisión directiva, por el término de 2 años, comisión revisora de cuentas por el término de un año y miembro a CONEAU por 4 años. Nominación de la Universidad del Museo Social Argentino como sede.
- 6) Informe Reunión con Ministro de Educación de la Nación, Dr. Nicolás Trotta.
- 7) Propuesta de Convenio de Cooperación CRUP-Télam
- 8) Varios

Reunión de la Comisión Directiva y de la Comisión Revisora de Cuentas. 03/06/20. 11:00 hs.
Temario:

- 1) Consideración del acta de la reunión de Comisión Directiva del 18 de febrero de 2020. (Se remite a la brevedad)
- 2) Presentación del Proyecto de Protocolo para la celebración de reuniones de Comisión Directiva, Plenario y Asambleas del CRUP a través de plataformas virtuales.
- 3) Prolongación de los mandatos de los miembros de Comisión Directiva, Comisión Revisora de Cuentas del CRUP, conforme a Resolución IGJ 18/20.
- 4) Convocatoria Asamblea General Ordinaria para la consideración y aprobación de Estados Contables y Memoria 2019 y elección y designación de miembro a CONEAU por 4 años, conforme al protocolo tratado en punto 2).
- 5) Informe actividad del Consejo Federal de Educación, Consejo de Universidades y UVAs.
- 6) Varios:
 - a) Concurso Nacional de Ideas “Habitats Emergentes” – Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat y MinCyT.

Reunión de la Comisión Directiva y de la Comisión Revisora de Cuentas. 20/08/20. 11:00 hs,
Temario:

- 1) Consideración del acta de la reunión de Comisión Directiva del 3 de junio de 2020.
(Se remite a la brevedad)
- 2) Tratamiento de la Ordenanza 69/20 (incorporación de expertos estudiantes en los procesos de evaluación y acreditación)
- 3) RM 1084/20 (Guía para la presentación de los planes de retorno a actividades académicas presenciales)
- 4) Encuentro 6/08 LIDE-CRUP: prospectiva del vínculo con LIDE
- 5) Nota recibida de ECUAFyB. Recomendación de la UVA FyB
- 6) Acciones conjuntas con CIN para gestionar RM que complemente a la RM 104/20, suspendiendo los plazos de aplicación de las exigencias de la 2641/17
- 7) Invitación a integrar Observatorio de la Obra Pública
- 8) Informe actividad UVAs
- 9) Varios.

Reunión de la Comisión Directiva y de la Comisión Revisora de Cuentas. 10/11/20. 11:00 hs.,
Temario:

- 1) Consideración del acta de la reunión de Comisión Directiva del 20/08/20.
- 2) Presentación del Proyecto de Presupuesto 2021.
- 3) Texto de Convocatoria Asamblea General Ordinaria para la consideración y aprobación del Presupuesto 2021.
- 4) Informe avances Comisión Especial Ordenanza CONEAU 69/20.
- 5) Balance de disponibilidades a partir de la compra de la nueva sede CRUP.
Presentación del proyecto de obra.
- 6) Propuesta de Convenio CRUP-INTI para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas.
- 7) Informe sobre actividad en el Consejo de Universidades
- 8) Propuesta de creación UVA Terapia Ocupacional y UVA Química
- 9) Varios

Conversatorios:

Conversatorio 13/05/2020. Programa:

Participación de 63 representantes.

- 1) Bienvenida e introducción a cargo del Presidente CRUP
- 2) Primer conversatorio: Desarrollo, evolución y nivel de satisfacción de la modalidad virtual durante la pandemia.

Indicadores sugeridos: % de presentismo de alumnos y docentes en salones virtuales, herramientas sincrónicas y asincrónicas predominantes utilizadas por el claustro

docente, mecanismos de monitoreo utilizados sobre la evolución del desarrollo de las clases, acciones para el monitoreo y prevención de bajas, estrategias para la adaptación y capacitación de los docentes, seguridad informática, fortalezas y debilidades del proceso.

Presentación de experiencias:

Rodolfo Gallo Cornejo – Universidad Católica de Salta

Marcelo Fígari – Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires

Julián Rodríguez – Universidad Austral

Juan Carlos Mena – Universidad FASTA

Debate abierto moderado

- 3) Segundo conversatorio: sostenibilidad del proyecto universitario en contextos de aislamiento social: estrategias de mitigación económica y sustentabilidad financiera.

Presentación de experiencias:

Francisco López Cruz – UNSTA

Horacio Rizzo – Universidad Adventista del Plata

Axel Barceló – IUCS

Martín De Palma – Universidad Católica de Santa Fe

Debate abierto moderado

- 4) Presentación de conclusiones e informe de resoluciones, disposiciones y gestiones de interés para las universidades privadas
- 5) Aportes y sugerencias

Conversatorio. 08/07/2020

Participación: 160 asistentes y 58 universidades representadas.

Programa:

- 1) Planificación del retorno gradual a la presencialidad

○ *Exposición: Juan Carlos Mena y María del Carmen Magariños*

Marco de referencia:

Existen actividades académicas de naturaleza práctica que sólo pueden desarrollarse bajo un régimen presencial, cuyos resultados de aprendizaje solo pueden evidenciarse mediante experiencias en contextos y con destinatarios reales. En el ámbito de la UVA de Asuntos Académicos y Administrativos, se viene construyendo un inventario de dichas actividades académicas presenciales. Se propone continuar la tarea, en

coordinación con otras UVA (Medicina, Enfermería), con el objeto de procurar protocolos sanitarios y proponer acciones políticas coordinadas que permitan, antes de la culminación del ciclo académico 2020, la posibilidad de concreción de dichas actividades prácticas pendientes.

2) Planificación del Ingreso de alumnos al ciclo lectivo 2021:

- *Exposición: Gastón O'Donnell y Héctor Sauret*

Marco de referencia:

- a. El Ministro de Educación y los Ministros del Consejo Federal de Educación han informado al CIN y al CRUP que la culminación del secundario, para las cohortes terminales en 2020, podrían extenderse hasta el mes de mayo 2021 inclusive. En tal sentido, solicitan a las universidades que sean flexibles y extiendan los plazos de admisión de alumnos para el ingreso 2021 hasta fin de mayo 2021.
- b. Se sabe además que la finalización del secundario en el ciclo lectivo 2020 será asimétrica, según resulte la efectividad de la reprogramación de cada jurisdicción. Y también es probable que dicha asimetría se evidencie entre escuelas, conforme su idoneidad para el desarrollo de la actividad virtual durante el período de aislamiento social obligatorio. Por todo esto, se recomienda a las universidades evaluar la conveniencia de una programación extraordinaria para los ingresantes al primer año de las carreras del ciclo académico 2021. Algunos graduados de la secundaria estarán en condiciones de iniciar la universidad en las fechas regulares y otros que podrán demorar su ingreso hasta el 1 de junio.
- c. Es habitual que también existan asimetrías en los niveles de formación de los alumnos que terminan el secundario. Es muy probable que estas deficiencias a compensar sean aún mayores en el ingreso 2021, con el riesgo que ello conlleva en términos del incremento de la deserción temprana.

En cada uno de esos dos espacios, luego de las exposiciones detalladas se habilitará un espacio de diálogo e intercambio entre todos los participantes, que será moderado por el presidente y cuya duración será de 20 minutos por cada tema.

Conversatorio. 11/08/2020

Participación de más de 100 personas y la representación de 49 instituciones,

Temario

Tratamiento de las ordenanzas CONEAU N° 69/2020 y 70/ 2020

La dinámica del encuentro giró en torno a la presentación de las ordenanzas a cargo del Presidente de la CONEAU, seguida de un espacio de diálogo e intercambio con los presentes.

16/10/2020.

Con la participación de más de 90 directivos y docentes de las universidades miembros del CRUP, se propuso debatir sobre los cambios en la gobernanza y en el modelo educativo de las IES en un contexto de creciente digitalización y reconversión laboral.

En este nuevo encuentro de debate colaborativo los interrogantes que se abordaron refieren a algunos de los desafíos que hoy interpelan a las instituciones universitarias:

1. *¿Cómo balancear la legitimidad y la eficacia en la forma de gobernar y gestionar la universidad?*
2. *¿Cómo adecuar el modelo educativo de la universidad procurando la calidad educativa, la formación de profesionales competentes y el desarrollo social sostenible?*

Disertantes por eje temático:

Cambios en la gobernanza universitaria - *Emilio J. Baños Ardavín*

Presidente de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior y Actual Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla -UPAEP.

Cambios en el modelo educativo universitario - *Claudio Rama*

Consultor universitario internacional, Ex director de IESALC/UNESCO, e Investigador de la Universidad de la Empresa (UDE)

3.- UNIDADES DE VINCULACIÓN ACADÉMICAS (UVAS)

Informe de las Unidades de Vinculación Académica (2020).

A continuación, se describen brevemente las reuniones de todas las Unidades de Vinculación Académica celebradas durante el período 2020. Para cada caso nos remitimos a las minutas específicas que fueron giradas a los Sres. Rectores, como material de base de los plenarios convocados durante 2020, así como también el resumen que los Rectores Coordinadores emitieron a través del siguiente video: <http://www.crup.org.ar/UVAs2020> que puede consultarse para obtener un resumen.

Unidad de Vinculación Académica en Agronomía, Agroindustrias y Enología:

Durante el año en curso la UVA de Agronomía, Agroindustrias y Enología celebró tres reuniones: el 10/5; el 15/9 y el 17/11, a través de la plataforma ZOOM. En el curso de las mencionadas reuniones se trataron temas como: condiciones sanitarias para retornar a presencialidad y protocolos respectivos; vivencias sobre acompañamiento virtual de emergencia: fortalezas y debilidades; proyección de la virtualidad y su relación con avances en estándares de acreditación ; posgrados y carreras cortas interinstitucionales a distancia / cátedras y docentes comunes; Las actividades prácticas/ en terreno y las prácticas profesionales supervisadas cuando regresemos a presencialidad, 3ras Jornadas de Investigación UVA AAEA: decisiones a tomar; actividades académicas, de investigación y extensión por conectividad entre Unidades Académicas integrantes, y comentarios sobre estándares Agronomía UVA – AUDEAS – CIN.

Unidad de Vinculación Abogacía

La Uva de Abogacía tuvo una reunión presencial el 4/3, en sede EAN, y una reunión virtual el 22/12, ambas con la asistencia del Presidente de CONEAU, Mg Néstor Pan, la Mg Marcela Groppo, Directora de Acreditación de CONEAU, y el Lic. Francisco Piñón, como Miembro del CRUP a CONEAU, a efectos actualizar el estado del proceso de acreditación de abogacía en el primer caso, y analizar los resultados del proceso en la última reunión.

Unidad de Vinculación de Contador

En consonancia con la UVA Abogacía, la Uva de Contador tuvo una reunión presencial el 11/3, en sede UCES, y una reunión virtual el 23/12, ambas con la asistencia del Presidente de CONEAU, Mg Néstor Pan, la Mg Marcela Groppo, Directora de Acreditación de CONEAU, y el Lic. Francisco Piñón, como Miembro del CRUP a CONEAU, a efectos actualizar el estado del proceso de acreditación de contador en el primer caso, y analizar los resultados del proceso en la última reunión.

Unidad de Vinculación Académica en Veterinaria

La Unidad de Vinculación Académica en Veterinaria celebró tres reuniones durante el periodo 2020, una el 21/5, 28/5 y el 24/9. Se trataron en esas ocasiones, temas como:

Situación de cada unidad académica en contexto de pandemia; nueva generación de estándares para las carreras de grado del área Cs Veterinarias. En la reunión del 28/5 la UVA recibió la visita del Dr Daniel Feldman (CIN) a efectos de tratar el documento que la UVA VET elaboró con relación a los estándares de 2da generación, en atención a poder consensuar un único documento con el CIN.

Unidad de Vinculación Académica en Farmacia y Bioquímica

Respecto de la UVA en Farmacia y Bioquímica, la misma fue convocada en tres oportunidades, 11/6, 17/9 y 12/11, donde se abordaron temas como: condiciones sanitarias para la vuelta a la presencialidad y protocolos correspondientes; aplicación de asistencia/acompañamiento virtual en situación de emergencia, experiencias por Unidades Académicas; Cómo volvemos a la presencialidad? Los trabajos prácticos y las Prácticas Profesionales Supervisadas: propuestas por Unidades Académicas; Solicitud de apoyo de CRUP a suspensión Resolución 2643 de CU para no ser aplicada por CONEAU. Notas CONEAU carreras a distancia; Puesta al día sobre II Jornadas de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica y otras actividades científicas 2020. Pedido de consideración último documento sobre Estándares de Farmacia y Bioquímica aprobado por CIN; Experiencias relacionadas con ARSE (Actividades Remotas en Situación de Emergencia) : intercambio y aportes / fortalezas y debilidades; Retorno a la Presencialidad en actividades Prácticas, Prácticas Profesionales Supervisadas, Actividades en terreno / comunitarias : opiniones y propuestas a compartir; Actividades académicas, de investigación y extensión por conectividad entre Unidades Académicas integrantes; Consideraciones en relación al Ciclo Académico 2021: inicio, presencialidad, actividades prácticas, PPS, investigación, extensión, gobernanza. Aplicación de Objetivos Desarrollo Sostenible Metas 2030 en actividades académicas, de investigación y extensión de las respectivas Unidades Académicas, Recomendaciones enviadas a consideración de CD CRUP.

Unidad de Vinculación de Asuntos Académicos y Administrativos

La UVA de Asuntos Académicos y Administrativos fue convocada en dos oportunidades, 19/6 y 30/11, ambas por plataforma ZOOM, y con la asistencia en el último caso del Subsecretario de Políticas Universitarias, Cesar Albornoz y de la Directora de la DNGyFIU, Roxana Puig. La UVA consideró los siguientes temas: Experiencias de las Evaluaciones finales. ¿Cómo pensamos el regreso de las actividades académicas presenciales? Programación de clases del próximo cuatrimestre; Propuestas de protocolos para la realización de las PPS/PPP, en el contexto de aislamiento; La Universidad y las reglamentaciones, ¿cómo nos manejamos en medio de la pandemia?; Desarrollo de las funciones universitarias, ¿cómo damos continuidad a la actividad universitaria?; Experiencias del Teletrabajo; Ciclo Lectivo 2021. Calendario Académico. Precisiones sobre el inicio; Materias Prácticas. Situación en cada jurisdicción. Soluciones; SIED. Perspectiva de influencia de la EAD sobre la presencialidad; Títulos de Nivel Intermedio, títulos terciarios. Flexibilización de los requisitos de ingreso.

Unidad de Vinculación RRII

La Unidad de Vinculación en Relaciones Internacionales celebró una reunión el 6/7/20 a efectos de tratar los siguientes temas: Presentaciones de casos respecto a cómo se llevaron adelante las dinámicas institucionales con los alumnos extranjeros durante el aislamiento, social y preventivo producto de la pandemia por el COVID-19. (UCA, Siglo 21, UP, UAP),

Balance de la reunión y reporte breve de temas en curso por parte del Equipo Técnico; Reporte CUIA; Informes vuelos de repatriaciones; Carta Secretario SPU con sugerencia de suspensión de movilidad.

Unidad de Vinculación Académica de Psicología

La Unidad de Vinculación Académica de Psicología se reunió, el 9/6, considerando los siguientes temas: Presentación del espacio en tiempos complejos; Propuesta de sistematización de Buenas Prácticas; Continuidad del trabajo iniciado en construcción de estándares de segunda generación. RM 1051/19; Primeras Jornadas Nacionales "Las prácticas preprofesionales en tiempos de pandemia" Organiza la Facultad de Psicología- UNR, Propuestas de la UVA-CRUP para las jornadas de UNR

Unidad de Vinculación Ciencia y Tecnología

La Unidad de Vinculación en Ciencia y Tecnología celebró dos reuniones, el 30/6 y el 11/12. En aquellas oportunidades se consideraron los siguientes temas: Convenio CRUP-CONICET. Estado de situación. Comisión de Enlace; Evaluación externa de la función I+D por Mincyt en UU.PP. Acciones a seguir; Banco de evaluadores CRUP para proyectos de investigación conjuntos. Conformación; Seminario de Investigación para abril 2021. Características. Organización, Investigaciones conjuntas sobre temas estratégicos elevados al Mincyt. Consorcios de Universidades. Equipo Técnico, incorporación de nuevos colaboradores a nivel de Coordinadores. Presentación; Desarrollo de proyectos de investigación durante la virtualidad. Experiencias, . CAPLANCYT 2020: designación miembros CRUP; Seminario de Investigación segundo semestre 2021- Características. Invitación al Ministro Salvarezza; Caplancyt: primera reunión; Reuniones del CICyT. Período julio - diciembre 2020. Resumen; Proyectos de investigación conjuntos. Consorcios, Experiencias de distintas universidades en la acreditación de la función I + D con Mincyt: UCU, MAZA, Favaloro, UAI y Austral.; Economía del Conocimiento: avances en la aplicación de la Ley de Economía del Conocimiento. Adhesión de las Provincias al régimen nacional. Referencias regionales; Sistema de Bibliotecas, Categorización de investigadores SPU.

Unidad de Vinculación Académica de Profesorados

La Unidad de Vinculación Académica de Profesorados se reunió el 22/9, en formato virtual, considerando el siguiente temario: Presentación a cargo de la subcomisión sobre criterios de intensidad de la formación práctica; Debate sobre distribución de la carga horaria sobre carga horaria propuesta por CFE y CIN; Informe elaborado por el Dr Marcelo Jauregui (asesor legal del CRUP) sobre la incorporación de los CCC DE PROFESORADOS en el proceso de acreditación dispuesto por RME N 50/10.

Unidad de Vinculación Académica de Odontología

La Unidad de Vinculación Académica de Odontología celebró 8 reuniones, los días 11/3, 17/6, 19/8, 29/9, 7/10, 11/11, 18/11; 25/1 y 2/12. La UVA trabajó intensamente para concluir con la elaboración de los Estándares de 2da generación, así como también se abocó a la discusión y elaboración de un documento sobre desarrollo de las actividades educativas de la carrera. Prácticas esenciales en contexto de pandemia.

Unidad de Vinculación de Arquitectura

Esta nueva UVA se constituyó el 13/7, en formato virtual, y se abocó al tratamiento de los siguientes tópicos: Elaboración de estándares de segunda generación de la carrera de Arquitectura; Revisión de los Planes de Mejora a fin de generar articulaciones interinstitucionales en vista a la próxima acreditación, Tratamiento de las convocatorias y concursos donde las Universidades Privadas son excluidas de participar (solicitud UCSF), Solicitud del Plenario del CRUP (Conversatorio 8/7/20) para trabajar la terminalidad del ciclo 2020 en contexto de pandemia y aquellas actividades vinculadas con la PPS -tramos formativos que no se pudieron completar. Propuestas para el protocolo interinstitucional de retorno a la presencialidad acordado en el Encuentro con el Ministro Trotta con el CIN y el CRUP el 7 de julio.

Unidad de Vinculación de Recursos Humanos

La UVA se constituyó el 8/4, y celebró otras 3 reuniones, el 22/4, 20/5, y 1/10 con el objeto de recabar información sobre cómo se estaban afrontando los efectos de la cuarentena, y compartir estrategias respecto de cómo seguir. (caída de ingresos, liquidación de sueldos, nuevas normativa -programa REPRO).y analizar la realidad normativa. Otros temas que se consideraron: Universidades que presentaron la info solicitada en el DNU 332/20 y resultado de la gestión; Análisis del Dto 376/20 y su aplicación para las universidades al haberse eliminado el requisito de la cantidad de empleados. ¿Nuevos beneficios?; Medidas adicionales tomadas en las universidades respecto del personal y las liquidaciones del mes de abril. Como un modo de compartir "buenas" prácticas; Marcha de las cobranzas, medidas tomadas, buenas prácticas (por ejemplo, los contactos con Mercado Pago). Beneficios implementados por el Gobierno. ¿Se aplicaron?; Excepciones para actividades administrativas. ¿Cómo se están aplicando en CABA y el interior? Evolución de las cobranzas. Buenas prácticas para compartir; Aranceles, Sueldos y ATP/Pandemia.

Unidad de Vinculación Académica de Educación a Distancia.

La presente UVA fue convocada en tres oportunidades, el 27/5, 6/8, y 4/12, con la asistencia: Hallazgos de la virtualidad COVID por parte de las Universidades; Desafíos para los SIED y las instituciones, en los modelos académicos post pandemia: Prácticas en el mundo sobre virtualidad en este contexto; CONEAU. Educación a distancia SIED. Presencia del Lic. Francisco Piñón y Dr Roberto Igarza. Conversatorio abierto. Ciclo 2021: inicio y previsiones institucionales. Presentación a cargo del Dr. Alejandro Consigli e Ing Ricardo Popovsky; Presentación de la constitución del grupo de expertos de Educación a Distancia; Conclusiones generales 2020 (en relación a la adecuación y la modalidad de Educación a distancia).

Unidad de Vinculación Académica de Extensión-Vinculación.

Esta UVA se constituyó el 24/6, y celebró durante 2020 otras 5 reuniones, el 29/7, 12/8, 30/9, 19/11 y 2/12. Durante el año la UVA dio tratamiento y debate a los siguientes tópicos: Informe sobre el estado de la extensión-vinculación, plan de trabajo 2020: temas prioritarios, metodología de trabajo, Informe sobre la sistematización de acciones en COVID; Presentación del Newsletter de la UVA Extensión - Vinculación. Propuesta para iniciar la reflexión y conceptualización sobre los alcances de la Extensión - Vinculación. Avances de la invitación para participar del Observatorio de la Obra Pública. 1er Ateneo de formación UVA Extensión Vinculación CRUP (Ing Arturo Somoza); Presentación de la Asociación del Deporte Amateur Universitario (ADAU). Reflexiones luego del 1er Ateneo de Formación

UVA Extensión – Vinculación del CRUP. Desafíos 2021: compartir los desafíos desde la UVA y desde nuestras Universidades en tiempo de nueva normalidad o pospandemia.

Unidad de Vinculación Académica de Medicina y Enfermería

Estas dos UVAs trabajaron en forma conjunta en tres oportunidades, 27/7, 19/8 y 14/9, con el fin elaborar un protocolo de retorno a la presencialidad, a través del trabajo en 3 comisiones: Comisión retorno a la presencialidad. Comisión revisión curricular y Comisión simulación.

Unidad de Vinculación Académica de Nutrición

Esta UVA se constituyó el 7/7, y luego tuvo otra reunión el 20/10, eventos en los que se consideraron los siguientes temas: Experiencias en la elaboración de estándares de Medicina - Dr. Milton Mesa; Acreditación de Nutrición, experiencia en la propia Universidad - Lic. Celeste Nessier; Contenidos y estándares Nutrición - Lic. Lisandra Viglione - Presidente ASEUNRA, Conformación de Comisiones de trabajo - Referentes/coordinadores de los grupos de trabajo por Dimensiones.

Unidad de Vinculación Académica de Química

La UVA Química se constituyó el 26/11 con el fin de analizar la propuesta de estándares para la carrera y debatir sobre próximos temas a desarrollar en la UVA.

Unidad de Vinculación Académica de Terapia Ocupacional.

Esta UVA se constituyó el 3/12 a fin de abocarse al análisis de la fundamentación elevada por el CIN al Consejo de Universidades sobre el ingreso del título al art 43 LES y el Dictamen del Dr. Marcelo Jauregui (asesor legal CRUP) sobre el tema. Además, se debatió sobre la propuesta metodológica de temas a desarrollar en la UVA.

4.- INTERNACIONALIZACIÓN:

REALCUP.

A través del siguiente vínculo puede verse un resumen a cargo del Dr. Héctor Sauret:

<http://www.crup.org.ar/REALCUPmemoria2020>

XI ASAMBLEA GENERAL DE REALCUP 03-09-2020

El jueves 3 de septiembre se realizó de forma virtual el décimo primero encuentro plenario de la REALCUP con carácter de Asamblea. En esta oportunidad se le dio ingreso formal a la Asociación Nacional de las Universidades Privadas de Honduras (ANUPRIH) como nuevo miembro y de esta manera la cantidad de integrantes de la red asciende a doce instituciones las integrantes de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas.

Este encuentro tuvo como eje central el debate sobre el desarrollo del Plan Estratégico coordinado para la Red por el nuevo equipo directivo para el período 2020-25.

En esta oportunidad todas las asociaciones estuvieron presentes con las siguientes representaciones:

- CRUP – Rodolfo De Vincenzi, Presidente
- CUP – Claudio Ruff, Presidente
- SEMESP – Fabio Reis, Director de Innovación y Redes
- ANUP – Rene Polo Salinas, Presidente
- FIMPES – Emilio Baños Ardavín, Presinente
- COSUP – Adan Bermudez Urcuyo, Presidente
- AUPPA – Adriana Angarita, Presidenta
- APUP – Kitty Gaona Franco, Presidenta
- FIPES – Juan Manuel Ostoja, Presidente
- ADRU – Alfredo de la Cruz Baldera, Presidente
- AURED – José Ramón Holguín, Presidente
- ANUPRIH – Marlon A. Brevé, Presidente

Consideraciones para el diseño del plan estratégico 2020-2025 de REALCUP.

En la XI Asamblea General de REALCUP, se conocieron los lineamientos de planeación para desarrollar el plan estratégico 2020-2025 de la Red. Este trabajo fue desarrollado por la Comisión Directiva, y se desprende del estatuto de REALCUP aprobado recientemente.

Este plan estratégico tiene dos enfoques fundamentales: *el primer enfoque está centrado en la defensa de la iniciativa privada como un derecho ciudadano y un reconocimiento de las libertades para acceder a una educación superior de calidad.* Sus objetivos específicos son:

- Defender la educación superior privada y promover adecuadas políticas educativas para el desarrollo integral de la persona humana y la sociedad en América Latina y el Caribe
- Defender la autonomía universitaria, la libertad de cátedra según el proyecto pedagógico e institucional de cada universidad
- Defender la iniciativa privada en la prestación de la educación superior, respetando la coexistencia de las universidades públicas y privadas, así como los 2 diversos tipos de naturaleza jurídica de las universidades según las legislaciones locales.
- Fomentar entre las Universidades de las Asociaciones miembros del REALCUP actividades de movilidad e intercambio estudiantil y de docentes, proponiendo instrumentos, estrategias y mecanismos adecuados para dicho fin.

Por su parte, *el segundo enfoque del plan estratégico tiene por objetivo la construcción de un espacio de convergencia institucional que apueste a la asociatividad como mecanismos para el mejoramiento de las funciones sustantivas de las universidades.* Los siguientes objetivos de REALCUP remiten a este eje:

- Proponer ante las distintas organizaciones y foros internacionales las políticas y ejes temáticos centrales que posibiliten el adecuado desarrollo de los sistemas de educación superior en América latina y el Caribe.
- Propiciar la instalación de mecanismos que favorezcan la interrelación permanente entre sus asociados.
- Promover la investigación sobre educación superior entre sus asociaciones afiliadas y otras redes universitarias, organizando, fomentando e incentivando foros de discusión, análisis y difusión de modelos académicos universitarios diversos.

Todo este marco conceptual será llevado a un ejercicio de planeación para retomar estas propuestas y que a través de ellas se pueda proyectar el plan estratégico.

El Vicepresidente de REALCUP, Claudio Ruff, desarrolló su propuesta a la Asamblea General para llevar a cabo la realización del plan estratégico. Esta propuesta consiste en hacer un claustro reflexivo que sea capaz de tomar los estatutos de la Red, para desarrollar desde la pragmática, la planificación estratégica: *“desde un punto de vista pragmático debemos darle prioridad a los 10 objetivos que tiene REALCUP. Esos objetivos son la base de la planificación estratégica en el corto y largo plazo de la Red.”*

“Cada uno de nosotros tiene una realidad distinta en su país. Pero a través de este plan, la idea es ir encontrando los ejes o los comunes denominadores que nos afectan a todos” agregó Ruff.

Emilio Baños Ardavin, Secretario de la RED, por su parte comentó que *“esta es una propuesta que ponemos a disposición de toda la Asamblea como los lineamientos para la planeación del plan estratégico 2020-2025 de REALCUP”*.

XI ASAMBLEA GENERAL DE REALCUP - REALCUP

1er Encuentro virtual de la REALCUP:

El 26 de mayo se desarrolló la primera reunión virtual de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas. Ante la imposibilidad de realizar viajes y reunirse físicamente en una de sus sedes y con la imperiosa necesidad de compartir experiencias en el contexto de la Pandemia COVID-19 las autoridades decidieron organizar este encuentro virtual de debate e intercambio. La reunión contó con la participación especial del Dr. Mariano Jabonero, Secretario General de la organización de Estados Iberoamericanos. Formaron parte de la reunión las 12 organizaciones que actualmente forman la REALCUP:

- **CRUP** (Consejo de Rectores de Universidades Privadas)
- **SEMESP** (Sindicato Das Entidades Mantenedoras de Establecimientos de Ensino Do Estado de Sao Pablo)
- **ANUP** (Asociación Nacional de Universidades Privadas)
- **CUP** (Corporación de Universidades Privadas)
- **UNIRE** (Asociación Unidad de Rectores de las Universidades Provadas de Costa Rica)
- **FIMPES** (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior)
- **COSUP** (Consejo Superior de Universidades Privadas)
- **AUPPA** (Asociación de Universidades Particulares de Panamá)
- **APUP** (Asociación Paraguaya de Universidades Privadas)
- **FIPES** (Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior)
- **ADRU** (Asociación Dominicana de Rectores de Universidades)
- **AURED** (Asociación de Universidades de la República Dominicana)

El evento fue inaugurado por el Presidente de REALCUP, Dr. Héctor Sauret, quien realizó su saludo de bienvenida y haciendo un repaso por la realidad de cada uno de los países miembro. Además, entregó un sentido mensaje de respeto por las víctimas que se ha cobrado la pandemia en Latinoamérica y el caribe. Y aseguró la continuidad del compromiso de REALCUP con los Estados, las instituciones, los docentes y los estudiantes de la región.

A continuación, la Secretaria Académica de la Red, Dra. Ariana De Vincenzi, fue la encargada de introducir la dinámica de la jornada y presentar al orador invitado, Dr. Mariano Jabonero.

La presentación del Secretario General de la OEI estuvo estructurada en tres columnas: en primer lugar, expuso un diagnóstico sobre educación superior en la Iberoamérica antes de la pandemia. En segundo lugar, conceptualizó los efectos de la pandemia. Y finalmente, realizó una proyección sobre el escenario social, educativo y económico post COVID-19.

Finalmente, luego de la presentación del Dr. Jabonero, quien estuvo acompañado por, Patricia Aldana, Directora de la OEI México; Mario Martin Bris, de la Universidad de Alcalá; y, fue el turno del intercambio entre las instituciones miembro en torno a «Buenas prácticas para atraer y retener matrícula en tiempos de contracción económica», y el intercambio sobre oportunidades de articulación entre asociaciones. Además, se debatió sobre los avances sobre aprobación del Estatuto de la REALCUP.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020 DE LA UVA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Presentación:

El presente informe relata las actividades en las que la UVA de Relaciones Internacionales del CRUP participó activamente, en diferentes roles, a lo largo del 2020.

Introducción:

La Comisión de Relaciones Internacionales del CRUP fue uno de los espacios de cooperación más antiguos del Consejo.

Con la llegada de las Unidades de Vinculación Académica en estos últimos años, se amplió dicho espacio, creando la UVA de Relaciones Internacionales, que ya cuenta con más de tres años de vida. Actualmente está bajo la Coordinación del Dr. Hector Sauret; Dr. Mario Secchi y la Dra. Ariana De Vincenzi y cuenta con la participación de un equipo técnico, con amplia experiencia, conformados por la Lic. Andrea Hassen, el Lic. Ezequiel Mateo Martinich y la Dra. Karina Elmir, colaborando estrechamente con las actividades de la UVA.

Con la idea de brindar en la presente memoria también unas líneas que aporten al Informe 2020 de las Unidades de Vinculación Académica, queremos mencionar que durante este año tan particular donde la pandemia producto del SARS-CoV-2 ha interpelado a los referentes de las Oficinas de Relaciones Internacionales de las distintas Universidades que componen el Consejo. Se ha potenciado la necesidad de un trabajo colaborativo en red y transversal con las distintas unidades académicas de las Universidades, con la finalidad de poder adaptarnos a un nuevo modelo de internacionalización, sin precedentes, que a nivel global nadie pudo predecir.

Creemos que el resultado fue positivo, y que nos dejó un aprendizaje para enfrentar un 2021, que probablemente será muy similar al 2020, pero que nos encuentra mejor preparados por el aprendizaje que hemos obtenido.

Todo lo expresado con un nivel de resiliencia destacable, nos permitió superar las adversidades y continuar trabajando en 5 de los ejes principales que la UVA de RRII desarrolla, vinculado con temas afines a las relaciones y la cooperación internacional, como:

1. Asistir Técnicamente a la Comisión Directiva del Consejo;
2. Brindar asesoramiento personalizado a los referentes de las Oficinas de Relaciones Internacionales, como de otras Unidades Académicas que así lo requieran, de las distintas universidades del Consejo;
3. Articular acciones con los actores clave en materia de internacionalización para el Sistema Universitario Argentino como: Embajadas; Consulados; Organismos y Redes internacionales vinculados a promoción y difusión de la internacionalización de la educación (Education USA, Comisión Fulbright Argentina; Campus France; CUIA, DAAD, REALCUP; IESALC-UNESCO; OEI, etc.); Empresas Multinacionales; Consejo Consultivo de Universidades; Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional; Campus Global; Foro Argentino de Estudios Internacionales; Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional; Study Buenos Aires; Red CIUN del Consejo Interuniversitario Nacional, entre otros.
4. Llevar adelante los plenarios de la UVA de RRII con el armado de una agenda de trabajo colaborativa y de temas prioritarios, por parte de los miembros y Universidades del Consejo.
5. Comunicar semanalmente mediante el Newsletter que se envía a todos los miembros de la UVA de RRII y Comisión Directiva las novedades vinculadas a becas

internacionales; convocatoria a proyectos internacionales; realización de eventos internacionales nueva normativa migratoria; cuestiones técnicas para las Oficinas de Relaciones Internacionales, entre varios aspectos.

Desde este generoso y colaborativo espacio de colaboración, queremos cerrar esta introducción destacando algunos aspectos de lo acaecido a lo largo del 2020 como:

- El encuentro plenario de la UVA que desarrollamos virtualmente;
- Los espacios colaborativos de capacitación que hemos desarrollado con los distintos Organismos Internacionales (citados en el punto 3 ut supra) vinculados a promoción y difusión de la internacionalización de la educación con expertos de los distintos países;
- El volumen de información compartido y la asistencia técnica brindada producto del aislamiento preventivo, social y obligatorio, para acompañar los marcos regulatorios migratorios que iban cambiando dinámicamente;
- El proceso de repatriación de alumnos de intercambio, profesores, investigadores y personal técnico que articulamos con las distintas dependencias del Estado Nacional, algo sin precedentes para nuestras Oficinas de Relaciones Internacionales y;
- Por último, algo que queremos destacar del segundo semestre del 2020, fue la realización del *Ciclo de capacitación y actualización titulado: "DESAFÍOS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA"*, en formato webinar y con la participación de más de 5.000 asistentes a lo largo de todos los encuentros desarrollados, siendo estos de distintas partes del mundo y nuestro país. Ciclo que contó con el desarrollados integral y en cooperación con el PIESCI-SPU-ME; la RedCIUN del CIN y la UVA de RRII del CRUP.

Detalle:

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS DEL PERÍODO ENERO-ABRIL:

Programa de verano de la Universidad de Administración de Singapur –SMU Detalle: Cursos sobre Asia, e incluye visitas de campo, a empresas singapurenses, diálogos y oportunidades de vinculación con líderes industriales, y actividades socio culturales.

Fulbright

Detalle: Apertura de convocatorias: Investigación abre en abril, la de CONICET y en agosto las demás (Ministerio Educación, Bunge y Born, INTA). <http://www.fulbright.edu.ar>

Fecha: 2020 Máster abre el 3 de febrero; Asistentes de Idioma: agosto; Friends of Fulbright: Junio; Jóvenes Líderes: mayo; Teachers of Excellence.

Convocatoria Courant du Monde 2020- 1era sesión

Detalle: El Instituto francés de Argentina informa que la convocatoria para el programa Courants du Monde 2020 del Ministerio de Cultura francés está abierta.

Prórroga de la convocatoria para la JDFA 2020 en Buenos Aires

Detalle: Prórroga de la convocatoria para la JDFA 2020 en Buenos Aires. La convocatoria para la Jornada Doctoral Franco-América Austral.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: Programa de Participación de la UNESCO para el bienio.

Detalle: La Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO (CONAPLU) invita a organismos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales nacionales y organizaciones internacionales no gubernamentales a presentar sus proyectos para el Programa de Participación de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: CONVOCATORIA PARA PROYECTOS PÉREZ GUERRERO – PGTF

Detalle: Convocatoria para presentar proyectos a ser financiados por el Fondo Fiduciario Pérez-Guerrero de Naciones Unidas (PGTF).

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: BECAS TAILANDIA para Funcionarios Públicos (idioma inglés)

Detalle: Convocatoria del Gobierno Real de Tailandia-Agencia Tailandesa de Cooperación Internacional (TICA)- en el marco de las políticas de Cooperación Sur-Sur quien otorga becas para cursos para funcionarios públicos.

Convocatoria PREFALC 2020

Detalle: Apertura de la convocatoria de propuestas PREFALC - Programa Regional Francia América Latina y el Caribe. Este programa cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación Superior, Investigación e Innovación (MESRI), el Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores (MEAE) y la Fundación Maison des sciences de l'homme (FMSH).

Becas Türkiye 2020

Detalle: La Embajada de la República de Turquía en Buenos Aires informa sobre las “Becas Türkiye” que ofrecen oportunidades a estudiantes de grado y posgrado de todo el mundo para estudiar en prestigiosas universidades turcas a tiempo completo o a corto plazo en diversas disciplinas, con exención de pago y un estipendio mensual, enlace: <https://www.turkiyeburslari.gov.tr/>.

Convocatoria para estancias de investigación en Francia (para docentes en Ciencias Humanas y Sociales)

Detalle: Convocatoria del programa "Directeurs d'Etudes Associés" (DEA) de la “Fondation Maison des sciences de l'homme” para personalidades científicas extranjeras de todos los continentes para que realicen su trabajo en Francia (estudios de campo, trabajo en bibliotecas y archivos). Más información (en francés o inglés) en el correo abajo y al siguiente link :<http://www.fmsch.fr/en/international/30743>.

Fecha: Convocatoria está abierta hasta el 31 de marzo de 2020.

Argentine Cultural Night, Solicitud material de difusión de oferta académica argentina

Detalle: Solicitud de oferta académica que ofrecen las universidades argentinas, tanto de las distintas carreras y/o cursos de formación universitaria.

Convocatoria del Centro de Estudios Internacionales del Colegio de México (COLMEX)

Detalle: Información sobre convocatoria del CEI, brindada por la Embajada de México en Buenos Aires, para su difusión.

Unión Europea - Concurso de fotografía en Instagram para aficionados “¿Cuál es mi contribución a una transición verde?”.

Detalle: Concurso de fotografía en Instagram para aficionados “¿Cuál es mi contribución a una transición verde?”. En el marco de la semana del Ambiente y Clima, que promueve la Comisión Europea para los aficionados a la fotografía residentes en Argentina.

EPOLO: CEMS Club Warsaw- Para intercambio de estudiantes-

Detalle: CEMS Club Warsaw (www.cemsclub.pl) - Warsaw School of Economics invitación a participar de la 9ª edición del programa Emerging Markets Business Summit 2020 Emerging Markets Business Summit 2020, programa de intercambio de estudiantes enfocado principalmente en las áreas de finanzas y negocios innovadores.

Convocatoria de propuestas PREFALC - Programa Regional Francia América Latina y el Caribe.

Detalle: Programa que cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación Superior, Investigación e Innovación (MESRI), el Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores (MEAE) y la Fundación Maison des sciences de l'homme (FMSH).

Conferencia Innovation in Cardiology Interventions (ICI) Edición 2020

Detalle: ICI (Innovation in Cardiology Interventions) organiza anualmente la Conferencia, ICI Meeting, que está destinada a fomentar nuevos desarrollos en medicina cardiovascular, facilitando la interacción entre médicos, emprendedores, academia e industria, para promover la innovación.

"PhD and Postdoc Matchmaking Argentina" y "Expo Europa 2020"

Detalle: Dirigido para doctorandas/os y postdocs que deseen realizar estadías de investigación en Alemania.

Convocatorias cargadas a Campus Global

Detalle: Difusión de convocatorias Campus Global del Ministerio de Educación: <https://campusglobal.educacion.gob.ar/becas/ver/553>
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/becas/ver/554>
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/becas/ver/555>

Interdisciplinarity of Health and Health Care"

Detalle: La conferencia titulada "Interdisciplinarity of Health and Health Care" en la Facultad de Gestión de Empresas de la Universidad de Varsovia para poder conversar sobre los resultados de investigación científica en el campo de salud y sistemas de sanidad. El tema adicional de la edición 2020 será inteligencia artificial y digitalización en ciencias de salud.

Noticias Campus Global

Detalle: Difusión de información sobre FIESA y la OEA. (<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/index>): una de FIESA, la otra para instituciones educativas que quieran dar cursos con la OEA.
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/ver/106>
<https://www.argentina.gob.ar/noticias/llega-la-feria-internacional-de-educacion-superior-argentina-mar-del-plata>

EXPO EUROPA 2020

Detalle: En el marco del evento FIESA 2020, Campus France Argentina y el equipo de Cooperación Universitaria (Institut Français d'Argentine/ Embajada de Francia) invita a la expo de universidades europeas: “**ExpoEuropa**” con la presencia de representantes de más de 40 universidades europeas (de Francia, Alemania, Finlandia e Italia) y con la participación de la Delegación de la Unión Europea en Argentina.

Becas para Maestría en Seguridad Alimentaria en UCC Irlanda

Detalle: La UCC ofrece 2 becas completas para su Maestría en Seguridad Alimentaria. Incluye colegiatura, manutención y viaje. International Strategy Officer for Latin America Coordinadora de Cooperación con América Latina University College Cork, Ireland

V Seminario Académico - Observatorio América Latina -Asia Pacífico – ALADI Detalle:

Convocatoria para presentación de papers, V Seminario Académico del Observatorio, titulado Experiencias de América Latina y Asia en materia de integración regional, sobre las estrategias y políticas de los países latinoamericanos en sus relaciones económicas con Asia (Asia Pacífico, sudeste asiático e India),

Difusión convocatoria 16° Bienal Internacional del Cartel en México

Detalle: Información de la Embajada de México en la República sobre la 16° Bienal Internacional de Cartel a desarrollarse en el corriente año.

Becas y noticias subidas a Campus Global

Detalle: Noticia del seminario América Latina-Asia Pacífico en Montevideo; Beca en Malasia (educación, matemática y tecnología); Beca en España (diplomacia); Fundación YPF (carreras de desarrollo energético).

Difusión de Programa de Hematología de la Universidad Illinois

Detalle: Información suministrada por nuestro Consulado General en Chicago, Estados Unidos, sobre un Programa de capacitación de Hematología y Oncología.

AZERBAIYAN: Universidad ADA presenta programa becas para estudios de grado y postgrado 2020

Detalle: Difusión desde la Embajada en Azerbaiyan: lanzamiento del programa de becas de grado y posgrado.

EPORT: Convocatoria Premio Asociación Portuguesa de Ciencias políticas.

Detalle: La Embajada Argentina en Oporto la Universidad Católica Portuguesa lanza su convocatoria para el Premio de la Asociación Portuguesa de Ciencias Políticas, que se atribuye a la mejor tesis de doctorado en Ciencias Políticas y en Relaciones Internacionales. La distinción busca estimular la creatividad y el rigor en el trabajo de investigación en las mencionadas áreas.

Programa de capacitación en Hematología y Oncología destinado a Hospitales Universitarios sobre Especialidad en trasplante de médula.

Detalle: El Departamento de Medicina de la Universidad de Illinois en Chicago (UIC) cuenta con un programa de Hematología y Oncología brindando capacitación a médicos sobre trasplantes de médula (BMT en inglés).

Shanghai handbook sobre coronavirus en español

Detalle: Material instructivo y ofertas de cursos online - webinars para especialistas en el área de la salud sobre pandemia de COVID-19. La Provincia de Zhejiang fue una de las zonas más afectadas en China, pero con mayor éxito en lograr políticas de salud que lograron la disminución de mortalidad en relación a la cantidad de casos.

India. Universidad de Diseño – Relaciones Interinstitucionales con Universidades Argentinas.

Detalle: Desde la Embajada argentina en India, se difunde la solicitud de la World University of Design (WUD), institución privada de altos estudios del estado de Haryana (vecino a Delhi), para fomentar contactos con Universidades Argentinas interesados en políticas institucionales de intercambio de alumnos y docentes, y áreas de cooperación.

Exposición Anual NAFSA 2020: Convocatoria Pabellón Argentino.

Detalle: NAFSA 2020, Feria de Educación Internacional con la participación de 10.000 profesionales de más de 50 países. Numerosas conferencias, talleres y sesiones especiales.

Beca de UNESCO en China.

Detalle: difusión de la comunicación del Gobierno de la República Popular China pone a disposición de la UNESCO becas de grado y posgrado para el año académico 2019-2020. Estas becas son para el beneficio de los Estados Miembros en vías de desarrollo en África, Asia-Pacífico, América Latina, Europa y la región árabe.

Convocatoria a proyectos internacionales AUF COVID 19.

Detalle: En el marco de su plan de acción especial por el COVID-19, la AUF (*Agencia Universitaria de la Francofonía*) lanza una convocatoria internacional para apoyar las iniciativas vinculadas con el tema de la pandemia por parte de los estudiantes, alumnos-ingenieros y jóvenes investigadores en proyectos de impacto tecnológico, económico y/o social.

Becas y noticias subidas a Campus Global

Detalle: Becas Ministerio de Educación- Embajada de Francia en Francia Becas OEA en Argentina Convocatoria especial por Covid-19 de la Agencia Universitaria de la Francofonía Master class en el Politécnico de Milán Becas en Tailandia Becas PREFALC en Francia y América Latina Becas PREFALC en Argentina

Becas Saint Exupéry de investigación en Francia - Extensión del plazo.

Detalle: extensión del plazo de postulación a la convocatoria de becas Saint Exupéry para realizar estancias de investigación cortas, en el ámbito de doctorados con y sin co-tutela, en universidades francesas, para las personas que ejerzan la docencia y/o la investigación en universidades de gestión estatal argentinas.

Nuevas becas y noticias en Campus Global

Detalle: Convocatorias CALAS 2021. Contactos de consulados para estudiantes argentinos en el exterior Información para estudiantes franceses en Argentina.

Suspensión Jornadas CUIA

Detalle: el Consejo Directivo del CUIA comunica la suspensión de las Jornadas del CUIA en Argentina.

Información de utilidad para estudiantes, docentes e investigadores- COVID-19

Detalle: Difusión de información de interés para estudiantes, docentes, investigadores y becarios que se encuentran en el exterior en el contexto de pandemia COVID-19.

Suspensión de NAFA 2020

Detalle: Notificación de suspensión de NAFSA 2020, Feria de Educación Internacional inicialmente programada para realizarse del 24 al 29 de mayo en St. Louis, Missouri.

CRP ICGEB - Llamado especial COVID19

Detalle: El ICGEB anuncia extensión del plazo para recibir las propuestas de investigación de CRP

Seminario Web sobre Carbono en Océano austral y el impacto sobre el cambio climático – Proyecto SO-CHIC - Oficina de Enlace Argentina - UE en CyT

Detalle: Seminario web para el proyecto “*Impacto del clima y el carbono del océano austral*” Este primer seminario web, impartido por el coordinador del proyecto Jean-Baptiste Sallée de Sorbonne Université, presentará SO-CHIC y sus objetivos. Información sobre el proyecto: <http://www.sochic-h2020.eu/>

COVID-19 / Utilización de remanentes - autorización de la SPU

Detalle: Información equipo del PIESCI para quienes deseen utilizar los remanentes informados el pasado 31 de marzo por este medio para atender las necesidades de estudiantes y docentes en el exterior. piesci.spu@gmail.com

Extensión de la fecha de cierre, Segunda edición de Falling Walls Lab en Argentina

Detalle: Extensión fecha de cierre de la segunda edición del certamen internacional Falling Walls Lab 2. *Postulación:* falling-walls.com/lab/apply

AASCU Webinar - Embajada de los Estados Unidos - UCSF

Detalle: Webinar "La Educación Superior en tiempos de pandemia: Conversación con líderes de AASCU" ,moderadora: Dra. María Luisa Gutierrez Peart, Directora del Programa de Estudios sobre los Estados Unidos de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF).

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: SEMINARIO VIRTUAL SOBRE PANDEMIA: UNA MIRADA AFRRREFERENCIADA EN LA ACADEMIA

Detalle: Información proveniente de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Oficina Técnica de Cooperación para Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, relacionada al seminario virtual " Pandemia: una mirada afrorreferenciada en la academia".

Colegio de México: Maestría en Estudios de Asia y África 2021-2023

Detalle: Promoción para la nueva generación de la Maestría en Estudios de Asia y África 2021-2023. El Programa es de tiempo completo, con duración de dos años, dirigido a preparar investigadores y profesionistas con una sólida formación en ciencias sociales y humanidades. Este programa cuenta con el nivel de competencia internacional, el más alto que otorga el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (CONACYT) de México.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: BECAS CHILE-AGCID Universidad de Concepción: Cursos de Medicina -COVID-19

Detalle: La Agencia Chilena de Cooperación Internacional al Desarrollo (AGCID)- sobre tres cursos, a distancia, organizados por la Universidad de Concepción: -Curso Internacional "Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: New Brochure - Intensive fish farming 2020.

Detalle: Información proveniente de la Embajada de Israel en Argentina y el MASHAV, conferencias en línea sobre "Pesca intensiva" se dictan en inglés.

Innovation AGTECH Between Argentine and Australia Ecosystem - Boost Business

Detalle: se promociona la actividad generada por la Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional.

DAAD/ Invitation: Web Seminar Series "Digital Formats in International Higher Education Projects 2"

Detalle: Difusión de seminarios ofrecidos por DAAD en "Digital Formats in International Higher Education Projects 2".

Seminario Intensivo sobre Elecciones Presidenciales en Estados Unidos

Detalle: Enmarcado en el Programa "American Studies", con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Argentina. Propuestas de los candidatos.

Conferencia: Desafíos de la gobernanza lingüística a nivel universitario. Webinario PIESCI-IFA-RUL

Detalle: Webinario Desafíos de la Gobernanza Lingüística a nivel universitario: perspectivas desde la docencia y la investigación.

Derecho Mercantil Internacional – Jornadas preparatorias

Detalle: La Dirección General de Consejería Legal (DICOL), desde la Secretaría de la CNUDMI y la ASADIP invita a las universidades públicas y privadas a participar de la Jornada Preparatoria del Día de UNCITRAL-LAC.

FIESA-Webinarios

Detalle: Próximo evento: "Going Global Virtually: Growing COIL at your University" que contará con la participación de Mary Lou Foward (SUNY Center for Collaborative Online International Learning) y Robert Balkin (SUNY Center for Collaborative Online International Learning).

2º Feria Universitaria Internacional Virtual AMCID otoño 2020

Detalle: Invitación de la Agencia de Movilidad y Cooperación Internacional para el desarrollo (AMCID).

Convocatoria: New Ways of Teaching 2020

Detalle: <https://americas.live.solas.britishcouncil.digital/services/schools/professional-development-basic-education/CFP-NewWaysOfTeaching>

Solicitud de propuestas - especialistas en aprendizaje digital y diseño instruccional.

Detalle: El British Council en Perú asociado con la Universidad de Liverpool, a través del cual 210 docentes de 6 universidades públicas están aprendiendo cómo virtualizar cursos para la entrega remota de programas académicos. Asimismo, se brinda apoyo adicional a los estudiantes y a un grupo más amplio de docentes para apoyar la transición hacia la prestación del servicio educativo no presencial. El proyecto se basa en los recursos y metodología desarrollados por la Universidad de Liverpool.

Ciclo "Beijing 25 años: experiencias y balance". Para su conocimiento y difusión.

Detalle: En el marco del 25 aniversario de la realización de la Conferencia de Beijing, la Dirección de Organizaciones Intermedias y Diplomacia Pública (DINTE) y la Dirección de la

Mujer y Asuntos de Género (DIJER) tenemos el agrado de invitar a todo el personal a participar del ciclo "Beijing 25 años: experiencias y balance".

MUMBAI: CII Global Education Conclave

Detalle: El Consulado en MUMBAI invita a participar Edición anual del CII Global Education Conclave, esta vez bajo el título Role of Technology in Education of the Future.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: DESDE AECID BOLIVIA, ACTIVIDAD VIRTUAL SOBRE ETICA Y FUNCION JUDICIAL

Detalle: Información proveniente de AECID Bolivia, Programa Intercoonecta. Coordinación de la actividad por parte de AECID: sandra.flores@aecid.es

SEMINARIO INTENSIVO SOBRE ELECCIONES EN ESTADOS UNIDOS

Detalle: Conferencia del seminario intensivo sobre las elecciones en Estados Unidos. Recordamos que se trata de una actividad no arancelada con inscripción previa. <https://forms.gle/5XhK48YeWJVNko6y8>

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: EN EL AULA VIRTUAL DE INTERCOONECTA, ACTIVIDAD SOBRE TRATA DE SERES HUMANOS AECID

Detalle: La trata de seres humanos desde la perspectiva de los derechos humanos: análisis y diseño de herramientas para su lucha. Análisis de la regulación penal de la trata como delito y del trato dispensado a las víctimas, tanto en la fase previa al inicio del proceso penal, durante el proceso penal y en la fase posterior al mismo. <https://intercoonecta.aecid.es/programaci%C3%B3n-de-actividades/la-trata-de-seres-humanos-desde-la-perspectiva-de-los-derechos-humanos-an-lisis-y-dise-o-de-herramientas-para-su-lucha>

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARG INFORMA: #Desafío Mayor Israel y Argentina innovando contra la soledad “Proyecto hackatón”- vence el 13 de octubre

Detalle: La Embajada de Israel en Argentina informa el “Proyecto hackatón”.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: INTERCOONECTA, ACTIVIDAD SOBRE DATOS AEROSPACIALES Y PROGRAMA COPERNICUS

Detalle: Tratamiento de datos aeroespaciales y del Programa Copernicus para la producción y gestión de la información geoespacial. Segunda edición. Con el objetivo dar a conocer el Programa Europeo de Observación de la Tierra Copernicus y los usos Información Geográfica de Referencia (IGR) para la monitorización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

SEMINARIO INTENSIVO SOBRE ELECCIONES EN ESTADOS UNIDOS

Detalle: Enmarcado en el Programa "American Studies", con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Argentina: “Propuestas de los candidatos”.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: DESDE AECID BOLIVIA, ACTIVIDAD VIRTUAL SOBRE ELECCIONES EN TIEMPO DE PANDEMIA

Detalle: Información proveniente de la Oficina Cultural de la Embajada de España en Argentina y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Actividad de Intercoonecta gestionada desde el Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra.

ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: SG-OEA-SEDI - NV PAEC para oportunidades de capacitación - STRUCTURALIA – IKLOX

Detalle: Becas para cursos ofrecidos por Soluciones Integrales de Formación y Gestión (STRUCTURALIA) y la OEA. Cursos de postgrado de corta duración en áreas de energía, construcción e infraestructura. Las becas del presente programa ofrecen una suscripción anual al Plan Premium de IKLOX, que incluye más de 600 cursos.

INFORMACIÓN: EEUU y la situación migratoria de Estudiantes Extranjeros y la situación de las Universidades en ese país. Para su conocimiento y Difusión.

Detalle: Información desde la Embajada en Washington D.C sobre difusión del Departamento de Seguridad Nacional anunciando una modificación de las adaptaciones temporales implementadas a raíz de la pandemia de Covid-19, en relación con los cursos en línea permitidos en el marco del “*Student and Exchange Visitor Program*” (SEVP).

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS DEL PERÍODO MAYO-AGOSTO:

Coloquio internacional "Marguerite Duras y las Américas" - llamado a ponencias: 05 y 06 de Mayo, se enviaron las propuestas a ifargentine@com.ar.

Nuevo contenido en Campus Global: <https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/index>; Información para estudiantes e investigadores en el exterior <https://www.argentina.gob.ar/educacion/argentinos-varados-exterior-preguntas-frecuentes>; Webinar Exportar Cultura <https://www.cultura.gob.ar/exportar-cultura-8963/>, esta plataforma es coordinada por betina.bracciale@educacion.gob.ar.

Programa de Ayuda a la Publicación Victoria Ocampo - 2ª sesión 2020, Institut Français D'Argentine. Spotify: playlist del Instituto francés de Argentina: *La francophonie, c'est un vaste pays, sans frontières. C'est celui de la langue française. C'est le pays de l'intérieur. C'est le pays invisible, spirituel, mental, moral qui est en chacun de vous.* (Gilles Vigneault, poeta, autor-compositor, cantante, nacido en Natashquan, Quebec, Canadá, en 1928). El IFA compartió música para la cuarentena <https://spoti.fi/2WsgnZp> en Spotify y otras novedades en sus redes sociales.

Apertura DIES: Becas institucionales dirigidas a oficinas de Cooperación Internacional y personal afín. El objetivo principal del curso de formación DIES fue capacitar al personal universitario (personal del Área de Internacionales o administradores de la enseñanza superior, encargados/as de coordinar las actividades internacionales) de determinados países de África, América Latina y Asia, que buscaban mejorar las estructuras organizacionales y la gestión administrativa y académica de las universidades.

Postulación online: <https://www.uni-hannover.de/nocache/de/formularsammlung/formularsammlung-hi/dies-anmeldeformular/>

Información sobre el programa: <https://www.uni-hannover.de/en/universitaet/internationales/dies/>

Más noticias similares en: <https://www.daad-argentina.org/es/noticias/>

[Dri] Convocatoria Green Talents 2020: Green Talents – International Forum for High Potentials in Sustainable Development invitó a que, como científicos pioneros, se presenten con enfoque innovador, intercambien ideas con destacados expertos y sienten las bases para un trabajo en colaboración de largo aliento con instituciones de investigación alemanas. El

programa “Green Talents – International Forum for High Potentials in Sustainable Development” viene siendo organizado desde 2009 por el Ministerio de Educación e Investigación de Alemania. Es patrocinado por la Ministra de Educación e Investigación, Anja Karliczek. Honrando a 25 jóvenes investigadores internacionales cada año, el programa ha logrado promover de forma exitosa el intercambio global de ideas ecológicas innovadoras en el ámbito de la sostenibilidad. A la fecha, 257 destacados científicos provenientes de 69 países han sido premiados por sus logros y su contribución a la sostenibilidad de sus comunidades, naciones y sociedades. www.greentalents.de

Concurso Campus France Argentina: "Sueño con estudiar en Francia: Desde Campus France Argentina/ Institut Français d'Argentine invitaron a compartir el concurso "Je rêve d'étudier en France", dirigido a los estudiantes o graduados de Argentina que sueñan con estudiar en Francia. Para participar, los interesados debieron crear un vídeo de menos de 1 min. desde su celular mediante la aplicación TikTok. Sitio web: <https://bit.ly/35NYclc>; Facebook: <https://www.facebook.com/campusfrance.argentina/posts/2973475649406581>; Instagram: <https://www.instagram.com/p/CAD73YAIMSe/>; Twitter: <https://twitter.com/CampusFranceArg/status/1259944742118457344>

Webinar “Estudiar en China - antes y después del COVID-19” Ex becarios argentinos en China contaron su experiencia sobre estudiar y vivir en el país asiático. Durante la charla, contaron cómo aplicar a las becas para realizar estudios de idioma, grado y posgrado, respondieron dudas y consultas de interesados, asesoraron sobre cómo elegir una universidad, las características de las diferentes ciudades y todo lo que es necesario saber antes de postular y viajar hacia el gigante asiático. www.adebac.org/webinar/

Cursos online gratuitos de universidades australianas
El Gobierno australiano promovió **cursos online gratuitos** para toda la comunidad global, con el propósito de ofrecer una pequeña muestra de la calidad educativa australiana: Study with Australia online.

British Council Encuentro Virtual de la educación internacional: Going Global 2020 online: A partir del día lunes 1º de Junio, comenzaron a desarrollarse una serie de actividades virtuales durante todo el mes de junio, en el marco de Going Global 2020. Se trató de un encuentro anual global organizado por el British Council para juntar líderes de la Educación Internacional con el objetivo de debatir el futuro de la Educación Superior. El evento brindó una plataforma para compartir conocimientos, conectar agendas locales, nacionales y globales, y fomentar una red de actores en el área de la Educación Internacional. <https://www.britishcouncil.org/going-global/live-events>

Convocatoria: Premios UNESCO de Alfabetización 2020: La Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO (CONAPLU) invitó a individuos, organismos gubernamentales nacionales y organizaciones de la sociedad civil a presentar sus proyectos en el marco de la convocatoria 2020 para los Premios UNESCO Rey Sejong y Confucio, ambos de Alfabetización.

Estos galardones, patrocinados por la República de Corea y la República Popular China respectivamente, distinguen la valiosa contribución de personas, gobiernos y entidades del tercer sector a la promoción de la alfabetización, y sus esfuerzos meritorios en este sentido.

FIESA WEBINARIOS - Feria Internacional de Educación Superior Argentina: Ciclo “FIESA Webinars” que conjuntamente organizaron la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional de Mar del Plata, instituciones anfitrionas de las 2 ediciones de FIESA 2018 y FIESA 2020 (reprogramada para el 2021). FIESA Webinars estuvo compuesto por 10 propuestas de encuentros en las cuales acompañaron invitados/as especiales para cada tema de interés.

Campus Global (25/5) Para su información y difusión Sesión informativa virtual del Programa Schwarzman Scholars- Maestría en Asuntos Globales en China
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/ver/170>

Seminarios web de orientación para solicitud de becas individuales Marie Sklodowska-Curie, Unión Europea
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/ver/169>

<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/ver/169>>Open Day Internacionales 2020- UTN Facultad Regional Resistencia
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/ver/167>

Semana Iberoamericana de la Educación Global- AFS Programas Interculturales en América Latina y España
<https://campusglobal.educacion.gob.ar/noticias/ver/168>

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: BECAS OEA y la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) Información proveniente de la Misión Argentina ante la Organización de los Estados Americanos - OEA. Apertura de la convocatoria para postular a becas para maestrías virtuales en español. La OEA y la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) en España, pusieron a disposición de los ciudadanos o residentes permanentes de los Estados Miembros de la OEA, 60 becas para maestrías que cubrirían el 60% de descuento sobre el costo total de la matrícula o colegiatura.

PRÉSTAMO LEO ROWE DE LA OEA Información proveniente de la Secretaría de Desarrollo Integral (SEDI) de la OEA. A fin de contribuir a mitigar el impacto de la pandemia de COVID-19, el Fondo Rowe de la OEA ofreció un préstamo de \$2,000 dólares sin cobro de interés, a los ciudadanos latinoamericanos y del Caribe que estén completando sus estudios en universidades en los Estados Unidos con visa (F y J). Las solicitudes se reciben y evalúan mensualmente. Más información disponible aquí: <http://www.oas.org/es/fondorowe/>

FutureLearn [SEC=OFFICIAL] FutureLearn es una plataforma de aprendizaje en línea que cuenta con más de 12 millones de estudiantes en el mundo. Austrade celebró una alianza con FutureLearn en abril del 2020 con el objetivo de ofrecer **cursos gratis en inglés** brindado por Universidades y expertos calificados de Australia **hasta el 30 de junio del 2020**. Todos los

cursos disponibles estuvieron acá: <https://www.futurelearn.com/courses/collections/study-australia>

Campus Global (1/6/2020) “Programa de becas parlamentarias del parlamento alemán”. El Parlamento de la República Federal de Alemania (“Deutscher Bundestag”) ha decidido incluir a la Argentina en su programa internacional de becas IPS. Esta decisión es un reconocimiento del contacto estrecho entre los parlamentos de ambos países, así como del alto nivel de relaciones políticas bilaterales de Argentina y Alemania. A través del IPS, que tiene como objetivo la promoción de la democracia, las personas seleccionadas para una beca podrán participar de un programa de cinco meses en Berlín que incluye una pasantía en el parlamento y cursos sobre el sistema político y la sociedad alemana. <https://buenos-aires.diplo.de/ar-es/themen/politik/-/2340392>.

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: CURSO EN LÍNEA ISRAEL Special education español 2020 Se trata del curso en línea: "Educación inclusiva y especial"

Campus Global (8/6/2020) Novedades de becas de posgrado Ministerio de Educación-Comisión Fulbright: <https://campusglobal.educacion.gov.ar/noticias/ver/178>

Excelente oportunidad de capacitación para los profesores de francés. Desde la Embajada de Francia en Argentina, enviaron información sobre oportunidad de capacitación para los profesores de francés y también los estudiantes de los profesorado de francés. Esta propuesta completa la oferta del Institut français d'Argentine. France Éducation International (nuevo nombre del Centre International d'Études Pédagogiques), operador público del Ministerio de Educación francés para la cooperación internacional en educación y formación, presentó su primer campus digital para la capacitación de todos los actores de la promoción y de la enseñanza de la lengua francesa en el mundo entero. En el contexto de crisis sanitaria mundial, esta iniciativa se sustituyó a la tradicional y famosa Universidad de verano “BELC” que muchos profesores de francés conocen muy bien y a la que la Embajada de Francia en Argentina envía cada año becarios del Gobierno francés. Se trató de una oferta gratuita y solidaria, abierta a todas y todos, un campus interactivo y dinámico. <https://www.ciep.fr/campus-numerique-2020>

Novedades en Educación | British Council Desde el British Council conectan los sistemas educativos argentinos y británicos para enriquecer la educación, promover la ciudadanía global y generar confianza y comprensión internacional. <https://americas.britishcouncil.org/es/productos/desarrollo-profesional/profesores/capacitacion-ensenanza-remota>

[Dri] Oportunidad de Becas CONICET y Agencia Candidatos/as a presentar a Beca Doctoral CONICET 2020 y Beca Postdoctoral Agencia I+D+i

Graduado/a o Doctor/a (o próximos a obtener su grado) de carreras de Biología, Bioquímica, Biotecnología, o afines con conocimientos básicos de biología molecular y celular, motivación y entusiasmo para realizar tareas de investigación. Lugar de Trabajo: Instituto de Biomedicina de Buenos Aires-CONICET- Instituto Partner de la Sociedad Max Planck (IBioBA-CONICET-MPSP) <http://www.ibioba-conicet.gov.ar/> Investigador Responsable: Dra. Susana Silberstein

[Dri] Convocatorias en el área de Seguridad Información sobre las convocatorias del Programa Horizonte 2020 en el área de seguridad, y defensa que pueden ser de interés para instituciones argentinas. Los interesados en participar en estas convocatorias, financiadas la Unión Europea, pueden consultar en el enlace Búsqueda de Socios, Expertise Request, en cada una de las convocatorias. *Oficina de Enlace Argentina – Unión Europea en Ciencia, Tecnología e Innovación funciona en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT), a través de su Dirección Nacional de Cooperación e Integración Institucional. Su objetivo es establecer en Argentina una plataforma para mejorar y expandir las actividades de cooperación técnica en ciencia, tecnología e innovación.* oficinadeenlace@mincyt.gov.ar | www.oficinadeenlace.mincyt.gov.ar

Campus Global (29/6/2020) Información del Programa de Becas Internacionales de la DNCI Sobre becas ALEARG del Ministerio de Educación y la DAAD <https://campusglobal.educacion.gov.ar/noticias/ver/217>
<https://campusglobal.educacion.gov.ar/noticias/ver/220>

Comisión de NU para el Derecho Mercantil Internacional. La Consejería Legal de la Cancillería (DICOL) solicitó la difusión en el ámbito Académico de la invitación de la Sra. Anna Joubin-Bret, Secretaria de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI) para organizar la primera edición de la CNUDMI en América Latina (UNCITRAL LAC DAY en inglés). Esta iniciativa tuvo su origen en 2014 en el sudeste asiático, donde se comenzó con la celebración del día UNCITRAL en Asia. La intención es replicar el éxito en América Latina y permitir un trabajo más coordinado y global de la Comisión con las universidades y unidades académicas.

[Dri] Apertura a la presentación de propuestas de la convocatoria 2020 del Programa CYTED. Las **Redes Temáticas** son asociaciones de grupos de investigación y desarrollo (I+D) de entidades públicas o privadas y empresas de los países miembros del Programa CYTED, cuyas actividades científicas o tecnológicas están relacionadas dentro de un ámbito común de interés y enmarcadas en una de las Áreas del Programa. Tienen como objetivo principal el intercambio de conocimientos entre grupos de I+D y la potenciación de la cooperación como método de trabajo. <http://www.cytred.org/es/convocatoria2020redes>

Las **Becas a Emprendedores** pretenden ser una oportunidad para que las empresas en período de incubación dentro de Parques científicos iberoamericanos puedan acceder a nuevos mercados y desarrollar su negocio a escala internacional en el contexto de los países que integran CYTED. <http://www.cytred.org/convocatoria2020becasemprendedores>

Los **Foros CYTED** son reuniones entre empresarios e investigadores iberoamericanos con el fin de abordar temáticas especializadas en torno a un sector tecnológico específico para promover proyectos de innovación, transferencia y cooperación tecnológica. <http://www.cytred.org/es/content/convocatoria-foros-cytred-2020>

Información Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) 13º Edición 2020-21

Atento a lo indicado por el Sr. Presidente del CRUP, Dr. Rodolfo N. De Vincenzi, y en nombre de la **Universidad de Alcalá UAH** (España) se envió información del **Máster Internacional en Gestión Universitaria MIGU** para promover el posgrado en la UVA de RRII. **TÍTULO:** Como se puede apreciar en nuestra web, el **Máster**

Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) es un **Título PROPIO** de la Universidad de Alcalá, está organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT) y la Escuela Internacional de Formación (EIF) y se dirige a Profesionales que trabajan en Universidades, posibilitándoles ampliar sus conocimientos de forma generalista.

Información del gobierno norteamericano relevante para la situación migratoria de Estudiantes Extranjeros y la situación de las Universidades en ese país. La Embajada en Washington D.C informó que el día 6 de julio próximo pasado el Departamento de Seguridad Nacional difundió, a través del sitio web del U.S. **Immigration and Customs Enforcement** un documento en el que se anuncia una modificación de las adaptaciones temporales implementadas a raíz de la pandemia de Covid-19, en relación con los cursos en línea permitidos en el marco del “*Student and Exchange Visitor Program*” (*SEVP*).

Finalmente, se destaca que el pasado día 7 de julio el Departamento de Estado publicó un comunicado de prensa sobre esta cuestión, bajo el título” *International Students Are Welcome in the U.S*” donde se recogen los aspectos principales del documento mencionado y se expresa que los estudiantes deberán remitirse a la correspondiente Embajada o Consulado de los Estados Unidos en sus respectivos países para acceder a información específica.

Ambos documentos están disponibles en:

<https://www.ice.gov/doclib/sevis/pdf/bcm2007-01.pdf>

<https://www.state.gov/international-students-are-welcome-in-the-u-s/>

PROPUESTA FACULTAD DE SALUD PUBLICA DE SOFIA
Identificar potenciales contrapartes nacionales para establecer una vinculación de cooperación con la Facultad de Salud Pública, de la Universidad de Medicina de la Sofía.

Esta solicitud fue oportunamente formulada por su Decano en 2019, y donde manifestó el interés de esa casa de estudios en establecer colaboración, intercambio e iniciativas conjuntas con instituciones similares en la esfera de la investigación científica, enseñanza, actividades conjuntas, promoción de visitas científicas y organización de intercambios y otras formas de colaboración internacional de mutuo interés.

Convocatoria: Premio UNESCO sobre empoderamiento digital de personas con discapacidad. La Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO (CONAPLU) invitó a individuos y organizaciones de la sociedad civil a enviar sus proyectos para el **Premio UNESCO/Emir Jaber al-Ahmad al-Jaber al-Sabah sobre Empoderamiento Digital de Personas con Discapacidad.**

Esta iniciativa distingue a personas y a entidades no gubernamentales por su contribución destacada a la promoción de la inclusión, así como sus esfuerzos meritorios para mejorar la vida de personas con discapacidad, a través de la implementación de soluciones digitales, recursos y tecnología.

El galardón se encuentra alineado con la estrategia y objetivos del Gran Programa de Comunicación e Información de la UNESCO, centrado en la importancia de traducir los derechos humanos y libertades fundamentales en acciones, con énfasis en la eliminación de barreras.

Convocatoria: Premio UNESCO/José Martí 2020-2021 La Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO (CONAPLU) invitó a individuos, organismos estatales y organizaciones de la sociedad civil a enviar sus postulaciones para el **Premio UNESCO/José Martí 2020-2021**. El galardón, instituido en 1994 por iniciativa del gobierno de la República de Cuba, busca promover una cultura de paz y cohesión regional en América Latina y el Caribe; en consonancia, además, con dos de los objetivos generales de la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2014-2021: "contribuir a una paz duradera" y "contribuir al desarrollo sostenible y a la erradicación de la pobreza".

Oficina de Enlace ARG-UE / Webinars Abiertos - GloPID-R COVID Research Synergies Meeting. La Alianza Global de Investigación para la preparación ante Enfermedades Infecciosas – GLOPID-R, de la cual el MINCyT es miembro a través de la Oficina de Enlace Argentina – UE en CyT, organizó una serie de webinars específicos que convocaron a especialistas de organismos internacionales (Unión Europea, OMS, CEPI, Plataformas de acceso a Vacunas, entre otros), Agencias de financiamiento e Instituciones regionales en temáticas de **TRATAMIENTO, SEGUNDA OLA DE CONTAGIOS E IMPACTO SOCIAL DE LA PANDEMIA**. <https://www.glopid-r.org/covid-19-research-synergies-meetings/>

Políticas de educación superior en la pandemia: repertorios para la contingencia: Se difundió el artículo **Políticas de educación superior en la pandemia: repertorios para la contingencia**, elaborado por el equipo del PIESCI y publicado en la **Revista Integración y Conocimiento - Vol. 9 N° 2** del Sector Educativo del MERCOSUR (<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/view/2131>).

Webinars PIESCI – CIN – CRUP: Se remitió invitación para el "Ciclo de capacitación y actualización DESAFÍOS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA", dirigido a la capacitación de las oficinas de RRII de las universidades argentinas.

Webinar AASCU "La Internacionalización durante y después del Covid-19". El día miércoles 9 de septiembre a las 6 p.m. se realizó un webinar con AASCU (American Association of State Colleges and Universities) moderado por Maria Luisa Gutierrez Peart, Directora de Cooperación Internacional de la Universidad Católica de Santa Fe.

La Embajada de Canadá y CCAC invitaron: El rol de la Educación Técnica en el Desarrollo Minero e Industrial. Ecos de Canadá. La Embajada de Canadá, junto con la Cámara de Comercio Argentino Canadiense, invitó a una discusión sobre el rol de la educación técnica en Canadá y la articulación del modelo educativo con enfoque en la cooperación entre la industria y el sector educativo.

Argentina fue invitada a participar de la convocatoria Global Effort on COVID-19 (GECO) Health Research – Se convocó a presentar postulaciones desde el área de Cooperación Internacional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación con la difusión de una oportunidad de colaboración con el Reino Unido en: **Estudios epidemiológicos; Gestión clínica; Prevención y control de la infección, incluida la protección de los trabajadores de la salud y Ciencias sociales y humanidades en la respuesta a los brotes**

ACTIVIDADES (MAYO-AGOSTO):

CUIA 05/05/2020 – Asistimos como Equipo Técnico al encuentro vía WEBEX dedicado exclusivamente a las universidades, organizado por áreas temáticas, coordinando la participación de todas las universidades que se interesaron en la agenda.

PIESCI 12/05/2020 – Reunión convocada por PIESCI donde participamos junto al CIN para pensar y coordinar actividades conjuntas sobre internacionaización, desde la virtualidad.

MESA MAGNA 14/05/2020 - Fuimos convocados por la Lic. Fernanada Yanson de la Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional (Ex Fundación Exportar), con quien trabajamos hace tiempo en el marco de las Ferias Internacionales, a participar de una reunión donde se citó a la mesa de AgTech.

La idea involucraba ser parte de la MAGNA (Mesa de Agtech Nacional) y del ecosistema AgTech. Con el objetivo de potenciar nuestros conocimientos, aprender de las nuevas tecnología, apoyar y ser parte de un plan de desarrollo integral de un sector que puede posicionar a Argentina como Hub de Tecnología y lograr que Argentina tenga el primer unicornio de AgTech. Tuvieron como objetivo que las Universidades (Públicas y Privadas) participen de esta iniciativa con el sector privado. Por tal motivo mantuvimos una reunión y nos contaron acerca de los relevamientos que tuvieron del sector privado para luego hacerlo extensivo a través nuestro al sistema educativo y así sumarse a la mesa MAGNA.

AUSTRADE 03/06/2020 – Reunión con Florencia Giacchi de Austrade, para transmitirnos la oferta de la University of Melbourne en Australia para desarrollar webinars de interés para universidades argentinas. Desde hace casi dos años que la University of Melbourne colabora en la formulación de políticas públicas en Argentina en particular relativas a la educación inclusiva, gracias a los buenos oficios de la oficina de Austrade en Buenos Aires. En 2019, dos expertas australianas estuvieron presentes en el Congreso de la Red Interuniversitaria de Discapacidad que se realizó en Jujuy, gracias al esfuerzo conjunto de la Universidad de Melbourne, Austrade y el PIESCI.

Convesramos sobre temáticas interesantes para el conjunto de las universidades, de manera de solicitar el desarrollo de al menos 1 o 2 webinars, como para comenzar. Las temáticas en principio estaban abiertas a todos los campos del conocimiento.

CUIA 04/06/2020 - Participación en el encuentro de las universidades, donde el CUIA organizó un evento, destinado a las Universidades argentinas (públicas y privadas) que tuvieran la intención de implementar colaboraciones bilaterales específicas con las Universidades italianas que adhieren al CUIA. El encuentro se llevó a cabo por *streaming*, previendo una primera parte de participación institucional y una segunda parte de presentación de la nueva iniciativa y de los instrumentos potenciales para llevarlas a cabo: el calendario de las jornadas de la convocatoria que se desarrollaron diferenciada por temática entre la segunda mitad de Junio y las primeras semanas de Julio de 2020; el registro de las intervenciones durante las Jornadas, y las formas y modalidades de colaboración bilateral.

ZOOM Coordinadores RRII/Equipo Técnico 16/06/2020 – Reunión para analizar previamente la orden del día de la posterior reunión de UVA de RRII y la metodología de trabajo.

CUIA 30/06/2020 - Workshop Internacional Virtual "RECURSOS HÍDRICOS: EXPERIENCIAS EN ITALIA Y ARGENTINA". ACTIVIDAD DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES APLICADA DEL AGUA Y EL AMBIENTE (CIAAA)

AUSTRADE 02/07/2020 - Reunión mantenida con la **Edith Cowan University (ECU) de Australia** y **Austrade (Embajada de Australia en Argentina)**. Esta reunión había sido acordada desde Austrade durante el mes de junio, a solicitud de ECU:

ECU:

- Academic Director for ECU Sydney and Melbourne, and the Student Mobility Coordinator for the School of Business and Law. Adjunct Senior Lecturer - Nathalie Collins –
<https://www.ecu.edu.au/schools/business-and-law/faculty/adjunct-appointment/adjunct-appointments/dr-nathalie-collins>
- Manager Internationalisation - Simon Davies Burrows -
<https://www.ecu.edu.au/centres/international-office/contact>

Austrade:

- Business Development Manager, Buenos Aires Post - M. Florencia Giacchi

CRUP (UVA RRII):

- Andrea Hassen
- Ezequiel Mateo Martinich

Temas abordados:

- Poseen convenio, en Latinoamérica, solo en México y Argentina. En Argentina son partners de UCEMA.
- Propuesta de trabajar con alumnos in/out.
- Les interesa el desarrollo de actividades en el área de las ciencias económicas.
- Envían 600 alumnos por año al extranjero entre todo tipo de programa, proyectos, intercambios (en menor medida esto, solo hacen 2 o 3 alumnos por universidad).
- Les interesan los programas short term y reclutar argentinos para Australia en los study tours de 4 o 5 semanas. De esta manera adquieren hasta 4 créditos, abordando 2 unidades completas. Actualmente se encuentran trabajando experiencias virtuales con otros países.
- Los alumnos pueden trabajar durante el intercambio a razón de 20 dólares por hora no más de 20 horas por semana, lo que les permite financiar su estadía.
- Son un equipo intercultural, solo el 20% de los empleados de ECU es nacido en Australia.
- Tiene un programa que visita 3 ciudades: Sydney; Melbourne y Perth (Donde está la Sede Ctral).

Propuestas:

Encuentro de Rectores.

- Webinar para presentar el sistema educativo de Australia y temas de interés. 3 temas principales a explorar con las universidades interesadas.
- Relevamiento de la UVA RRII para armar la wish list..
- Temas de interés de cada universidad – Avanzar cada una al respecto con ECU post webinar.

REUNIÓN DE LA UVA DE RRII 06/07/2020 - A los 6 días del mes de julio de 2020, se reunió la UVA de Relaciones Internacionales, bajo la coordinación de los Rectores Dr. Mario Secchi y Dr. Hector Sauret, con la asistencia del equipo técnico, Lic. Ezequiel Mateo Martinich, Dra. Karina Elmir y Lic. Andrea Hassen, y con la presencia de:

1. EAN Guido Vignoli
2. IUCBC Tomás Amuschastegui

3. IUHIBA Matteo Bacanelli
 4. IUNIR Candela López
 5. IUNIR Karina Elmir
 6. IUNIR Mario Secchi
 7. SIGLO 21 Karina Bustos
 8. SIGLO 21 Manuel Velasco
 9. U. CONGRESO Karen Noval
 10. UAA Virginia Lattanzio
 11. UADE Paula Iglesias
 12. UAI Ezequiel Mateo Martinich
 13. UAP Arturo Finis
 14. UCA Verónica Muñoz
 15. UCALP Fernando Brugaletta
 16. UCASAL Valeria Vorano
 17. UCEL Leticia Bourges
 18. UCEL Melina Docampo
 19. UCEMA Florencia Silberstein
 20. UCEMA International Relations
 21. UCP Norma Bouloc
 22. UCU Andrea Hassen
 23. UCU Héctor Sauret
 24. UFASTA Martin Fernando Camusso
 25. UFASTA Pablo Miozzi
 26. UFLO Beatriz Baroni
 27. UGR International
 28. UMSA Natalia Rapagna
 29. UP Ricardo Popovsky
 30. USAL Martina Rojo
 31. YMCA Alejandra Marinaro
 32. Austral Internacional Moderador
 33. ITBA Eugenia Isabel Cannata
 34. U.Maza Hugo Martínez
 35. Iphone de Piqui
 37. Joaquín Verde
 38. Julián Schofer
 39. IUCS Malena Martin
 40. UCSF María Luisa Gutiérrez Peart
 41. UMSA María Ortúzar
 42. UB Martin Furlong
 43. Maximiliano Cammarata
 44. UNSTA Milagro Frias Silva

Abierta la sesión se dió la bienvenida a los presentes por parte de los Sres. Coordinadores y se pone a consideración la siguiente orden del día:

– Presentaciones de casos respecto a cómo se llevaron adelante las dinámicas institucionales con los alumnos extranjeros durante el aislamiento, social y preventivo producto de la pandemia por el COVID-19. Universidades en este orden:

- UCA

- Siglo 21
 - UP
 - UAP.
- Conversatorio: preguntas e intercambios de ideas.
 - Balance de la reunión y reporte breve de temas en curso por parte del Equipo Técnico.
 - Reporte CUIA;
 - Informes vuelos de repatriaciones;
 - Carta Secretario SPU con sugerencia de suspensión de movilidad.

Se recibieron las presentaciones de los casos de la Universidad Católica Argentina, a cargo de Verónica Muñoz; Universidad Siglo 21, a cargo del Dr Manuel Velasco y Karina Bustos; Universidad de Palermo, a cargo de su Rector, Ing Ricardo Popovsky; y Universidad Adventista del Plata, a cargo de Arturo Finis, todas ellas concentradas en cómo se atendieron las relaciones institucionales y académicas-institucionales con los alumnos extranjeros durante el aislamiento, social y preventivo producto de la pandemia por el COVID-19. Luego de las mismas se abrió un amplio espacio para preguntas y debate sobre la situación actual.

Para mayor información se pone a disposición las presentaciones utilizadas como apoyo, así como también la grabación de la totalidad de la reunión en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nKDXDOGmKmKCYRMr0KTdER1rDmS9213?usp=sharing>

Sobre el balance de la reunión y el reporte de temas en agenda arriba mencionados, el Equipo Técnico informa:

- **CUIA:** a todos los interesados en participar de los encuentros citados por la Dr. Karina Elmir, por favor contactarse con el Equipo Técnico de la UVA de RRII que con gusto asesoraremos a los interesados.
- **Informes Vuelos de Repatriaciones:** tras el cierre de posibilidad de carga de reportes el 3 de julio pasado, esperamos del PIESCI-SPU novedades para compartir con los miembros de las UVA de RRII.
- **Migraciones:** Se sugiere, una vez definido el regreso a la fase de apertura de fronteras y establecidos los protocolos por parte de los Consulados y la Dirección Nacional de Migraciones para la emisión de visas de estudiantes, solicitar una reunión a las áreas técnicas de dichos organismos nacionales, con la finalidad de desarrollar un taller para los miembros de la UVA de RRII de como se deberá proceder con estos aspectos.

REUNIÓN CON USA EMBASSY – 06/07/2020 Mantuvimos una reunión propuesta por la responsable a cargo de asuntos culturales y educativos de la Embajada de EEUU, Giselle Dubinsky, con quien venimos desarrollando una agenda amplia hace algunos años. Punteo de temas conversados:

1. **Actividad para Agosto:** posibilidad de que un experto de EEUU hable sobre Política Exterior de USA, a mediados de Agosto, en formato webinar.
2. **Septiembre:** Desde el CRUP se pueden proponer temáticas (no más de 3 o 4 temas) y expositores, para que EEUU aporte un experto del tema que consigan y Argentina presente otro por CRUP (y si lo hacemos con CIN, otro por CIN) y entre los tres

llevarían adelante el webinar para generar miradas complementarias y/o comparativas del tema que se defina. De nuestra parte proponemos este tema:

- a. Movilidad virtual
 - b. Resta definir.
 - c. Resta definir.
 - d. Resta definir.
3. Involucrar a las empresas en alguna actividad universidad – industrias.
 4. **Actividad para Octubre:** Webinar para alumnos de carreras afines a la Tecnología Informática, con todo lo vinculado al 5G. Recordemos que este tema es clave para EEUU, dado que es parte de la disputa por el control de la tecnología del 5G, la quinta generación de banda ancha que permitirá una interconexión entre máquinas y personas como nunca antes se vio en la Historia de la Humanidad. Estados Unidos y China se enfrentan por el liderazgo de esta cuarta revolución industrial que determinará cuál será la potencia preponderante de los próximos 50 años y quieren llegar a los alumnos para transmitir la visión desde EEUU, nos parece interesante.
 5. **Actividad para Noviembre** (o mes que interese del segundo semestre): Desde el Dpto. de Estado a su vez, ofrecen un taller para las instituciones que tienen los Profesorados de Inglés; Licenciaturas en Lenguas Extranjeras, etc., para hacer capacitaciones para los profesores de cómo enseñar inglés de manera virtual.

Actualización de información - Carga de formulario para repatriaciones 06/07/2020:

realizamos relevamiento y actualización de datos, los cuales fueron informados a la Coordinación de la UVA de RRII.

MESA MAGNA 08/07/2020 - Participamos de la Mesa MAGNA invitados por la AAICI. Se trató de una reunión sumamente positiva donde se pudieron exponer, no solo la voluntad de participar de todos sino también las herramientas disponibles para trabajar.

A continuación, colocamos los temas que se trataron, donde están marcadas las acciones que desde la Agencia pretenden realizar lo antes posible, y en el largo plazo para hacer un análisis de situación actual e ir planteando objetivos para un plan estratégico del sector:

Inmediato:

- Se formalizaron las fechas de SAG 2020 en el marco de AAPRESID, teniendo como jornadas:
 - **19/8: orientada a presentación de Pitch Competition y videos de trabajo en campo + Ronda contrapartes:**
 - Acción: Definir tiempos para los pitch y videos, con el fin de establecer duración máxima que debe tener la presentación de cada empresa.
 - **26/8: Jornada con estructura de 6 módulos. Los formularios se enviaron para re definir el contenido**
 - Acción: Definir contenido. Del relevamiento parcial que tenemos:
 - Presentación “Ecosistema Agtech” à Orador/es y moderador (.....) / tiempo de duración: establecer si va a ser el equivalente a un módulo o más de uno. @rainaud@AAPRESID.ORG.AR
 - Casos de éxito empresariales à completar en la encuesta quien esté dispuesto a participar como caso de éxito.

- Paneles de emprendedurismo e inversión à Postularse en la encuesta como institución destinada al emprendedurismo e inversión con impacto en el sector.
 - Marco institucional à Sugerir dentro del formulario que instituciones público/privadas/entes gubernamentales, desean que esté presente.
 - Situación actual del sector pese al COVID à Orador/es (.....)
- **Referente AAPRESID Martín Rainaudo (tel: 3412590589 / mail: rainaudo@aapresid.org.ar)**
- **Contrapartes**
 - Con el fin de empezar a contactar potenciales contrapartes comerciales / financiamiento-inversión se envió un formulario que permite cargar hasta 10 contactos:
 - Acción: completar formulario
 - Acción: Evaluar la forma de contactarnos con contrapartes con importante diferencia horaria. Una propuesta puede ser: Establecer un esquema de rondas de vinculación sabiendo si se cuenta con la plataforma en los siguientes horarios (@rainaudo@aapresid.org.ar)
 - 8:00 pm (local) ronda con contrapartes de Australia, siendo allá las 9:00 am del día siguiente.
 - 9:00 pm (local) ronda con contrapartes de Japón, siendo allá las 9:00 am del día siguiente.
 - Expandir la convocatoria a través de las instituciones sumando fondos interesados, entre otros.
- **Webinars:**
 - Acción: Una propuesta puede ser un webinar de preparación para aquellas empresas que van a hacer sus primeros contactos con potenciales compradores internacionales, o aquellos que busquen inversores
 - Acción: otros temas a tratar, completar encuesta.

Largo plazo:

- Plan estratégico del sector AgTech + Argentina HUB tecnológico
 - Acción: de la situación actual del sector, definición FODA orientativa. Definición de metas / objetivos claves para el desarrollo.

Talleres CUIA 2020 | 16 y 17/07 (Escuelas TEC y BIO): Como Equipo Técnico participamos en la organización y difusión de ambos talleres.

FIESA 28/07/2020 – Difusión del ciclo de webinaros FIESA, colaboración permanente con el equipo FIESA.

Encuesta a Universidades - Relevamiento para SBC e Innovación 03/08/2020 Difundimos y dimos seguimiento a la encuesta online cuyo objetivo fue el relevamiento de información entre tres dimensiones: La oferta académica, la transferencia tecnológica y el emprendedurismo vinculados a los sectores de Servicios Basados en Conocimiento, en adelante SBC, e Innovación que sean desarrollados y/o promovidos desde vuestra institución. El objetivo fue mejorar la comprensión del ecosistema en cada uno de los subsectores que integran SBC e Innovación, en los cuales las universidades desempeñan un rol fundamental. En ese sentido, a continuación definimos cada uno de los sectores de SBC e Innovación:

- Agtech
- Fintech
- IT
- Satelital
- Videojuegos
- Inteligencia Artificial
- MedTech
- EdTech

Webinar AASCU "La Internacionalización durante y después del Covid-19" 12/08/2020
 Reunión preparatoria junto a USA Embassy, PIESCI y CIN para poder coordinar una charla de experto sobre COIL.

Congreso AAPRESID 19/08/2020 Desde el CRUP mantuvimos varias reuniones de cara a la organización del congreso virtual de AAPRESID: <https://2020.congresoaaapresid.org/index> , en el cual estuvieron participando en el panel titulado: "AgTech en la formación profesional universitaria" estas personas:

- Ana Galeano – Universidad Austral
- Fernando Pedri – Universidad Católica de Córdoba

Redes Sociales:

- <https://twitter.com/aapresid?lang=en>
- <https://es-la.facebook.com/aapresidargentina/>

Webinar PIESCI "Cuán internacionalizadas están las universidades argentinas?" 28/08/2020 Desde el Equipo Técnico de RRII del CRUP, participamos en el diagrama de una serie de webinarios para capacitar a las oficinas de RRII de nuestro País. El 1ero se realizó el 28/08/2020 en el cual disertó la Lic. Andrea Hassen como representante del CRUP.

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS DEL PERÍODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE:

Extensión de la fecha de cierre, Segunda edición de Falling Walls Lab en Argentina.

Detalle: difusión de la fecha de cierre de la segunda edición del certamen internacional Falling Walls Lab 2020.

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: SEMINARIO VIRTUAL SOBRE PANDEMIA: UNA MIRADA AFORREFERENCIADA EN LA ACADEMIA

Detalle: la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Oficina Técnica de Cooperación para Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, relacionada al seminario virtual " Pandemia: una mirada aforreferenciada en la academia" que tendrá lugar el 3 de septiembre de 17 a 20 horas , a través del canal de Youtube: (<https://www.youtube.com/user/fcsudelar>)

Colegio de México: Maestría en Estudios de Asia y África 2021-2023

Detalle: promoción de becas del Colegio de México (COLMEX) en la cual informan que el Centro de Estudios de Asia y Africa (CEAA), se encuentra en proceso de promoción para la nueva generación de la Maestría en Estudios de Asia y África 2021-2023.

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: BECAS CHILE-AGCID Universidad de Concepción: Cursos de Medicina -COVID-19 (online)

Detalle: difusión de información relativa a un ofrecimiento del Gobierno de Chile-Agencia Chilena de Cooperación Internacional al Desarrollo (AGCID)- sobre tres cursos, a distancia, organizados por la Universidad de Concepción. :

-Curso Internacional "Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas" (online).

-Curso Internacional "Ergonomía, Bienestar Humano en la Nueva Normalidad y su Impacto en la Productividad".

-Curso Internacional "Cuidando a los Cuidadores/as de Personas Mayores y Niños/as en Tiempos de Pandemia".

Campus Global:

Detalle: comunicación de becas, eventos y webinarios gratuitos: Becas para maestrías en Música- DAAD, Embajada de Alemania; Becas para Maestría; en Asia y África en El Colegio de México; Curso online de telemedicina, telesalud y aplicaciones clínicas- Agencia Chilena de Cooperación-Universidad de Concepción; Curso online de Ergonomía, nueva normalidad y productividad en tiempos de pandemia-Agencia Chilena de Cooperación- Universidad de Concepción; Curso online para cuidadores de personas mayores y de niños/as en el contexto de la pandemia- Agencia Chilena de Cooperación/Universidad de Concepción; Curso online sobre la propiedad formal de la vivienda para el logro de asentamientos humanos inclusivos-AECID (Centro de Formación de Montevideo); Cursos de INFoD para docentes, Ministerio de Educación; Encuentros virtuales/webinarios; Comunidad de Aprendizaje en Internacionalización de la Educación Superior-Red Colombiana de Internacionalización de la Educación Superior/Red Colombiana de Posgrados; Feria virtual de Education USA, Embajada de Estados Unidos; Charla sobre estudios en Alemania-DAAD, Embajada de Alemania; Webinar sobre becas del European Research Council- Consejo Europeo de Investigación; Economía, deuda externa y salida de la crisis. Foro Visión Argentina-Fondo Nacional de las Artes, Ministerio de Cultura Ciclo de charlas para mediadores de lectura-CONABIP, Ministerio de Cultura; El sueño y sus efectos en nuestras vidas- Embajada de Austria/Universidad Médica de Innsbruck; Relaciones diplomáticas entre Marruecos y América Latina. Lanzamiento de página web del programa- Universidad Mohammed VI; Concurso de artículos sobre diplomacia pública coreana- Embajada de Corea; Premio Ada Byron a la mujer tecnóloga argentina- UTN/Universidad Católica de Córdoba; Concursos María Remedios del Valle, valiente capitana (historieta, canción, poesía, escultura, retrato, documental)- Ministerio de Cultura; Premio al periodismo latinoamericano- Fundación Gabo Semana STEAM- UTN/Embajada de Estados Unidos.

UNILEAD 2021, DIES University Leadership and Management Training Programme

Detalle: promoción y difusión de la convocatoria "UNILEAD 2021, DIES University Leadership and Management Training Programme", junto a toda la información necesaria en <https://uol.de/unilead>

Lanzamiento del Programa de Movilidad Académica y Ciudadanía Global

Detalle: difusión por parte del Grupo Coímbra de Universidades Brasileñas a participar del lanzamiento del Programa de Movilidad Académica y Ciudadanía Global. El objetivo del Programa es permitir a estudiantes de pregrado y posgrado, investigadores y profesores, realizar experiencias académicas internacionales a través de actividades en todas las áreas del conocimiento, ofrecidas por Universidades brasileñas y por instituciones de Educación Superior ubicadas en los cinco continentes.

La educación vista a través del rol de la investigación y el inglés

Detalle: difusión de la invitación a invitarlos a una conferencia internacional remota organizada por el British Council que nos permitirá generar un espacio de discusión sobre la educación vista a través del rol de la investigación y del inglés. Con la participación de expertas y expertos de la Birmingham City University del Reino Unido, la Universidad de San Andrés de Argentina, la Universidad Iberoamericana de México, la Pontificia Universidad Católica del Perú, Cambridge Assessment International Education y el British Council de Perú y México. La investigación desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la calidad educativa debido a su importancia en el desarrollo de conocimiento y en el progreso de la sociedad. Así mismo, dado su alcance a nivel global, el inglés es una herramienta clave como medio de comunicación en el mundo académico y científico internacional. Es por esto que resulta fundamental entender cómo este idioma se enmarca dentro del currículo educativo, en el nivel básico y superior, para contribuir a que las instituciones consoliden y amplíen sus capacidades en la docencia, investigación y movilidad internacional.

Boletín de información IDEAméricaSur - N° 2

Detalle: Difusión del segundo número del boletín de información IDEAméricaSur. Este boletín presenta cuatro veces al año las actualidades de la red de cooperación universitaria y científica francesa en Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. Encontrarán en esta segunda edición las actualidades de las instituciones participantes con enfoque en proyectos de investigación implementados en Bolivia y Paraguay, una agenda de los próximos meses y una entrevista con la referente del polo cono sur del Instituto de las Américas.

Programas internacionales - Hertford College - Oxford, UK

Detalle: difusión de información relativa al programa internacional de Hertford College, Oxford, Reino Unido. El departamento de internacionales de dicha institución ofrece una gran diversidad de cursos, incluyendo Inglés como lengua extranjera y programas de verano en UK.

Language for Resilience

Detalle: lanzamiento de la convocatoria para la evaluación del programa de Language for Resilience.

Universidad de Sheffield en Argentina

Detalle: difusión de la invitación de la Universidad de Sheffield a participar de una reunión virtual para interesados en conocer las propuestas de dicha Casa de Altos Estudios.

Jornadas de Jóvenes RUC

Detalle: difusión de la inscripción para los jóvenes estudiantes y docentes de nuestras Universidades puedan presentar sus experiencias en las Jornadas de Jóvenes RUC que están organizando las Sociedades Científicas Estudiantiles del Departamento de Arquitectura y Diseño de la Universidad Católica Boliviana - Regional Tarija y el lanzamiento oficial de las Jornadas de Jóvenes para el Cuidado de la Casa Común.

Hackatón: Desafío Mayor - Media Kit

Detalle: difusión del Hackatón: Desafío Mayor y el Media Kit para que difundan en las redes los redes, equipos, grupos, contactos, newsletters, etc. de las universidades.

Segunda Edición: Falling Walls Lab Argentina

Detalle: promoción de la segunda edición de Falling Walls Argentina. El evento será conducido por Diego Golombek y Florencia Ballarino, y transmitido a través del canal

YouTube del Centro Cultural de la Ciencia (C3) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT) de la Nación. Innovadores e innovadoras de todo el país tendrán la oportunidad de exponer sus ideas disruptivas en 3 minutos, en idioma inglés, y serán examinados/as ante un jurado de alto nivel del ámbito académico, científico y empresarial.

Webinar sobre Política Exterior de Estados Unidos

Detalle: aviso de la reprogramación del webinar que organizamos sobre Política Exterior de Estados Unidos y su relación con América Latina y Argentina.

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: Curso ofrecido por ISRAEL "Estrategias de marketing empresarial" Brochure – Marketing

Detalle: Compartimos la convocatoria proveniente de la Embajada de Israel en Argentina, en adjunto podrán apreciar los detalles y el formulario de inscripción al curso en línea: "Estrategias de marketing empresarial" - "Marketing Strategies in Business".

Investigación y análisis de la respuesta al cierre de escuelas en América (RASCRA) - 2020

Detalle: difusión de una búsqueda del British Council Argentina busca de un consultor calificado y experimentado con considerable experiencia de trabajo con el Reino Unido con alcance y experiencia internacional para llevar a cabo un proyecto de investigación y análisis, que tiene como objetivo la recopilación, síntesis y análisis de los datos y conocimientos disponibles. sobre el efecto en la educación (escuelas primarias y secundarias) en la región y la respuesta al cierre de escuelas.

OEA BECA "LIBERTADES FUNDAMENTALES EN EL ESPACIO DIGITAL " de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos

Detalle: difusión de La Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la CIDH anunció la puesta en marcha de la beca "Libertades fundamentales en el espacio digital". El programa tiene como objetivo que jóvenes profesionales de la región adquieran experiencia y competencias en la defensa de la libertad de expresión, el derecho a la información y la privacidad en espacios digitales. La beca ha sido dotada con un fondo inicial de U\$S 250 mil proporcionado por la "Ford Foundation".

MUMBAI: CII Global Education Conclave, 27 & 28 November 2020

Detalle: difusión de la información brindada por la información de nuestro Consulado en MUMBAI, a participar y difundir la edición anual del CII Global Education Conclave, esta vez bajo el título Role of Technology in Education of the Future, a desarrollarse en noviembre del corriente en plataforma digital HIVE.

[Becas Internacionales] ONE DGCIN ARGENTINA INFORMA: DESDE AECID BOLIVIA, ACTIVIDAD VIRTUAL SOBRE ETICA Y FUNCION JUDICIAL

Detalle: difusión de información proveniente de AECID Bolivia, se trata de la ACTIVIDAD VIRTUAL SOBRE ETICA Y FUNCION JUDICIAL.

SEMINARIO INTENSIVO SOBRE ELECCIONES EN ESTADOS UNIDOS

Detalle: difusión de la información sobre la tercera conferencia del seminario intensivo sobre las elecciones en Estados Unidos a desarrollarse en octubre.

2° Feria Universitaria Internacional Virtual AMCID otoño 2020

Detalle: invitación de la Agencia de Movilidad y Cooperación Internacional para el desarrollo (AMCID), para la 2º Feria Universitaria Internacional Virtual AMCID otoño 2020, con la atenta solicitud de difundirla entre las Instituciones de Educación Superior que puedan estar interesadas en participar como ponentes y/o a fin de que la comunidad académica de Argentina pueda participar en dicho evento.

Convocatoria: New Ways of Teaching 2020 y Solicitud de propuestas - especialistas en aprendizaje digital y diseño instruccional.

Detalle: difusión de propuestas (en inglés) de parte del British Council para la convocatoria New Ways of Teaching 2020 y la búsqueda de especialistas en aprendizaje digital y diseño instruccional.

Ciclo "Beijing 25 años: experiencias y balance".

Detalle: difusión, en el marco del 25 aniversario de la realización de la Conferencia de Beijing, la Dirección de Organizaciones Intermedias y Diplomacia Pública (DINTE) y la Dirección de la Mujer y Asuntos de Género (DIJER) a participar del del ciclo "Beijing 25 años: experiencias y balance".

Jornada – difusión.

Detalle: difusión de las jornadas de "Derecho mercantil internacional - invitación jornada preparatoria del día de UNCITRAL-LAC, en formato on line desde Viena.

Webinario FIESA

Detalle: difusión del webinar "Going Global Virtually: Growing COIL at your University" que contará con la participación de Mary Lou Foward (SUNY Center for Collaborative Online International Learning) y Robert Balkin (SUNY Center for Collaborative Online International Learning), promovido por FIESA.

Curso de " Embajada de Israel"

Detalle: Compartimos información proveniente de la Embajada de Israel en Argentina y el MASHAV. Se trata de una serie de conferencias en línea sobre "Pesca intensiva" se dictan en inglés. El curso será impartido por el centro "Shefayim" en la plataforma zoom.

Innovation AGTECH Between Argentine and Australia Ecosystem - Boost Business

Detalle: difusión para la participación en el webinar Innovation AGTECH Between Argentine and Australia Ecosystem - Boost Business.

Invitación del DAAD

Detalle: difusión de la invitación del DAAD a participar del DAAD/ Invitation: Web Seminar Series "Digital Formats in International Higher Education Projects 2".

Webinario de UK y NARIC

Detalle: difusión del webinar que el British Council está organizando con UK NARIC sobre "Cómo identificar un título reconocido de Reino Unido".

Becas Internacionales

Detalle: difusión de información relacionada a la actividad virtual "Diálogo sobre el agua, riego y desarrollo agrícola", ofrecida por la Embajada de Israel en Argentina y el MASHAV. Relacionada al tema, Riego de Precisión: Asegurando el Uso Eficiente del Agua.

Programa MARCA

Detalle: difusión del webinar "Evaluación Auténtica en educación remota" organizado en el marco del Proyecto de Ingeniería de los Procesos, del Programa MARCA.

Difusión de la agenda de eventos 2021:

Detalle: eventos informados:

- BMI Online – Latam - 18 de marzo - Virtual
- Conferencia Anual FAUBAI - 24 al 28 de abril de 2021 - Presencial en la ciudad de Belo Horizonte, Brasil
- Conferencia Anual NAFSA - 30 de mayo al 4 de junio de 2021 Virtual desde la en la ciudad de Orlando, FL, Estados Unidos
- Conferencia Anual EAIE - 7 al 10 de septiembre de 2021 - Presencial en la ciudad de
- Salones del Estudiante - 13 al 25 de septiembre de 2021- San Pablo, Río de Janeiro, Curitiba, Salvador, Brasilia, Belo Horizonte
- EXPOPOSGRADOS - 9 y 10 de octubre – Bogotá
- EXPOPOSGRADOS – 14 de octubre – Santiago de Chile
- FIESA 2021 – 2 al 5 de noviembre de 2021 – Presencial en la ciudad de Mar del Plata, Argentina
- EXPOPOSGRADOS – 6 y 7 de noviembre de 2021 - Mexico
- EXPOLÍNGUA – Noviembre de 2021 - Berlín

ACTIVIDADES (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE):

Reunión con la AAICI

Detalle: con motivo del Relevamiento para SBC e Innovación, coordinamos una reunión con la RedCIUN (CIN) y la AAICI para generar la encuesta online cuyo objetivo fue el relevamiento de información entre tres dimensiones: La oferta académica, la transferencia tecnológica y el emprendedurismo vinculados a los sectores de Servicios Basados en Conocimiento, en adelante SBC, e Innovación que sean desarrollados y/o promovidos desde vuestra institución.

Fecha: Septiembre de 2020.

Relevamiento República Popular China

Detalle: Participación de la reunión con la Cancillería, el Ministerio de Educación y la Subcomisión de Asuntos Educativos con la República Popular China para avanzar en la agenda conjunta. Al respecto, desde el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias de dicho Ministerio, hemos relevado con un formulario estado de situación de cooperación universitaria con dicho país.

Fecha: Septiembre de 2020.

AASCU Webinar - Embajada de los Estados Unidos - UCSF

Detalle: organización del webinar titulado "La Educación Superior en tiempos de pandemia: Conversación con líderes de AASCU" junto a AASCU y la moderadora la Dra. María Luisa Gutierrez Peart, Directora del Programa de Estudios sobre los Estados Unidos de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF) y la Consejera de Asuntos Públicos de la Embajada de Estados Unidos en Argentina, Sra. Michelle Riebeling.

Fecha: Septiembre de 2020.

MARRUECOS Programa de Investigación sobre las relaciones entre el Reino de Marruecos y América Latina Universidad Mohammed VI

Detalle: realización del webinar del Programa de Investigación sobre las relaciones entre Marruecos y América Latina de la Universidad Mohammed VI de Rabat, y el lanzamiento de la página web del Programa.

Fecha: Septiembre de 2020

Reunión con el PIESCI y Cancillería

Detalle: ante la necesidad de la Embajada en Asunción, en su proceso de apoyo a la internacionalización de la educación superior de nuestras casas de altos estudios, se solicitó la información institucional de programas de estudios de posgrado para ofrecer a potenciales alumnos paraguayos sobre Maestrías y Posgrados de modalidad virtual para el año 2021. Posteriormente se generó un relevamiento y se brindó dicha información a la dependencia solicitada.

Fecha: Septiembre de 2020.

FIESA WEBINARIOS - Nuevo evento y horario especial

Detalle: organización junto a la Red CIUN; FIESA y PIESCI del webinar "Internacionalización del Currículum en Contexto" que contará con la participación de Betty Leask (La Trobe University - Australia) y Pablo Beneitone (UNLa - Argentina).

Fecha: Septiembre de 2020.

Primera Conferencia Relaciones Unión Europea/América Latina ¿Qué perspectivas en el marco de la pandemia y de la crisis económica global?

Detalle: reunión con DINTE de la Cancillería para coordinar la invitación de Miriam Carballo de la Universidad Nacional de Córdoba, para promoción de la conferencia del Dr. Carlos Quenan, Profesor IHEAL-Universidad Sorbonne Nouvelle y Vice-presidente del Instituto de las Américas, Francia.

Fecha: Octubre de 2020.

Relevamiento de Austrade

Detalle: Reunión con Austrade para organizar un relevamiento de los acuerdos vigentes entre Universidades Privadas Argentinas y Universidades Australianas. Posterior relevamiento y realización de este, con su posterior entrega.

Fecha: Octubre de 2020

Dirección de Asia y Oceanía de la Cancillería

Detalle: reunión con DINTE para desarrollar la propuesta de la Embajada Argentina en Singapur sobre el Programa que la Universidad Nacional de Singapur para profesionales y académicos en medicina de América Latina. Posterior realización del evento.

Fecha: Octubre de 2020.

Ciclo de capacitación y actualización titulado: "DESAFÍOS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA"

Detalle: hemos trabajado para desarrollar en formato webinar y con la participación de más de 5.000 asistentes a lo largo de todos los encuentros desarrollados, siendo estos de distintas partes del mundo y nuestro país de un ciclo de capacitación que contó con el desarrollados integral y en cooperación con el PIESCI-SPU-ME; la RedCIUN del CIN y la UVA de RRII del CRUP, durante los meses de octubre a diciembre de 2020, que conto con 8 webinars y una serie de encuentros satélites de estos como micro webinars; reuniones de asistencia técnica; desarrollo de grupos de trabajo; presentaciones de buenas practicas, etc., todos espacios derivados de los temas generados en cada webinar.

Fecha:

1. ¿Cuán internacionalizadas están las universidades argentinas?. Autoevaluación, diagnóstico y perspectivas - Septiembre
2. La internacionalización del Curriculum en contexto - Septiembre
3. Movilidad virtual de alumnos en contexto de pandemia - Octubre
4. Hacia la internacionalización del curriculum: Experiencias de universidades argentinas – Octubre
5. Evaluación de la internacionalización universitaria: Buenas prácticas en Europa y América – Octubre
6. Hacia la Internacionalización del Curriculum: Experiencias de Universidades Argentinas - Noviembre
7. Internacionalización de la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología: modelos de gestión y financiamiento en las universidades – Universidades – Noviembre
8. Política lingüística e internacionalización en las instituciones universitarias argentinas – Diciembre.

Conferencia del Seminario Intensivo sobre Elecciones Presidenciales en Estados Unidos

Detalle: organización y desarrollo en colaboración con la Embajada de EEUU del seminario intensivo sobre las elecciones presidenciales en Estados Unidos, en el marco del American Studies Program, con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Argentina. Disertante: Dr. Eduardo Ochoa, Presidente de California State University Dominguez Hills quién realizará un “Análisis sobre el resultado electoral”, moderado por el Lic. Juan Pablo Jullier.

Fecha: Noviembre de 2020.

Clases magistrales – Universidades Australianas

Detalle: reunión con Austrade y la Embajada de Australia en Buenos Aires, para la realización de un ciclo de 12 clases magistrales gratuitas y en inglés, dictadas por académicos reconocidos de Universidades Australianas, sobre distintas temáticas que van desde la Inteligencia Artificial a los Agronegocios. Posterior difusión de las invitaciones y realización de las mismas.

Fechas: realizadas en noviembre y diciembre.

Actualización Campus Global

Detalle: reunión con autoridades del Ministerio de Educación de Campus Global, para actualizar los nuevos procesos de carga de comunicaciones para -Formación gratuita online (conferencias, webinars); -Encuentros virtuales, por ejemplo de promoción de una convocatoria de becas o de una feria de universidades; -Fondos, premios y concursos con inscripción gratuita y que sean de utilidad para universitarios argentinos.

Fecha: noviembre de 2020.

Reunión de la Mesa "Estudiá en Argentina" - “Protocolo de ingreso de estudiantes internacionales”.

Detalle: tras el dinámico contexto en el marco de la pandemia, desde la UVA de RRII del CRUP en conjunto con la RedCIUN del CIN, solicitamos a la Cancillería y el Ministerio de Educación de la Nación, una reunión por el “Protocolo de ingreso de estudiantes internacionales”, resultando estos aspectos:

Estudiá en Argentina - “Protocolo de ingreso de estudiantes internacionales”

El día 11 de noviembre de 2020 se reunió la Mesa "Estudiá en Argentina" convocada por DINTE- MRECIC y coordinada por el PIESCI-SPU.

Participaron representantes de:

- Comisión de Asuntos Internacionales y RedCIUN (CIN)
- Unidad de Vinculación Académica de Relaciones Internacionales (CRUP)
- Dirección Nacional de Cooperación Internacional y Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación)
- Dirección de Organizaciones Intermedias y Diplomacia Pública, Dirección General de Asuntos Consultares y Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional (Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto)
- Dirección Nacional de Habilitación, Fiscalización y Sanidad de Fronteras (Ministerio de Salud)
- Dirección de Radicaciones (DNM – Ministerio del Interior)
- INPROTUR (Ministerio de Turismo)
- StudyBA

Luego de las palabras de bienvenida del Dr. Conrado Carrasco Quintana, Director de Organizaciones Intermedias y Diplomacia Pública (DINTE), desde PIESCI-SPU se realizó una presentación general y se dio la palabra a representantes de CIN y CRUP para que describieran la situación actual de las movilidades internacionales, perspectivas de ingreso de estudiantes internacionales al territorio, tipo de actividades internacionales como así también los diferentes perfiles de extranjeros que ingresan con motivos de estudio. Se consultó sobre la normativa vigente respecto del ingreso de ciudadanos extranjeros no residentes y se inició una ronda de intervenciones de los diferentes representantes de los Ministerios.

El representante de la Dirección de Asuntos Consulares (MRECIC), Diego Boriosi, informó que *se encuentra vigente el Decreto 274/20 que establece la prohibición de ingreso de extranjeros no residentes* (es decir, los que no tienen DNI para extranjeros) y que se ha venido prorrogando desde el 17 de marzo. El artículo 1° de ese Decreto establece la posibilidad de excepciones por parte de la Dirección Nacional de Migraciones, y los consulados toman los distintos casos. En principio, las excepciones se establecen por reunificación familiar, temas médicos, o tareas esenciales (es decir, técnicos que vienen a instalar máquinas, etc.) El ingreso por motivos de estudio no está incluido en la lista de actividades esenciales, por lo que al día de la fecha el ingreso de estudiantes internacionales al territorio está suspendido. Complementó informando que muchos consulados argentinos en el exterior se encuentran cerrados o trabajando muy limitadamente por la situación generada por la pandemia, y de acuerdo a lo que establecen las normativas de los países en los que se encuentran.

El representante de la Dirección Nacional de Migraciones, Juan de Carli, Director de Radicaciones, informó que están en permanente articulación con los Ministerios de Relaciones Exteriores y de Salud. Informó que el ingreso por motivos turísticos por parte de países limítrofes a AMBA es una prueba piloto, pero que no es posible modificar estatus migratorio una vez ingresados al territorio. Informo además que se encuentran digitalizando muchos de los

procesos y trámites migratorios y que a la brevedad serán informados los nuevos procedimientos.

Por parte del Ministerio de Salud, Claudia Madies, Directora Nacional de Habilitación, Fiscalización y Sanidad de Fronteras, ratificó lo mencionado respecto a la normativa vigente, destacó el trabajo coordinado con el resto de las áreas del gobierno nacional y principalmente las jurisdicciones provinciales que son las que determinan las condiciones de ingreso, lo cual será relevante a tener en cuenta respecto a la apertura a ciudadanos extranjeros por motivos de estudio. Asimismo, destacó la necesidad de trabajar sobre distintos escenarios, para lo cual solicitó datos estadísticos respecto a la cantidad, países de origen y provincias de destino de los extranjeros que ingresan a Argentina para realizar estancias cortas o carreras completas u otras actividades, así como también los datos sobre eventos académicos masivos con presencia de extranjeros (por ejemplo, FIESA).

Se acordó designar a la SPU como espacio articulador y responsable del envío de información, tanto de la requerida por los Ministerios como de la emitida por canales institucionales y oficiales hacia el Sistema Universitario.

Se destacó y agradeció la importancia de contar con información para que el sistema universitario comunique a contrapartes y planifique sus estrategias y trabajos comprendiendo el singular escenario.

El Director de Radicaciones se comprometió a participar de los espacios a los que lo convoquen (RedCIUN / UVARRII) para presentar al nuevo equipo de trabajo, designar interlocutores para el sistema universitario y presentar las modificaciones a la normativa a medida que vayan surgiendo.

Por último, se acordó realizar un encuentro antes de fin de año con fecha a definir para evaluar nuevamente la situación.

Actualización Fichas Perfil del PIESCI (SPU-ME)

Detalle: coordinación con el PIESCI y la Red CIUN para actualizar las fichas institucionales que compilamos para las actividades internacionales. Este compilado fue utilizado por última vez en 2019 y esperamos que haya información nueva proveniente de sus universidades, dado que las instituciones estuvieron cerradas a la presencialidad y surgieron muchas propuestas virtuales.

Fecha: Noviembre de 2020.

Relevamiento AAICI

Detalle: reunión con al Red CIUN y la AAICI para la organización del relevamiento de actividades de cooperación internacional 2020. Difusión del instrumento de relevamiento, confección y posterior difusión.

Fecha: Noviembre de 2020.

Encuentro anual del Instituto Francés de Argentina con los responsables RRII

Detalle: Co organización del Encuentro anual del Instituto Francés de Argentina con el Institut Français d'Argentine de la Embajada de Francia, en el marco de la cooperación franco-argentina y el programa Horizonte Europa de la Unión Europea.

Fecha: Diciembre de 2020

Jornadas del CUIA en Italia 2020.

Detalle: coordinación y colaboración con el CUIA para el desarrollo y organización de las Jornadas CUIA 2020 que conto con la siguiente agenda:

[https://mcusercontent.com/61ca80e67f808d9eb342e4f08/files/31888c4e-f24b-4620-b040-327c90a7dec6/ProgrammaGiornateCUIAinItalia2020.pdf?ct=t\(EMAIL_CAMPAIGN_11_29_2020_22_46_COPY_02\)](https://mcusercontent.com/61ca80e67f808d9eb342e4f08/files/31888c4e-f24b-4620-b040-327c90a7dec6/ProgrammaGiornateCUIAinItalia2020.pdf?ct=t(EMAIL_CAMPAIGN_11_29_2020_22_46_COPY_02))

Fecha: Diciembre de 2020

5.- RELACIONES CON REDES:

Red de Editoriales de Universidades Privadas (REUP).

Como resumen de este punto se puede acceder a través del siguiente link al video resumen realizado por María Graciela Mancini: <http://www.crup.org.ar/REUPmemoria2020>

Informe sobre actividades realizadas durante el período de la coordinación 2020. Se detallan los logros, así como los cursos de acción en desarrollo y los pendientes de instrumentar.

Reunión 2020: Buenos Aires (Sede CRUP). A partir del mes de abril las reuniones fueron virtuales con frecuencia mensual.

Feria Internacional del Libro de Buenos Aires:

Año 2020: por la pandemia, la edición 45° de la FILBA 2020 fue suspendida. Se recibió una comunicación de los organizadores, la cual expresa que los pagos realizados serán tomados en cuenta para la próxima edición. Se recibió un correo electrónico de la Fundación El Libro en fecha 25/06/2020. La parte más relevante del mismo es la siguiente: “Cada uno de ustedes tiene asegurado su lugar para la Feria 46° que haremos en 2021. Esto significa que:

- Las cuotas por ustedes pagadas quedan congeladas.
- Las cuotas que restan se abonarán oportunamente, con facilidad para el pago y aspiramos a actualizarlas con un índice menor que el que arroje la inflación que ocurra entre abril 2020 y la fecha en que los expositores deban abonar las deudas no canceladas aún.
- Todo el trabajo, todas las energías están puestas en mantenernos trabajando para superar esta adversidad, que las acciones de la Fundación sean visibles, y que la próxima edición de la feria en 2021 convoque mucha gente y podamos celebrar para superar esta penosa situación”.

Salón del Libro Universitario de Medellín:

Esta acción se inició por contactos en la FILBA 2018. Por invitación de los organizadores del Salón, se estuvo presente en las ediciones SILU 2018, SILU 2019 y SILU 2020 (con las particularidades determinadas por la situación de la pandemia; vale decir, la presencia en el presente año estuvo centrada en los títulos que tenía el Salón como remanentes y en los títulos ofrecidos en la plataforma Bookwire).

Venta consorciada a la Librería Carlos Fuentes (Guadalajara):

Se han enviado a la librería Carlos Fuentes la cantidad de ejemplares seleccionadas de un archivo remitido por la REUP. La venta aún no ha sido cancelada. Se continúan realizando los reclamos. Cabe mencionar que existieron dificultades varias a la hora del envío de los títulos, especialmente vinculadas a la tarea desarrollada por la Despachante de Aduana elegida.

Participación en el Catálogo de Derechos de la EULAC (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe) Por encontrarse nuestras editoriales afiliadas a la EULAC, se ha recibido a través de la REUP, la invitación para participar en el Catálogo de referencia. El catálogo se presenta en formato impreso y en formato digital. Participan: UAI, UAP, UCC, UCCuyo, UCALP, UCASAL, UCSF, ISalud. La finalidad del Catálogo es promover la internacionalización de las publicaciones a través de su traducción a otras lenguas y la consolidación de las coediciones. Su presentación se realiza en la FIL

Guadalajara y en la Feria del Libro de Frankfurt. Se ha participado en las ediciones 2018, 2019 y 2020. Por otra parte, se ha solicitado a las diferentes editoriales de nuestra red que el Catálogo sea subido a las respectivas webs de las editoriales.

Participación en el Catálogo temático de la EULAC:

“Enlazados y enlazadas contra la violencia” – 2020. La Editorial de la Universidad Católica de Córdoba fue la única que presentó títulos para incluir en el catálogo de referencia.

Participación en el Boletín de la EULAC. Publicación de novedades y de títulos sobre temáticas específicas de las editoriales universitarias. Nro. 1 / octubre 2020 / temática: medioambiente. Títulos de UAI, EUCASA, UCSF, UAP.

Plataforma Ulibros.com:

Consideramos a la participación en esta plataforma uno de los proyectos más importantes que ha asumido la REUP en este período por la visibilidad que otorga a la producción de nuestras editoriales. Al presente se han cargado más de 600 títulos de la Red (total de la carga de 400 editoriales: aproximadamente 30.000 títulos, representando entonces la producción de 16 editoriales de la REUP un porcentaje significativo). La plataforma SIMEH HIPERTEXTO es la interfase para la carga de la información, habiéndose recibido capacitaciones para realizar la misma de manera eficiente.

Catálogo colectivo REUP:

Se ha continuado en el período con la actualización del catálogo colectivo, la cual se realiza con frecuencia semestral. Cada editorial participa con la presentación de 20 títulos procurando ir sumando en cada edición las novedades producidas. Responsable: Pamela Alcover.

Capacitaciones:

Durante el período se han desarrollado las siguientes capacitaciones:

Derechos de Autor. Mauricio López (Docente UCU). Trámites a Distancia (TAD) en la plataforma AFIP para realizar los registros legales de las publicaciones. Rafael Paredes (director editorial UAP). Cálculo de los Precios de Venta al Público. Luis Quevedo (director de EUDEBA). Ventas al exterior: principales aspectos a considerar. Alberto Gozzi (Despachante de Aduana). Metadatos. Susana Soto (directora editorial UAI). Acceso abierto. Susana Soto (directora editorial UAI). Catálogos editoriales. María Graciela Mancini (directora editorial UCSF).

Marketing:

Elaboración de una página web en la red. Se comenzó el diseño de la nueva página de la REUP, la que fuera presentada en un bosquejo inicial en la Reunión llevada a cabo en la UNSTA y de manera avanzada, al presidente del CRUP en la reunión del mes de noviembre 2018 en la ciudad de Rosario (UAI). Se trabajó de manera coordinada con el área de Comunicación del CRUP (Maximiliano Urbina) y con personal técnico de la Universidad Maimónides. Por diferentes razones vinculadas a los aspectos técnicos, a falta de respuestas en tiempo, el proyecto se encuentra demorado, pero seguimos considerando que el mismo necesita una urgente resolución. Responsable: Pamela Alcover (Universidad Juan Agustín Maza), quien ha trabajado de manera constante buscando las soluciones que permitieran arribar al resultado esperado.

Redes Sociales:

Se creó la cuenta de Facebook y la cuenta de Instagram de la REUP para la publicación de las novedades editoriales y toda otra información que se considere de interés. Responsable: Pamela Alcover.

Proyectos co-participativos:

Publicaciones en coedición. Se ha elaborado un documento colaborativo conteniendo todas las disciplinas a fin de que cada editorial exprese cuál/cuáles les resulta de interés para iniciar el camino de las coediciones entre las participantes de la REUP. Responsable: Rafael Paredes (UAP). Elaboración de base de datos de árbitros, correctores, diseñadores, imprentas, etc. Se ha diseñado un documento colaborativo que se encuentra en el drive a fin de que cada editorial participante de la REUP comparta sus proveedores (correctores, diseñadores, imprentas, distribuidoras de libros, etc.), a fin de ampliar el espectro de cada una y el abanico de opciones para ir perfeccionando y profesionalizando el quehacer editorial. Responsable: María Graciela Mancini.

Tutorías Editoriales:

Esta línea de acción que tiende a brindar un espacio a toda editorial que necesite asesoramiento. Una editorial colabora con otra para la solución de aspectos esencialmente vinculados a procesos editoriales y a su seguimiento. Hasta el presente fueron solicitadas dos tutorías a la Editorial UCALP. Por otra parte, es destacable que todas las editoriales que integran la REUP siempre han estado dispuestas para responder o asistir a las consultas puntuales.

Publicaciones Periódicas:

Se ha consultado a las editoriales sobre las publicaciones periódicas y sus materias a fin de ofrecer a los docentes investigadores de cada universidad un canal más para visibilizar las producciones científicas.

Difusión:

Durante el período se difundieron de manera constante toda oportunidad de capacitación, mesas redondas, paneles, webinar, etc. con el objetivo de mantener la actualización de las oportunidades de formación y de conocimiento de los avances del sector, tanto en nuestro país como en otros países.

Otras acciones:

Participación de diversas editoriales en webinar sobre las posibilidades ofrecidas por la plataforma PUBLICA.la. Al presente, dos editoriales han firmado contrato.

A propuesta de la EUCASA se inicia en los próximos días un relevamiento entre todas las editoriales, tendiente a obtener información sobre el impacto de la pandemia en las editoriales y librerías universitarias.

En agosto de 2020 se creó la Comisión de Comunicación de la EULAC. Participa en representación de la REUP Florencia García (UCALP).

La coordinadora de la REUP participó en representación de la REUP en un panel en el marco de la FILBO virtual 2020.

La coordinadora de la REUP participó como integrante de la Mesa Directiva de la EULAC en todas las reuniones convocadas por la Asociación.

Red AMICUS:

Se reactivó la Red de Biblioteca de las Universidades privadas. AMICUS. Con agenda para 2020 con la Coordinación de la Dra. Susana Soto. Quien en este video repasa los puntos salientes del año: <http://www.crup.org.ar/AMICUSmemoria2020>

Resumen de actividades de AMICUS durante 2020.

El 29 de junio se realizó la segunda Reunión Nacional de Amicus, de manera virtual. Se contó con la participación efectiva de 45 directores/as de bibliotecas universitarias correspondientes a 42 instituciones del CRUP.

La primera parte de la reunión estuvo dedicada a presentar los distintos protocolos de seguridad implementados o por implementar para la reapertura de las bibliotecas. Se decidió hacer una puesta en común de todas estas experiencias, para que cada biblioteca tuviera información disponible a medida que se retornara a la actividad presencial.

Durante la segunda parte de la reunión cada Comisión de Trabajo presentó su plan de actividades, anterior a la pandemia y una reformulación adaptada al entorno creado por el confinamiento y el trabajo desde la casa.

Comisión Apoyo a la investigación. Temas para trabajar: Repositorios Institucionales (RI), Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MINCYT y apoyo a la investigación. Se trabajó en una encuesta que se compartió al resto de la red para relevar el estado de las Bibliotecas con respecto a los RI. Los resultados de esta encuesta se publicarán en marzo 2021.

Comisión Bibliotecas Históricas y Patrimoniales. Temas para trabajar: a) Alcance del concepto “Bibliotecas históricas”. Revisión del nombre de la comisión, si aplica. Utilización del Glosario elaborado por la USAL; b) Diagnóstico/relevamiento de fondos antiguos y valiosos y de archivos en bibliotecas universitarias. Revisión de encuestas elaboradas por la UNLP, la Universidad de Navarra y la Biblioteca Nacional Argentina. El informe preliminar se entregará en marzo 2021.

Comisión Comunicación. Página web y redes. Se iniciaron contactos formales con el CRUP y la Universidad de San Andrés para transferir la página web de Amicus al sitio web del CRUP. Se elaboró el Plan de Comunicación de la Red, el cual fue aprobado por la Comisión Coordinadora. Se continuará trabajando para rediseñar la página web de Amicus.

Comisión Desarrollo de colecciones. Temas para trabajar: impacto de los modelos de negocios para la comercialización y compra de e-books en el desarrollo de colecciones de Bibliotecas Universitarias. Se armó una plantilla en Excel para evaluar las distintas colecciones y proveedores de e-books, que ha sido enviada a todas las bibliotecas participantes de la red. También se envió una encuesta para relevar las suscripciones electrónicas mantenidas por cada biblioteca. Los resultados se publicarán en marzo 2021. La Asamblea aprobó que esta comisión vehiculice y difunda las propuestas comerciales que lleguen a través del CRUP. En esta línea, la Comisión revisó la propuesta de suscripción presentada por e-Libro y la pasó a la red para que cada biblioteca la evalúe y decida su suscripción o no.

Comisión Estándares y Evaluación. Se trabajó teniendo en cuenta el documento sobre estándares para Bibliotecas de instituciones de nivel superior de la República Argentina

elaborado por miembros de la red en abril de 2008. Se distribuyó una encuesta para averiguar si las bibliotecas están evaluando sus servicios, cómo lo hacen y qué estándares utilizan. Los resultados finales se presentarán en marzo 2021.

REALCUP. Ver punto 4.- INTERNACIONALIZACIÓN.

6.- COMUNICACIONES INSTITUCIONALES.

Durante el año 2020 el área de comunicación del CRUP continuó trabajando en el desarrollo de los canales institucionales constituidos por la página web, redes sociales online y servicio de mensajería instantánea de presidencia.

Las demandas de gestión en un contexto de aislamiento incidieron sobre el área de comunicación y incrementando las comunicaciones y los contenidos adaptados.

En este año el CRUP virtualizó todas sus actividades a través de plataformas on line. Cada una de sus reuniones: conversatorios, plenarios, asambleas, ateneo y otros, fueron cubiertas y luego publicadas en formato de informe audiovisual en el sitio web. De la misma manera, diferentes informes de gestión se han adaptado a ese formato.

Es importante destacar en este punto la firma del convenio de entendimiento mutuo con la Agencia pública de Noticias TELAM. Con este acuerdo se busca unir a las entidades para que el CRUP se convierta en órgano de consulta de la Agencia en temas de Educación Superior y a su vez TELAM de difusión a los temas estratégicos del Consejo.

7.- CONSEJO DE UNIVERSIDADES.

Actividades de las comisiones permanentes. Actividades de las comisiones técnicas especiales.

El Dr. Gastón O'Donnell realiza un resumen de este ítem en: www.crup.org.ar/CUmemoria2020

Los miembros titulares del CRUP en el Consejo de Universidades son:

1. Dr. Rodolfo De Vincenzi. Universidad Abierta Interamericana
2. Dr. Juan Carlos Mena. Universidad FASTA
3. Dr. Gastón O'Donnell. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales
4. Dr. Héctor C. Sauret. Universidad de Concepción del Uruguay
5. Ing. Luis Eugenio Lucena. Universidad Católica de Santiago del Estero
6. Dr. Héctor Alejandro Barceló. Inst. Univ. de Ciencias de la Salud. Dr. H. A. Barceló
7. Dr. Carlos I. Salvadores De Arzuaga. Universidad del Salvador

Reuniones de las Comisiones Permanentes:

Reunión de Comisión de Interpretación y Reglamento. 21 de mayo. 14:00 hs. a través de la plataforma ZOOM.

Temario:

Someter a análisis de la comisión la posible modalidad funcionamiento del Consejo de Universidades en el marco de la virtualidad.

Reunión de la Comisión de Asuntos Académicos. 23 de mayo. 10:00 hs. a través de la plataforma ZOOM.

Temario

1. Especialidades Médicas. Se adjunta borrador producido por la Comisión Técnica.
2. Incorporación de los títulos de Ingeniero en Transporte, Ingeniero Naval e Ingeniero en Sonido al régimen del artículo 43 LES. Se adjunta informe sobre la justificación del riesgo según relevamiento de la CT.

Reunión de la Comisión de Asuntos Académicos. 19 de octubre. 14:00 hs. a través de la plataforma ZOOM.

Temario:

1.- Ingenierías.

A. Actividades profesionales reservadas para las terminales de ingeniería propuestas por el CONFEDI (modificación de la Resolución N°1254/18).

Se encuentra en el drive la Nota CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019; la Resolución CE N° 1549/20 y un informe elaborado por la CT.

B. Actividades profesionales reservadas a los siguientes títulos:

- Ing. Ferroviario

(Se encuentran en el drive los documentos presentados por el CIN en 2016, la Res CE 1549/20 ya mencionada y la presentación realizada por el CONFEDI en 2019);

-Ing. Mecatrónico

(Se encuentra en el drive documentos aprobados por el CIN – Res. 1131/16 y 1549/20 ya mencionada- y el CONFEDI - 2019);

-

Ing. Naval

(Encontrarán en el drive documento propuesto por el CONFEDI – 2019);

-

Ing. Transporte *(Encontrarán en el drive documentos presentados por CONFEDI- 2019)*

C. Observaciones a las actividades profesionales reservadas aprobadas por Resolución N° 1254/18; propuestas presentadas por: FADIE (Federación Argentina de Ingeniería Especializada), COPITEC (Consejo Profesional de Ing. en Telecomunicaciones, Electrónica y Computación), SAFYB (Sindicato Argentino de Farmacéuticos y Bioquímicos), COPIME, (Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista), FADIC (Federación Argentina de la Ingeniería Civil), conforme lo dispuesto por Acuerdo Plenario CU N°180. *Encontrarán en el drive un cuadro comparativo elaborado por la CT.*

2.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación y Actividades Profesionales Reservadas al título de Ingeniero Agrónomo. *Se encuentra en el Drive la presentación de AUDEAS (junio 2019), la Resol. CE CIN N°1465/19, un informe comparativo AUDEAS - CIN elaborado por la CT, y la propuesta formulada por la SPU relativa a contenidos curriculares básicos.*

3.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación y Actividades Profesionales Reservadas al título de Ingeniero Zootecnista. *Se encuentra en el Drive la presentación elaborada por AUDEAS; la Res. CE CIN N°1468/19 y la propuesta formulada por la SPU relativa a contenidos curriculares básicos.*

4.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica y Estándares para la Acreditación para la carrera de Geología. Observaciones a las Actividades Reservadas realizadas por el Consejo Superior Profesional de Geología. *Se encuentra en el drive las Res. CE CIN 1529/20 y 1550/20; y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT.*

5.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación y Actividades Profesionales Reservadas para las carreras de Química. *Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1543/20, el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT.*

6.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación para las carreras de

Farmacia. Observaciones a las Actividades Reservadas formuladas por la Confederación Farmacéutica Argentina (COFA); la Federación Farmacéutica Argentina (FEFARA); el Colegio Oficial de Farmacéuticos y Bioquímicos de la Capital Federal COFyBCF; el Sindicato Argentino de Farmacéuticos y Bioquímicos (SAFYB). *Se encuentra en el Drive la Res CE CIN 1544/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT.*

7.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación para las carreras de Bioquímica. Observaciones a las Actividades Reservadas formuladas por la Confederación Unificada Bioquímica de la República Argentina (CUBRA); el Sindicato Argentino de Farmacéuticos y Bioquímicos (SAFYB); el Colegio Oficial de Farmacéuticos y Bioquímicos de la Capital Federal (COFyBCF); y el Colegio de Bioquímicos de Tucumán. *Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1545/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT.*

8.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación y Actividades Profesionales Reservadas para las carreras de Ingeniería en Recursos Naturales y Medioambiente, Ingeniería en Recursos Renovables e Ingeniería de Recursos Naturales Renovables para Zonas Áridas. Observaciones a las Actividades Reservadas formuladas por la Federación Argentina de la Ingeniería Especializada (FADIE). *Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1546/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT.*

9.- Incorporación al Régimen del Artículo 43 LES de las carreras de Terapia Ocupacional. *Se encuentra en el Drive la Res. CE 1547/20.*

10.- Licenciado en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos/ Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos / Licenciado en Tecnología de los Alimentos. Propuesta de Actividades Profesionales Reservadas. *Se encuentra en el Drive la Res CE 1548/20.*

11.- Ofertas académicas fuera del CPRES de pertenencia. Decreto 1047/99.

A. Solicitud formulada por el INSTITUTO UNIVERSITARIO RIVER PLATE perteneciente al CPRES MET para dictar la Licenciatura en Actividad Física y Deporte - Ciclo de complementación Curricular- en Corrientes, CPRES NEA. *Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES*

B. Solicitud formulada por la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE, perteneciente al CPRES SUR, para dictar la Especialización en Trabajo Social Forense en la localidad de San Miguel de Tucumán, CPRES NOA. *Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES*

Se adjunta al presente el "PROTOCOLO DE FUNCIONAMIENTO REMOTO DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES" aprobado por la Comisión de Interpretación y Reglamento con fecha 21 de mayo de 2020, que será de aplicación en la reunión.

Reunión de la Comisión de Asuntos Académicos. 15 de diciembre. 11:00 hs. a través de la plataforma ZOOM.

Temario:

1.- Definición de las actividades profesionales reservadas a los siguientes títulos:

Ing. Ferroviario. (*Encontrarán en el Drive la Resolución CE N°1549/20; la Resol. Plenaria CIN 360-16 Anexo II; y el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019*).

Ing. Mecatrónico (*Encontrarán en el Drive la Resol. Plenaria CIN 360-16 Anexo I; Resolución CE N° 1549/20 y el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019*)

Ing. Naval (*Encontrarán en el Drive el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019*)

Ing. Transporte (*Encontrarán en el Drive el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019*)

2.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica, estándares para la acreditación y actividades profesionales reservadas para las carreras de Licenciatura en Química (*Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1543/20, y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT*).

3.-Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, y Estándares para la acreditación de las carreras de Farmacia. (*Se encuentra en el Drive la Res CE CIN 1544/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT*).

4.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación para las carreras de Bioquímica. (*Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1545/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT*).

5.- Revisión de los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios sobre la intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la acreditación y Actividades Profesionales Reservadas para las carreras de Ingeniería en Recursos Naturales y Medioambiente / Ingeniería en Recursos Renovables / Ingeniería de Recursos Naturales Renovables para Zonas Áridas. (*Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1546/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT*).

6.- Incorporación al Régimen del Artículo 43 LES de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional. (*Se encuentra en el Drive la Res. CE CIN 1547/20*).

7.- Definición de actividades profesionales reservadas para los títulos de Licenciado en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos / Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos / Licenciado en Tecnología de los Alimentos. (*Se encuentra en el Drive la Res CE CIN 1548/20*).

8.- Corrección de error material de las Licenciaturas en Informática (*Se encuentra en el Drive la NOTA SE CIN 214/19, la Resolución CE CIN N° 1459/19 y un documento elaborado por la CT y el CIN que muestra las diferencias entre el documento aprobado en general en la reunión plenaria del 18 de noviembre de 2019 y el presentado oficialmente por el CIN el 9 de diciembre de 2019*).

9.- Ofertas académicas fuera del CPRES de pertenencia (Decreto 1047/99).

A. Solicitud formulada por el INSTITUTO UNIVERSITARIO RIVER PLATE perteneciente al CPRES MET para dictar la Licenciatura en Actividad Física y Deporte - Ciclo de Complementación Curricular- en Corrientes, CPRES NEA. (*Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES*).

B. Solicitud formulada por la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE, perteneciente al CPRES SUR, para dictar la Especialización en Trabajo Social Forense en la localidad de San Miguel de Tucumán, CPRES NOA. (*Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES*)

10.- Solicitud de Autorización para formar parte de un CPRES diferente al de pertenencia (RM 280/16)

A.- Universidad del Salvador (USAL), perteneciente al CPRES METROPOLITANO, solicita acogerse a los beneficios de la Resolución Ministerial N°280/16, en lo que concierne a su reconocimiento como entidad parte del CPRES NORESTE. (*Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES*)

Plenarios del Consejo de Universidades:

Reunión plenaria consejo de universidades. 15 de diciembre. 15:00 hs. a través de la plataforma ZOOM.

Temario:

1.- Consideración del Acta N°47 correspondiente a la última reunión plenaria del día 19 de Noviembre de 2019 cuyo borrador encontrarán en la carpeta del Drive.

2.- Consideración del “Protocolo de Funcionamiento Telemático/Virtual del Consejo de Universidades”. En relación al tema encontrarán en el Drive el Despacho C.I y R N°4 borrador de Acuerdo Plenario y Anexo aprobados por la Comisión de Interpretación y Reglamento en su reunión del día 21 de mayo del corriente.

3.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Ingeniería Agronómica. En relación al tema se adjunta al presente el Despacho N°197,

borrador de Acuerdo Plenario y Anexo aprobados por la Comisión de Asuntos Académicos en su reunión del día 19 de octubre del corriente.

4.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Ingeniería Zootecnista. En relación al tema se adjunta al presente el Despacho N°198, borrador de Acuerdo Plenario y Anexo aprobados por la Comisión de Asuntos Académicos en su reunión del día 19 de octubre del corriente.

5.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Geólogo, Licenciatura en Geología y Licenciatura en Ciencias Geológicas. En relación al tema se adjunta al presente el Despacho N°199, borrador de Acuerdo Plenario y Anexo aprobados por la Comisión de Asuntos Académicos en su reunión del día 19 de octubre del corriente.

6.- Definición de las actividades profesionales reservadas a los títulos de:

6.1.- Ingeniero Ferroviario. *(Encontrarán en el Drive la Resolución CE N° 1549/20; la Resol. Plenaria CIN 360-16 Anexo II; y el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019).*

6.2.- Ingeniero Mecatrónico. *(Encontrarán en el Drive la Resol. Plenaria CIN 360-16 Anexo I; Resolución CE N°1549/20 y el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019)*

6.3.- Ingeniero Naval. *(Encontrarán en el Drive el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019)*

6.4.- Ingeniero en Transporte. *(Encontrarán en el Drive el documento presentado por el CONFEDI de fecha 4 de junio de 2019)*

7.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Licenciatura en Química. *(Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1543/20, y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT).*

8.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Farmacia. *(Se encuentra en el Drive la Res. CE CIN 1544/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT).*

9.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de Bioquímica. *(Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1545/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT).*

10.- Revisión de los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica, estándares para la acreditación y actividades profesionales reservadas de las carreras de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio

Ambiente / Ingeniería en Recursos Renovables / Ingeniería de Recursos Naturales Renovables Para Zonas Áridas. *(Se encuentra en el drive la Res CE CIN 1546/20 y el documento comentado e informe de situación elaborados por la CT).*

11.- Incorporación al régimen del art. 43 de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional. *(Se encuentra en el Drive la Res. CE CIN 1547/20).*

12.- Definición de actividades profesionales reservadas para los títulos de Licenciado en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos / Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos / Licenciado en Tecnología de los Alimentos. *(Se encuentra en el Drive la Res CE CIN 1548/20).*

13.- Corrección de error material de las Licenciaturas en Informática. *(Se encuentra en el Drive la NOTA SE CIN 214/19, la Resolución CE CIN N° 1459/19 y un documento elaborado por la CT y el CIN que muestra las diferencias entre el documento aprobado en general en la reunión plenaria del 18 de noviembre de 2019 y el presentado oficialmente por el CIN el 9 de diciembre de 2019).*

14.- Solicitudes de autorización para el dictado de ofertas fuera del CPRES de pertenencia (decreto N° 1047/99).

14.1.- Solicitud formulada por el INSTITUTO UNIVERSITARIO RIVER PLATE perteneciente al CPRES MET para dictar la Licenciatura en Actividad Física y Deporte - Ciclo de Complementación Curricular- en Corrientes, CPRES NEA. *(Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES).*

14.2.- Solicitud formulada por la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE, perteneciente al CPRES SUR, para dictar la Especialización en Trabajo Social Forense en la localidad de San Miguel de Tucumán, CPRES NOA. *(Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES).*

15.-Solicitud de Autorización para formar parte de un CPRES diferente al de pertenencia (RM 280/16) efectuada por la UNIVERSIDAD DEL SALVADOR (USAL), perteneciente al CPRES METROPOLITANO, para formar parte del CPRES NORESTE. *(Se encuentra en el Drive el informe elaborado por la Secretaria Ejecutiva de los CPRES).*

8.- CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION. (CFE). Reuniones y temarios.

El miembro titular del CRUP al Consejo Federal de Educación es el Presidente, quien en el transcurso del año 2020 asistió a las convocatorias recibidas.

Reuniones.

96° ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN. 15/05/20

Orden del día tentativo.

9:45 hs

Prueba de conectividad con los participantes.

10: 00 hs

- Bienvenida a cargo del Ministro de Educación Nacional y Presidente del Consejo Federal de Educación, Nicolás Trotta.
- Elección de vicepresidente/a de la 96° Asamblea.
- Aprobación del reglamento de funcionamiento virtual.

10:30 hs

- Encuadre inicial de la Asamblea a cargo del Ministro de Educación Nacional, Nicolás Trotta.
- Presentación de las orientaciones para la evaluación, acreditación y promoción en el marco de la continuidad pedagógica y de la evaluación nacional del proceso de continuidad pedagógica a cargo de la Secretaria de Evaluación e Información, Gabriela Diker
- Tratamiento en plenario.

12:15

- Tratamiento de la prórroga de presentación a evaluación año 2020 de propuestas educativas a distancia ante la Secretaría General del Consejo Federal de Educación y extensión de vigencia de dictámenes (ref. Resolución CFE N° 346/18).

12:30

- Cierre.

97° ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN. 02/07/20

Orden del día:

14:30 horas: Prueba de conectividad con los participantes.

15: 00 horas

- Apertura de la sesión a cargo del Ministro de Educación Nacional y Presidente del Consejo Federal de Educación, Dr. Nicolás Trotta.
- Elección de vicepresidente/a de la 96° Asamblea.

- Tratamiento del Proyecto de Resolución Lineamientos y protocolos para el retorno a clases presenciales en Educación Obligatoria y de los Institutos Superiores de Formación Docente.
- Varios.

17:00 horas

- Cierre.

98° ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN. 25/08/20

Temario tentativo:

15:50 horas: Prueba de conectividad con los participantes.

16: 00 horas

- Apertura de la sesión a cargo del Ministro de Educación Nacional y Presidente del Consejo Federal de Educación, Dr. Nicolás Trotta.
- Elección de vicepresidente/a de la 98° Asamblea.
- Tratamiento de los Proyectos de Resolución de
 - Proyecto de acuerdo federal para la reorganización institucional de las actividades de retorno a la escuela.
 - Proyecto de acuerdo federal de orientaciones para la priorización y reorganización curricular 2020-2021 y la organización de la enseñanza.
 - Proyecto de acuerdo federal sobre evaluación, acreditación y promoción durante el período 2020-2021.
 - Acuerdo federal: Lineamientos nacionales para la regulación del sistema formador en contexto de ASPO y DISPO.
 - Acuerdo federal: Acompañar “Puentes de Igualdad”
- Varios.

18:00 horas

- Cierre.

99° ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN. 08/10/20

Orden del día

16:20 horas Prueba de conectividad con los participantes.

16: 30 horas

- Apertura de la sesión a cargo del Ministro de Educación Nacional y Presidente del Consejo Federal de Educación, Dr. Nicolás Trotta.
- Elección de la vicepresidenta de la 99° Asamblea.
- Tratamiento de los Proyectos de Resolución:

- Marco de análisis y evaluación de riesgo para el desarrollo de actividades presenciales y revinculación en las escuelas en el contexto de COVID-19
- Protocolo específico y recomendaciones para la realización de prácticas en los entornos formativos de la ETP (Talleres, Laboratorios y Espacios Productivos)
- Protocolo marco específico para el retorno a las actividades en los IES/ISFD
- Lineamientos Nacionales para la regulación del sistema formador en contexto de ASPO y DISPO

- Varios.

19:00 horas

- Cierre.

100° ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN. 04/11/20

Orden del día:

8:50 horas Prueba de conectividad con los participantes.

9.00 horas

- Apertura de la sesión a cargo del Ministro de Educación Nacional y presidente del Consejo Federal de Educación, Dr. Nicolás Trotta.
- Elección de los vicepresidentes de la 100° Asamblea.
- Tratamiento de los Proyectos de Resolución:
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 374/20: Criterios organizativos Ciclo Lectivo 2021
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 375/20: Sinide
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 376/20: Protocolos y lineamientos pedagógicos de Nivel Inicial
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 377/20: Protocolos y lineamientos pedagógicos de Educación Especial
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 378/20: Creación del Centro de estudios de políticas educativas federales
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 379/20: Evaluación, acreditación y graduación en ETP: Marco de referencia de electromecánica Naval.
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 380/20: Evaluación, acreditación y graduación en ETP: Marco de referencia de Gestor energético en inmuebles.
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 381/20: Planillas para la emisión de títulos.
 - ✓ Informe sobre estado de implementación nacional de los Acuerdos federales 366/20 367/20 y 368/20.
 - ✓ Informe del Estado de avance del Programa Acompañar: Puentes de Igualdad
- Varios.

11:00 horas

- Cierre.

101° ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN. 23/12/20

Orden del día:

9:50 horas Prueba de conectividad con los participantes.

10.00 horas

- Apertura de la sesión a cargo del Ministro de Educación Nacional y presidente del Consejo Federal de Educación, Dr. Nicolás Trotta.
- Elección de la vicepresidente de la 101° Asamblea.
- Presentación y entrega de 50.000 ejemplares del Mapa Bicontinental de la República Argentina a cargo del Secretario de Malvinas, Antártida y Atlántico Sur, Lic. Daniel FILMUS y el Presidente de la Cámara de Diputados, Dr. Sergio MASSA.
- Tratamiento de los Proyectos de Resolución:
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 383/20: Articulación egreso estudios secundarios-ingreso estudios superiores ciclo 2021, a cargo de la Lic. Verónica Piovani.
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 384/20: Documento Marco para la realización de prácticas profesionalizantes de tercer año en instituciones de educación técnica superior formadoras de enfermería, a cargo del Lic. Diego Golombek.
 - ✓ Acuerdo Federal Resolución 385/20: PRONAFE, Plan Nacional de Enfermería, a cargo del Lic. Diego Golombek.
 - ✓ Balance del Infod 2020 y tratamiento del Acuerdo Federal Anexo I Resolución 386/20: Políticas de formación docente 2021 a cargo de la Lic. Mercedes Leal.
- Varios:
 - ✓ Plan de acción Juana Manso 2021
 - ✓ Espacio de intercambio y consultas

12:00 horas

- Cierre.

9.- PODER EJECUTIVO NACIONAL – PEN y MINISTERIOS.

- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN.**
Unidad Ministro y Secretaria de Políticas Universitarias (SPU).

Encuentros con el Sr. Ministro de Educación de la Nación. Dr. Nicolas Trotta.

El 14 de enero el Ministro de Educación Trotta recibió al presidente del CRUP para dialogar sobre los desafíos que enfrenta hoy la educación superior

La reunión se produjo en el Ministerio de Educación. Al respecto del encuentro el Presidente comentó que *"fue muy importante poder conversar con el Ministro sobre la agenda temática que las universidades privadas tenemos para el 2020 y que venimos consensuando con el CIN. La misma contiene temas estratégicos como la flexibilidad para poder innovar, el aseguramiento de la calidad con respeto de la diversidad de proyectos institucionales, el vínculo con el territorio y el vínculo con el sector productivo"*

El Ministerio de Educación de la Nación avanza en un acuerdo para el ingreso 2021.

El 10 de julio.

Rodolfo De Vincenzi, presidente del CRUP, participó ayer de una reunión virtual convocada por el Ministerio de Educación. Allí, el Ministro Nicolás Trotta propuso avanzar en un acuerdo entre las universidades, el Consejo Federal de Educación y el Ministerio de Educación sustentado en la flexibilidad, la certidumbre y la pertinencia que asegure a los graduados del nivel medio 2020 que la condición de extraordinariedad de este ciclo lectivo no será impedimento para obtener el ingreso a la universidad en el 2021.

Además del Dr. Rodolfo De Vincenzi, participaron de la reunión la secretaria General del Consejo Federal de Educación, Marisa Díaz, el secretario de Políticas Universitarias, Jaime Perczyk; por el CIN la presidenta María Delfina Veiravé, el Vicepresidente Rodolfo Tecchi y el coordinador de la Comisión de Asuntos Académicos Oscar Alpa; y el Comité Ejecutivo del CFE compuesto por el ministro de Educación de La Rioja, Ariel Martínez (NOA), la presidenta del Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz, María Cecilia Velázquez (SUR), el director General de Escuelas de Mendoza, José Manuel Thomas (CUYO), la ministra de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Chaco, Daniela Torrente (NEA) y el ministro de Educación de Córdoba, Walter Grahovac (CENTRO).

Se aprobó el Protocolo Marco para el retorno a las actividades académicas presenciales en las universidades

El 7 de Julio, 2020

Con la participación de representantes del CRUP y del CIN el Ministro de Educación, Nicolás Trotta, acompañado por el Jefe de Gabinete, Matías Novoa, y el Secretario de Políticas Universitarias, Jaime Perczyk, presentó el Protocolo Marco y los lineamientos generales para

el retorno a las actividades académicas presenciales en las universidades e institutos universitarios. El mismo fue aprobado con los aportes recibidos desde las universidades.

Finalmente, el documento en cuestión se constituyó como un insumo para el conversatorio que realizó el CRUP y que contó con la participación del Ministro Trotta.

- Programa PIESCI.: Ver informe de Relaciones Internacionales.

Dirección Nacional de Gestión Universitaria:

Dictámenes de carreras para:

- Inst. Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba IUCBC.
- Inst. Universitario Escuela Argentina de Negocios IUEAN.

• **MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.**

Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT).

El CRUP participó de las Sesiones 2020. En representación asistieron en diferentes ocasiones, el Dr. Daniel Coria, el Dr. Héctor Sauret, El Dr. Alfredo Caceres y el Dr. Mario Lattuada.

Como síntesis de esta sección se puede acceder al video donde el Dr. Coria hace un resumen:

www.crup.org.ar/CICyTmemoria2020

Reuniones:

Reunión Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT), 06/03/20

Temario:

Agenda 2020.

- Exposición del ministro Salvarezza.
- Presentaron los objetivos generales que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCYT) impulsará a través de los organismos de investigación y desarrollo, e instó a consensuar lineamientos específicos a partir de las necesidades y metas programáticas de cada entidad.

Reunión Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT), 07/05/20

Temario:

- Palabras del Dr. Juan Pablo paz (Secretario de Articulación Científico Tecnológica) y del Dr. Pablo Núñez (Subsecretario de Coordinación Institucional) sobre propuestas y desafíos para el funcionamiento y líneas de trabajo en el marco del CICyT.

- Presentación de las acciones que se están llevando a cabo en los diferentes organismos en el marco de la emergencia por COVID-19.
- Agenda abierta con los representantes de Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología.

Reunión Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT), 04/06/20

Temario:

- Informe sobre la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.- Sistemas de Información para el Sistema de CyT.
- Convocatoria a Proyectos Estratégicos.
- Difusión de actividades del Sistema de CyT.
- Agenda abierta con los representantes de Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología.

Reunión Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT), 02/07/20

Temario:

- Victoria Tignino del Mincyt. Exposición del Programa Nacional para la igualdad de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación, vigente actualmente en el organismo que representa.
 - Juan Pablo Paz del Mincyt. Exposición: La importancia de la elección de representantes para el Caplancyt
 - Pablo Núñez del Mincyt Exposición sobre el tema alimentos es clave. Están pensando en proyectos interinstitucionales para encararlo.
 - El Ing. Vega propugna el uso de software libre para el dictado de clases durante el Aislamiento Obligatorio.
 - Oscar Padín explica la importancia de los Centros Interinstitucionales sitios en Mar del Plata y el otro en Ushuaia, ambos con clara inclinación a las cuestiones del mar.
 - Respecto al tema de los proyectos interinstitucionales que se han elevado al Mincyt dentro de dos semanas se anuncia la fecha de comienzo cuando finalicen algunos trámites con el BID. Es un proceso de ventanilla permanente y con un monto máximo de 150.000 dólares por proyecto.
 - Walter McKormack plantea con beneplácito que se va a relanzar el programa Pampa Azul, iniciativa interinstitucional sólida y concreta vinculada a las riquezas del mar.
- Próxima reunión el 6 de agosto. 10 hs.

Reunión Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT), 06/08/20

Temario:

1. Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030.
 - a. Propuesta de designación de representantes del CICyT en la Comisión Asesora del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CAPLANCYT). En virtud de las propuestas recibidas se propone a las siguientes autoridades:
Titulares: Susana Mirassou (INTA) – Ana Franchi (CONICET)
Suplentes: Celeste Saulo (SMN) – Pablo Bolcatto (CITEDEF)

- b. Síntesis presentación avance del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 y características del trabajo de la comisión a cargo del Secretario de Planeamiento y Políticas en CTIP Dr. Diego Hurtado.
2. Propuesta de incorporación de la Administración de Parques Nacionales (APN) al CICyT. Breve intervención del Presidente de Parques Nacionales Ingeniero Daniel Jorge Somma para describir las actividades del organismo y las actividades científicas y tecnológicas en las áreas protegidas en articulación con los Organismos descentralizados de CyT y Universidades.
3. Sistemas de información. Inicio de procesos de análisis y diagnóstico que incluye reuniones bilaterales con organismos.
4. Proyectos Interinstitucionales en Temas estratégicos.
5. Agenda de trabajo futura “Ciencia, tecnología e innovación en el marco de Argentina contra el Hambre”.
6. Solicitud designación de representantes ante la Mesa de Coordinación Interinstitucional del Programa Nacional para la Igualdad de Géneros en CyT.
7. Solicitud designación del CIN de representantes en iniciativas del MINCyT.
8. Varios.

Reunión del Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología, CICyT jueves 03/09/20.

Temario:

- 1- Aprobación acta correspondiente reunión mes de agosto.
- 2- Participación de la Dra. Ana Castellani. Secretaria de Gestión y Empleo Público de la Nación.
 - a. Desafíos de la actividad científica y tecnológica en el Empleo Público. Situación en los organismos científicos y tecnológicos. Propuestas para pensar estrategias que favorezcan la integración, movilidad y reducir las heterogeneidades.
 - b. Programa de incorporación de recursos humanos altamente calificados en la gestión pública en áreas estratégicas (organismos descentralizados, empresas estratégicas, I+D Ministerios).
 - c. Breves intervenciones de autoridades de organismos.
 - d. Comisión de trabajo del CICyT para elevar propuestas en estas temáticas.
- 3- Propuesta de incorporación de la Administración de Parques Nacionales al CICyT.
- 4- Evaluación por PDTs. Desafíos para profundizar la implementación de los PDTs como modalidad de evaluación de la actividad científica y tecnológica. Breve exposición a cargo del Presidente del INTI Ing. Rubén Geneyro y del Director de Planeamiento y Comercialización Ing. Hernán Vigier.
- 5- Actualización avances de sistemas de información para integrar mapa de capacidades del sistema científico-tecnológico nacional.

Reunión del Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología, CICyT jueves 01/10/2020.

Temario:

1. Aprobación acta reunión correspondiente al mes de septiembre.
2. Avances sobre la Red de organismos científico técnicos para la gestión del riesgo de desastres – GIRCYT.

3. Actualización y avances de la Comisión de Trabajo del Personal Científico Tecnológico.
4. Actualización y avances en Sistemas de Información.
5. Agenda de trabajo en relación a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs).
6. Actualización y avances Datos abiertos.
7. Información sobre Programa de Investigación y Desarrollo para la Defensa (PIDDEF) a cargo de la Lic. Daniela CASTRO (Secretaria de Investigación, Pol. Industrial y Prod. para la Defensa)
8. Varios.

Reunión del Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología, CICYT jueves 05/11/2020.
Temario:

- 1.- Acta anterior: se aprueba sin observaciones.
- 2.- Informe sobre importaciones de insumos y equipos:
De acuerdo a la ley 25613 (2002) se exige de pago de aranceles a equipos traídos de importación que no se fabriquen en el país. Para ello las instituciones universitarias de gestión pública y privada deben inscribirse en un Registro Ad-hoc y generar el ROECyT (se envió power point con aclaraciones en otro correo). Lo emite el Mincyt y el trámite está en: <https://trámites.a.distancia.gov.ar>
- 3.- Biblioteca Electrónica de CyT del Mincyt.
Pablo Nuñez plantea que heredaron una deuda de 20.000.000 de dólares de la gestión anterior pero están refinanciando la deuda y el servicio no se cortó. Se está trabajando en la política de acceso abierto para todas las instituciones nucleadas en el CICYT.
- 4.- Sistemas de Información.
Se presentará en la próxima reunión, última del año (3 de diciembre)
Se podrá conocer todo lo que se investiga en el país. Se van a introducir cambios en el CVar.
- 5.- Informe sobre programa de facilidades experimentales de interés interinstitucional
Son proyectos hasta 350.000 U\$S para articular grupos de investigación en un mismo tema. Alberto Lamagna de CONEA comentó la compra por este sistema de un equipo de Haces de Neutrones. Son dos instituciones las que deben participar en forma conjunta formando un Centro Interinstitucional.
- 6.- Lanzamiento del Programa Ciencia y Tecnología contra el hambre.
La recepción de proyectos cierra el 16 de diciembre. El Mincyt quiere que haya mas presentaciones. Se trabaja en el programa de federalización y en los impactos regionales de los proyectos.
- 7.- Lanzamiento Programa ImpaCT.AR Ciencia y Tecnología: Está planteado solamente para universidades de gestión pública. El Dr. Lattuada solicita que se incluya a las universidades privadas. Se explicará con detalle en la próxima reunión.
- 8.- Informe sobre acciones relacionadas con el Programa Nacional para la igualdad de Géneros. Se solicita a las instituciones del Cicyt que nombren a sus representantes para la Comisión si aún no lo han hecho.
- 9.- Desafíos del Cicyt 2021:
Se solicita a las instituciones que piensen temas para proponer con el objeto de componer la agenda de cuestiones a tratar por el organismo en la próxima reunión del 3 de diciembre.

Reunión Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT), 03/12/20

Temario:

1. Aprobación de Acta correspondiente a reunión mes de noviembre.
2. Desafíos 2021 para el CICyT.
3. Informe sobre Comisión de Personal CyT.
4. Informe sobre Sistemas de Información.
5. Varios.

COMISIÓN ASESORA PARA EL PLAN NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CAPLANCYT. Dr. Daniel Coria.

El 6 de octubre 2020 se realizó la primera reunión de la Comisión del corriente año creada por la ley 25.467/2001 en su artículo 16, en el horario de 11 a 13 hs. La Comisión está integrada por los representantes de los diferentes actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, universidades públicas y privadas, los organismos científicos y tecnológicos, el sector financiero público y privado, las unidades de interfase, la industria, los servicios, las provincias y el poder legislativo nacional. Participo de la Comisión en Representación del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP).

Presidió la reunión el Sr. Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación, Dr. Roberto Salvarezza. El objetivo fue el tratamiento del documento: Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030. Este documento preliminar, elaborado por la Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación, fue girado previamente para su análisis por los miembros de la Comisión y consta de cincuenta y ocho páginas, donde se desarrollan todos los contenidos que se trataron en la reunión. Participaron setenta y cuatro personas de todo el país de la reunión virtual por ZOOM.

Síntesis de lo tratado:

- Presentación, por medio de un power point, de un resumen del documento preliminar para el Plan 2030 y sus puntos más importantes. El Secretario Dr. Diego Hurtado explica los puntos salientes de la propuesta y hace referencia al carácter de asesoramiento que CAPLANCYT tiene con el Ministerio. Se compara el Plan 2030 con el 2020 que quedó abandonado e inconcluso. El Plan 2030 parte de la planificación de solución a problemas reales de la sociedad.
- El Plan está estructurado en cuatro ejes: la función del Estado protector y emprendedor, el desarrollo sostenible, los cambios estructurales y la territorialidad.
- En el Desarrollo Sostenible adopta los ODS, con sus 17 objetivos y 169 metas.
- En el plan preliminar se fijan plazos y el cronograma está estructurado de modo de finalizar el plan en septiembre 2021.
- Cecilia Sleiman presenta la Metodología de trabajo en tres etapas: Desafío y Misiones, Estrategias en I+D+i y el Plan de Acción.
- A continuación se desarrolla una breve exposición de cada uno de los organismos presentes, donde en líneas generales se adhiere al plan preliminar, se destaca la necesidad de proponer mejoras al mismo y se valora la convocatoria a participar luego de mucho tiempo de inactividad de la Comisión.
- Se generarán mesas de trabajo por temas y la conformación de las mismas será en base a la trayectoria de los integrantes de la Comisión.

- Se destaca por quien suscribe la importancia de las universidades privadas de nuestro país en el área de la ciencia y la tecnología y su participación creciente en proyectos de investigación en redes, así como el compromiso de colaboración del CRUP con el Plan 2030.
- Se convocará a una próxima reunión para comenzar con las mesas de trabajo previstas en el Plan.

RED DE GESTION INTEGRAL DEL RIESGO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (GIRCYT). Dr. Mario Lattuada. MINCyT 15/05/20 .

La Red tiene como objeto contribuir a los requerimientos de información del Consejo Nacional para la Gestión Integral del Riesgo y la Protección Civil (Ley 27.287, que crea el SINAGIR).

44 participantes. Todos los organismos de CyT integrantes del CICyT, a los que se sumaron el INIDEP, Parques Nacionales, Sistema Meteorológico Nacional, Ministerio de Seguridad, Ministerio de Agricultura, Sistema de Hidrografía Naval, Dirección Nacional de Cambio Climático.

Autoridades MINCyT participantes: Juan Pablo Paz, Secretario de Articulación Científico-Tecnológica; Carolina Vera, Jefa de Gabinete del Ministerio, Vera Brudny Jefa de Gabinete de la Secretaría de Articulación CT, Agustina Rovasio, Coordinadora Red GIRCYT.

Se expuso la intención del Ministerio de revitalizar el funcionamiento de la red y para ello una serie de acciones:

- 1) Ratificar los representantes de los puntos focales dentro de las organizaciones participantes e incorporar nuevas, con el objeto de democratizar mejor la información y las tareas.
- 2) Convocar a los representantes para revisar el trabajo realizado con 15 protocolos para la gestión de información en situaciones específicas de riesgos detectados.
- 3) Federalización de la red, con el objeto de abarcar en mayor medida el conjunto del territorio nacional a través de las universidades y otros organismos con presencia territorial.
- 4) Mejorar la comunicación de los productos generados para que lleguen a las instituciones y población general como aportes de la red en su conjunto.
- 5) Incorporar a representantes de las ciencias sociales para complementar y mejorar el aporte integrado de las diferentes disciplinas.
- 6) Promover desde el MINCyT proyectos interinstitucionales en el área de competencia de la red. El primero de ellos al que serán convocada las instituciones en breve para participar con sus aportes es el “Observatorio COVID 19 y multi-amenazas”.

MESA DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNEROS EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Durante el mes de agosto se informa al Secretario de Articulación Científico-Tecnológica

Dr. Juan Pablo Pazy a la Lic. María Victoria Tignino. Secretaria Ejecutiva del Programa Nacional la designación de dos representantes del CRUP:

- Mg. Ing. Adriana Poco.
Universidad de Concepción del Uruguay (UCU).
- Dra. Nora Aimaretti
Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL)

- **MINISTERIO DE DESARROLLO PRODUCTIVO.**

CONVENIO INTI – CRUP.

El CRUP y el CIN firmaron un convenio con el INTI por las Prácticas Profesionales Supervisadas

El 21 de diciembre, a través de videoconferencia, se realizó la firma simbólica del convenio. La reunión contó con la participación de Ruben Geneyro, Presidente del INTI; Rodolfo De Vincenzi, Presidente del CRUP; Pablo Pagola, Director Ejecutivo del CIN; y Oscar Pascal, Presidente de CONFEDI.

Este convenio es resultante del interés manifestado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) para que contar con mecanismos ágiles para la realización de PPS, las que forman parte inherente de la mayoría de los planes de estudios de las carreras de ingeniería. De esta manera el INTI, el CRUP y el CIN buscan aunar esfuerzos a fin de brindar la posibilidad a los alumnos que se encuentren cursando la carrera de ingeniería en Universidades Públicas o Privadas de realizar prácticas profesionales en un organismo de renombre internacional y probada solvencia técnica como lo es el Instituto Nacional de Tecnología Industrial.

El Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) es un ente autárquico argentino que funciona bajo la órbita del Ministerio de Desarrollo Productivo, cuya misión es acompañar e impulsar el crecimiento de las pymes argentinas, promoviendo el desarrollo industrial federal mediante la innovación y la transferencia de tecnología.

- **MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL.**

Secretaría de Trabajo (Negociaciones CCT 1/88): Coordinador por el CRUP durante 2020 por el Lic. Axel Barcelo. Representes legales: Dr. Marcelo Jáuregui y Dr. Fernando Ratti.

Durante el 2020 se convocó a las instituciones del área metropolitanas en las siguientes ocasiones a los efectos de intercambio de opiniones e informar del estado de situación:

6. Reunión CRUP s./ SAEOEP. 19/02/20
7. Reunión CRUP s./ SAEOEP. 05/03/20
8. Reunión CRUP s./ SAEOEP. 30/09/20
9. Reunión CRUP s./ SAEOEP. 10/12/20
10. Reunión CRUP s./ SAEOEP. 16/12/20

- **MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO. CANCELLERÍA.**

Becas OEA:

- Como representante del CRUP y miembro de la Comisión Nacional de Evaluación “Becas Académicas de Posgrado” ante el comité de becas de la OEA para la Argentina. El Dr. Héctor A. Barceló. Trabajo en la preselección de los postulantes a la Beca ofrecida por el Programa Regular de la OEA para 2019 – 2020, junto con el CONICET, el CIN y la Dirección de Cooperación Bilateral de la Cancillería.

Acciones del CRUP para colaborar con los alumnos varados en el exterior. Seguimiento de la UVA de Relaciones Internacionales.

- **MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS:**

Durante el 2020 el CRUP firmó convenio con el Ministerio de Obras Públicas para participar del Observatorio de la Obra Pública. El trabajo del CRUP se enmarcó en el ámbito de UVA de Extensión y Vinculación. A modo de resumen, Axel Barceló presenta en un videos los puntos salientes de este apartado: <http://www.crup.org.ar/OOPmemoria2020>

El Observatorio es un nuevo espacio de participación institucional donde el Ministerio de Obras Públicas junto con universidades públicas y privadas, organizaciones de la sociedad civil, cámaras empresarias, sindicatos y otros actores vinculados al proceso de contratación y ejecución de la obra pública, llevan adelante iniciativas orientadas a fortalecer la transparencia, la integridad, la eficiencia, la eficacia y la innovación de los sistemas de contratación, ejecución y monitoreo de la obra pública.

En el ámbito del Observatorio de la Obra Pública, se podrá:

- Proponer proyectos para el diseño y el desarrollo de herramientas de gestión;
- Presentar medidas para mejorar los procesos de diagnóstico, la contratación y el seguimiento de la obra pública;
- Elaborar materiales de capacitación y difusión;
- Desarrollar investigaciones;
- Impulsar jornadas, seminarios y conferencias para fortalecer los conocimientos y las capacidades del personal jerárquico y técnico/administrativo que intervienen en estas actividades.

El CRUP participó con sus representantes en los 5 ejes del Observatorio:

Ejes de trabajo e implementación de iniciativas

1. Transparencia, participación ciudadana y control social.

- Mapa de la Inversión Pública
- Sistema de Control Electrónico de la Obra Pública
- Control Participativo y Social
- Portal de Transparencia
- Registro Federal de Obras Públicas
- Testigo Social

2. Inclusión del principio de integridad en la contratación y ejecución de obra pública.

- “Código de Ética” del Ministerio de Obras Públicas
- Gestión de conflictos de intereses
- Programas de integridad
- Canales de denuncia
- Apertura de la competencia

3. Revisión y modernización del marco normativo y de los procesos de la obra pública.

- Revisión, simplificación y modernización del marco normativo
- Revisión del régimen de redeterminación de precios

4. Innovación tecnológica en los procesos de la obra pública.

- Efectiva utilización en los procesos de contratación y ejecución de las tecnologías de la información y la comunicación
- Inteligencia Artificial aplicada a procesos de contratación y ejecución a través del uso de imágenes satelitales y drones

5. Sustentabilidad: ODS 2030 y brechas de infraestructura, trabajo e infraestructura de cuidados.

- Obra pública como una forma efectiva y federal de generar puestos de trabajo genuino
- Fomentar la sostenibilidad ambiental de la obra pública
- Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 de las Naciones Unidas

El **Observatorio de la Obra Pública** formalizará, en una primera etapa, acuerdos con instituciones como la UBA, UNSAM, UTN, Observatorio de la Contratación Pública de la Universidad Austral, CIPPEC, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), Poder Ciudadano, Cámara Argentina de la Construcción y UOCRA, y mantendrá la convocatoria abierta durante todo el año para ampliar la cantidad de organismos de la sociedad civil y entes participantes.

Marco Legal:

Resolución SGA MOP N° 31/2020: Creación del Observatorio de la Obra Pública y Modelo de Convenio. Resolución SGA MOP N° 11/2020: Reglamento Interno.

[Observatorio de la Obra Pública | Argentina.gob.ar](http://Observatorio.de.la.Obra.Pública|Argentina.gob.ar)

• MINISTERIO DE ECONOMÍA:

AFIP:

De conformidad con lo establecido en la Resolución General Nro.2681 (AFIP), se le hace saber que la entidad ha superado la totalidad de los controles sistémicos efectuados, motivo por el cual será renovado el Certificado de Exención – Impuesto a las Ganancias.

IMPUESTO A LAS GANANCIAS – CERTIFICADO DE EXENCION

Lugar y Fecha: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 1 de enero de 2020

Dependencia: AGENCIA NRO 51 Certificado de Exención N°: 051/2020/006180/1

Exención en virtud del Artículo 20 de la Ley N° 20.628 (t.o. 1997)

Acciones en relación con el estado de situación 2020:

- Mes de marzo 2020. S./ solicitud de medidas especiales:

Presidencia remite nota a la Señora Administradora Federal AFIP Lic. Mercedes Marcó del Pont a raíz del creciente impacto económico que promueve la emergencia sanitaria dictada por la pandemia del Coronavirus COVID-19, solicitando la posibilidad de aplicar:

1) Postergación de los vencimientos para el pago de las contribuciones patronales al Sistema Integrado Previsional Argentino de marzo y abril 2020, establecido en el DNU 322-20.

2) Prórroga sin intereses de los planes de pago asumidos con la entidad que Usted dirige hasta 60 días posteriores a la finalización de la Emergencia Sanitaria.

3) Reducción al 100% de la alícuota del impuesto sobre débitos y créditos bancarios para operaciones generadas por las Universidades Privadas durante la extensión de la emergencia sanitaria.

- Mes de abril 2020. S./ prórroga pago contribuciones patronales:

Presidencia realizó gestiones ante el Sr. Jefe de Gabinete de Ministros, Dr. Santiago Cafiero, a efectos de que para el caso de la Universidades Privadas se considere, por el organismo competente -AFIP-, que además de la facturación devengada se permita indicar, en el aplicativo servicio web ATP de la AFIP, el porcentaje de cobranza efectiva en el período señalado del año 2020, sobre la facturación devengada, incluyendo un comparativo de las cobranzas en las fechas indicadas, a fin de poder verificar adecuadamente la realidad de la actual situación financiera de las Universidades Privadas para su inclusión en el régimen de beneficios instituido por el Dec. N° 332/2020.

Asimismo, con la colaboración del rector de ISALUD, Dr. Rubén Torres y la rectora de UMET, Dra. Cecilia Cross, se solicitó intervención a los Ministros de Salud, Ginés González García y de Educación, Nicolás Trotta, para que apoyen la solicitud presentada.

10.- DESEMPEÑO DEL MIEMBRO NOMINADO POR EL CRUP ANTE LA CONEAU:

Durante el año 2020 el Área de Acreditación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria realizó numerosas actividades de evaluación y acreditación, tanto en relación con carreras de Grado como de Posgrado. Puede verse un resumen en video sobre este apartado en <http://www.crup.org.ar/CONEAUmemoria2020>

1. Plenario de la CONEAU. Resoluciones y Dictámenes.

A lo largo del 2020, la **Coordinación de carreras de Grado** concluyó un total de 333 trámites de evaluación (282 Resoluciones y 51 Dictámenes) que fueron aprobados por el Plenario de la CONEAU. Del conjunto total de trámites, 194 evaluaciones obtuvieron un resultado favorable. Los 139 restantes, un resultado desfavorable.

En el caso de la **Coordinación de carreras de Posgrado** se produjeron un total de 540 documentos resolutorios aprobados por el Plenario de la CONEAU (366 Resoluciones y 174 Dictámenes). Del conjunto total de trámites, 475 evaluaciones obtuvieron un resultado favorable y 65 uno desfavorable.

2. Subcomisiones de Grado y Posgrado. Actividades, evaluaciones y visitas.

Las carreras evaluadas durante el año 2020 corresponden a diferentes convocatorias realizadas en el curso de los años 2017, 2018 y 2019.

-Con relación a los **trámites de evaluación de grado**, se produjeron **285 informes de evaluación** correspondientes a carreras en funcionamiento de **Abogacía y Contador**. En el siguiente vínculo puede verse un resumen al respecto a cargo del Dr. Héctor Sauret: <http://www.crup.org.ar/abogaciaycontador2020>

Con respecto a **proyectos** de carrera de grado, se elaboraron **41 informes de respuesta a la vista** y **15 informes de revisión** correspondientes a carreras de Veterinaria, Arquitectura, Ingeniería en Informática, entre otras.

-Respecto de las **evaluaciones de carreras de posgrado**, conviene diferenciar las actividades teniendo en cuenta si se trata de trámites correspondientes a carreras en funcionamiento o a carreras nuevas.

Con relación a las evaluaciones de carreras en funcionamiento, la cantidad total de evaluaciones realizadas en el año 2020 es de 662.

- Se realizaron 382 evaluaciones originales correspondientes a carreras de Ciencias Sociales y Ciencias Aplicadas.
- Se realizaron 280 evaluaciones de respuestas a la vista y de recursos de reconsideración correspondientes a trámites de carreras de Ciencias Sociales.

Con relación a las evaluaciones de carreras nuevas, la cantidad total de evaluaciones realizadas en el año 2020 es de 501. De este total, 273 fueron evaluaciones originales y 228 correspondieron a la evaluación de respuestas a la vista.

Concordantemente con lo señalado anteriormente CONEAU en este año 2020 realizó también varios talleres de autoevaluación para las instituciones, como asimismo talleres de pares y reuniones de Comisiones Asesoras, en modalidad a distancia.

En el caso de Grado, se realizó el primer taller de capacitación de pares ARCU-SUR en modalidad a distancia y se están realizando reuniones preparatorias para nuevas ediciones de talleres de capacitación en esa modalidad.

11.- PODER LEGISLATIVO

Durante 2020 se continuó el trabajo sobre el proyecto de ley de mecenazgo, aprobada oportunamente por el plenario del CRUP. El proyecto fue presentado al Presidente de la Cámara de Diputados de la Nación durante un almuerzo convocado por el Presidente del CRUP, Rodolfo De Vincenzi, realizado el jueves 13 de febrero. Del encuentro participaron además, la diputada nacional Laura Russo; el ex diputado nacional Diego Bossio y los rectores Héctor Sauret (UCU), Juan José Cruces (UTDT), Rodolfo Gallo Cornejo (UCASAL), y Alejandro Giuffrida (UChampagnat). Sergio Massa se comprometió a liderar el proyecto de ley de mecenazgo para el fomento de la inversión privada en I+D en las Universidades.

12.- GOBIERNO AUTÓNOMO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES.

13 de Abril, 2020

Rodriguez Larreta recibió a rectores de las universidades de la ciudad de Buenos Aires

El presidente del CRUP, Rodolfo De Vincenzi, participó, junto a los rectores de todas las universidades de CABA, de una reunión con el Jefe de Gobierno de Buenos Aires. La finalidad del encuentro fue exponer las acciones que se están realizando desde el poder ejecutivo de CABA y evaluar ejes de trabajo en conjunto con las universidades.

Acompañando a Horacio Rodriguez Larreta estuvieron: Fernando Straface, Secretario General y de Relaciones Internacionales; Francisco Resnicoff, Subsecretario de Relaciones Internacionales e Institucionales; y Eleonora Bauer, Coordinadora Estudio BA.

La exposición inicial por parte del gobierno tuvo como foco la estrategia frente al Covid-19 en tres ejes:

En primer lugar, el distanciamiento social impuesto por el gobierno nacional y que está siendo ampliamente respetado en la Ciudad, reflejado, por ejemplo, en la reducción de pasajeros en el subte.

En segundo lugar, el aislamiento y acompañamiento de adultos mayores, para reducir la exposición de los grupos de riesgo. Además de evitar el posible colapso en el sistema de salud.

En tercer y último lugar, la detección temprana del virus para poder aislar a los contagiados. Esto se logra agilizando el proceso de testeo y poniendo a disposición los hoteles para facilitar el cumplimiento del aislamiento. El sistema de salud se está preparando para el pico de contagio.

Estos tres ejes guían el proceso de toma de decisiones, en diálogo con el Gobierno Nacional. Luego se debatió sobre los ejes de trabajo conjunto con las Universidades.

Colaboración GCBA - Universidades en materia de Salud Pública:

El Dr. Rodolfo De Vincenzi, puso a disposición todas las capacidades instaladas de sus Universidades miembro, para contribuir en las respuestas a las necesidades que la pandemia presenta.

En un plenario, coordinaron todas las universidades miembro de CRUP la utilización del hashtag *#coronavirusuupp*, para visibilizar todas las actividades que se están llevando adelante.

Por otra parte, De Vincenzi, desde su cargo de Rector de la Universidad Abierta Interamericana puso a disposición el Hospital Universitario de la institución en Villa Soldati, que se encuentra atendiendo en el 50% de su capacidad, dejando el otro 50% de camas disponibles para posibles pacientes de COVID-19.

El Decano de Medicina de la UAI se reunió con el Ministro José Luis Giusti y autoridades del Ministerio de Salud para coordinar las acciones necesarias. Y su Centro de altos estudios de tecnología informática para impresiones 3D está trabajando en la producción de insumos críticos como máscaras de protección.

Alberto Barbieri, el Rector de la Universidad de Buenos Aires informó que los 5 Hospitales con los que cuenta la universidad están en coordinación con las autoridades nacionales, de la ciudad de Buenos Aires y la provincia de Buenos Aires, para enfrentar la pandemia. Principalmente el Hospital de Clínicas va a centralizar la atención a pacientes de coronavirus, ampliando la capacidad de terapia intensiva y camas para pacientes intermedios. Se firmaron además diversos convenios desde la UBA, uno de ellos, desde la Facultad de Medicina, que ya cuenta con 6000 voluntarios, para formar parte de la campaña de vacunación en 80 centros, coordinados con el sector salud de la Ciudad.

En la Facultad de Ingeniería de la UBA se está trabajando en la producción de insumos. Y se están realizando pruebas junto con el área de Terapia Intensiva e Inmunología del Hospital de Clínicas, en ANMAT y el INTI, de un prototipo de respirador, para poner a disposición de varias empresas que los fabriquen.

Marcelo Figari, Rector del Instituto Universitario Hospital Italiano informó que el Instituto forma parte de la preparación del Hospital para enfrentar el pico de contagio que se espera para mayo, adecuando las instituciones. La Universidad contribuye con recursos humanos, preparándose para un tratamiento seguro de los contagiados.

La Universidad Tecnológica Nacional, a cargo del Rector Héctor Aiassa, puso a disposición las áreas de tecnología, particularmente de mantenimiento hospitalario, que tiene a un equipo grande trabajando en el Instituto Malbrán, para el mantenimiento de los respiradores.

Están trabajando en el georeferenciamiento de los sectores de concentración de la pandemia, no solo respecto al coronavirus, sino también frente a la problemática del dengue, haciendo un seguimiento de cómo evoluciona en las concentraciones urbanas y el territorio de las provincias.

La Universidad Barceló, según anunció su Rector Héctor Barceló durante la reunión, realizó un convenio con el SAME, para que egresados de la universidad colaboren con su sistema. Además han encargado mascarillas de impresión 3D para poder entregar a los hospitales.

Jorge Tissera, Rector de la Universidad Favaloro, expresó en el encuentro que el esfuerzo más importante está puesto en probar los respiradores que están fabricando en la Facultad de Ingeniería Biomédica e ingeniería de planta del hospital. Pasadas las pruebas van a empezar con la producción de respiradores junto a fábricas de empresas privadas. Respecto a Ciencias Médicas, están buscando readaptar la educación a distancia, para llevar pequeños proyectos para quienes necesitan asistencia primaria. Además, se están preparando desde el hospital para la contingencia del pico de contagios previsto.

La Universidad Católica Argentina puso a disposición las instalaciones de su pabellón docente en el hospital británico, para ser utilizado para la atención de pacientes. Además, el Rector Miguel Ángel Schiavonne puso a disposición la colaboración y voluntariado de sus alumnos para atender a posibles contagios de coronavirus, así como para las campañas de vacunación.

Vida en aislamiento

El GCBA tiene una política para generar herramientas para mantenerse activos desde los hogares. Las universidades también avanzan en el mismo sentido. La propuesta es trabajar estas herramientas de manera conjunta.

El objetivo es extender a ciudadanos comunes, por fuera del ámbito académico, la oferta de formación de las Universidades. La Ciudad de Buenos Aires tiene el objetivo de potenciar esos esfuerzos, a través de la plataforma “vida en casa”.

El área de extensión académica de la Universidad de Buenos Aires puso a disposición todos sus cursos, para que la comunidad en general pueda acceder a ellos.

La Universidad Torcuato Di Tella, a cargo del Rector Juan José Cruces, propuso preparar a las Universidades para dar clases virtuales durante todo el primer semestre, teniendo en cuenta las proyecciones que se hacen respecto al pico de contagio del virus. El Gobierno de la Ciudad prevé el pico para la primera quincena de mayo. La consigna es que todo aquello que pueda ser hecho a distancia, es mejor hacerlo a distancia. La decisión oficial la toma el Gobierno Nacional.

La Universidad Católica Argentina está ofreciendo acceso gratuito a sus cursos, en su mayoría sobre cómo transitar la cuarentena.

Sandra Torlucci, Rectora de la Universidad de las Artes, puso a disposición los contenidos audiovisuales y de acercamiento de la información de la Universidad. Además, están generando talleres enfocados particularmente a los adultos mayores, y para niños y adolescentes.

Cuidado de Adultos Mayores

El GCBA lanzó el programa de voluntariado “Mayores Cuidados”, que a pocos días de haber sido lanzado ya cuenta con más de 30.000 inscriptos. El objetivo es seguir sumando voluntarios para que ayuden a los adultos mayores a hacer algunas tareas como las compras de supermercado y farmacia, además de darles contención.

Se les pidió a las Universidades que ayuden en la difusión del programa y convocatoria a jóvenes universitarios, por fuera de las áreas médicas.

La Universidad de Buenos Aires cuenta con voluntarios para colaborar en el cuidado de adultos mayores, además de poner a disposición los trailer odontológicos para repartir alimentos y ofrecer atención primaria en zonas vulnerables.

Adriana Goberman, Rectora de la Universidad Maimónides, ofreció el área de adultos mayores de la Universidad para los programas de cuidado. Cuentan con dos carreras vinculadas y ofrecen diversos programas, que ponen a disposición de las necesidades del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

La Ciudad después del coronavirus

El GCBA está trabajando en estrategias con distintos actores de la sociedad civil, para pensar la ciudad luego de la pandemia.

El desafío más inmediato será pensar cómo se reactiva la economía y cómo encausar el desarrollo económico de la ciudad.

En segundo lugar, pensar la ciudad del futuro próximo, los nuevos patrones de consumo y servicios y cómo eso afecta al desarrollo urbano y social de Buenos Aires.

Por último, pensar en cómo lograr que Buenos Aires siga conservando su capacidad de atracción de estudiantes internacionales y nacionales para continuar siendo la mejor ciudad para estudiar en la región.

El **Rector de la Universidad de Palermo, Ricardo Popovsky**, puso a disposición a la Universidad para trabajar frente al impacto social de la pandemia.

Se invitará a las distintas autoridades de las universidades a formar parte de un consejo con referentes del sector público privado y universitario que trabajará exclusivamente en la ciudad del después.

Conclusiones

El objetivo es traducir y trabajar coordinadamente las acciones de las universidades a través de las distintas áreas del gobierno de la ciudad.

No sólo se busca resolver la emergencia y generar respuestas, sino pensar en lo que vendrá después.

Hacer de Buenos Aires una capital educativa referente en la región y el mundo es un objetivo central, por eso el rol de las universidades en este proceso de crisis es central.

Siguientes pasos

El Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires pone a disposición los contactos para que cada Universidad canalice las dudas y necesidades, junto con las propuestas, que quedaron pendientes de la reunión.

Se propone que las universidades elijan un responsable dentro de la universidad como contacto para la correcta articulación entre las áreas.

En caso de que vuestra institución estuviera interesada en realizar un aporte en cualquiera de los siguientes ejes, por favor escribir un correo al responsable del área con copia al Gerente de Vinculación Universitaria Internacional: Mauro Alejo Guevara maguevara@buenosaires.gob.ar (+5491140830556) para poder dar el seguimiento correspondiente.

Nómina de los rectores que participaron de la reunión:

Universidad Abierta Interamericana - Dr. Rodolfo De Vincenzi - Rector

Universidad Nacional de las Artes – Sandra Torlucci - Rectora

Universidad Argentina de la Empresa – Ricardo Orosco - Rector

Universidad de San Andrés - Lucas Grosman - Rector

Universidad de Buenos Aires - Prof. Dr. Alberto Edgardo Barbieri - Rector

Universidad Tecnológica Nacional - Héctor Aiassa - Rector

Universidad Católica Argentina - Dr. Miguel Ángel Schiavone - Rector -

Universidad Torcuato Di Tella – Juan José Cruces - Rector

Universidad del CEMA - Dr. Edgardo Zablotzky - Rector

Universidad de Palermo – Ricardo Popovsky - Rector

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - Dr. Gastón O'Donnell - Rector

Escuela Argentina de Negocios - Dr Omar Quiroga - Rector

Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación H.A. Barceló – Héctor Barceló - Rector

Instituto Tecnológico de Buenos Aires - Ing. Andrés Agres - Rector

Universidad Favaloro – Jorge Tissera - Rector

Instituto Universitario Hospital Italiano - Dr. Marcelo Figari -Rector

Universidad de Flores - Arq. Ruth Fische - Rectora

Instituto Universitario CEMIC - Elisabet Navarro - Secretaria Académica

Universidad ISALUD - Dr. Rubén Torres - Rector
Universidad del Salvador – Luciana Tondello - Vicerrectora
Universidad Maimónides - Adriana Goberman Saragusti

13.- BALANCE Y ESTADOS CONTABLES:

Aprobación de la memoria y estados contables. Convocatoria a asamblea general ordinaria para la renovación de Autoridades de la Comisión Revisora de Cuentas del CRUP. Dictamen de la Comisión Revisora de Cuentas.

14.- AGRADECIMIENTOS

Se agradece a los equipos técnicos de las universidades que han colaborado con el CRUP para realizar las actividades durante 2020. A las instituciones que han cedido tiempo de sus expertos, docentes e investigadores para la realización de los distintos eventos señalados en este resumen ejecutivo, a la Comisión Directiva, a la Comisión Revisora de Cuentas y a los rectores del Plenario.